

# Качество как базовый принцип и критерий эффективности образовательного процесса.

**Выполнила:  
Быкова Анна Сергеевна**

*“Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно”.*



Р. КИПЛИНГ

# Качество образования - это

востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

При этом развитие качества образования предполагает **постоянное совершенствование трех составляющих:**

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.



# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ эффективности деятельности ШКОЛЫ:

- *уровень обученности учащихся;*
- *готовность их к продолжению образования;*
- *уровень воспитанности учащихся;*
- *состояние здоровья детей;*
- *уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;*
- *уровень выполнения стандартов образования.*





# УСЛОВИЯ ДОСТИЖЕНИЯ

«нового современного качества образования»:



- введение в действие государственных образовательных стандартов и компонента школы учебного плана;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- использование нравственного потенциала искусства как средства духовного развития личности;
- введение профильного обучения в старшей школе;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;
- развитие дистанционного образования;
- создание эффективной государственно-общественной системы экспертизы и контроля качества учебной литературы;



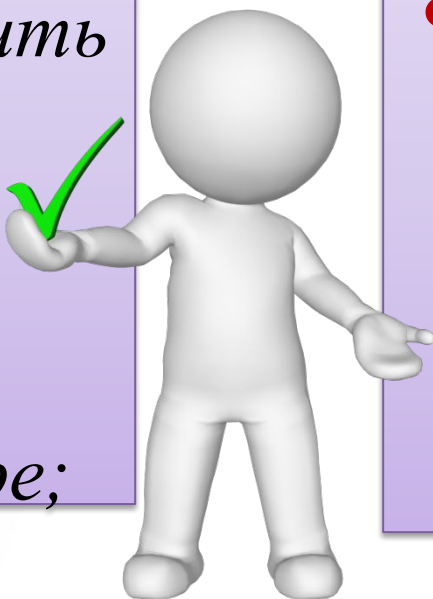
*Соответствие знаний  
обучающихся  
Государственным  
стандартам, успешная  
работа  
общеобразовательной  
организации,  
деятельность каждого  
педагога – это и есть  
сегодня понимание  
качества образования.*



# Для учащихся хорошее качество образования

## ЭТО:

- *хорошие знания по всем предметам, когда после школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;*
- *в будущем достигнуть успехов в карьере;*



- *дополнительные знания, понимание предмета;*
- *возможность получения разносторонних знаний для поступления*

# Под качеством образования родители понимают:

*высокая квалификация учителя;*

*взаимопонимание между учителем и  
учеником;*

*доступная школьная программа,  
хорошие учебники;*

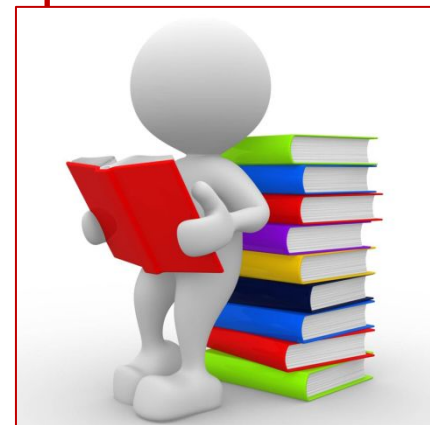
*интересное и доступное изложение  
учебного материала педагогом;*


*корректное отношение к друг другу  
основанная на уважении.*



# Какие условия необходимы для получения качественного образования?

1. *Квалифицированный персонал.*
2. *Наличие учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий.*
3. *Наличие благоприятных условий (хороший микроклимат, столовая, библиотека, спортзал и т.д.)*
4. *Благоприятная среда общения со сверстниками.*





*«Великая дидактика – всеобщее искусство всех учить всему, изыскание и открытие способа, при котором учащие меньше бы учили, учащиеся больше бы учились; в школе меньше бы было шума, бесполезного труда, а больше досуга, радостей и прочного успеха; в христианском государстве меньше было бы мрака, смятения, разлада, а больше света, мира и спокойствия»*

*Я.Н. Каменский.*