


# Профилактика наркомании





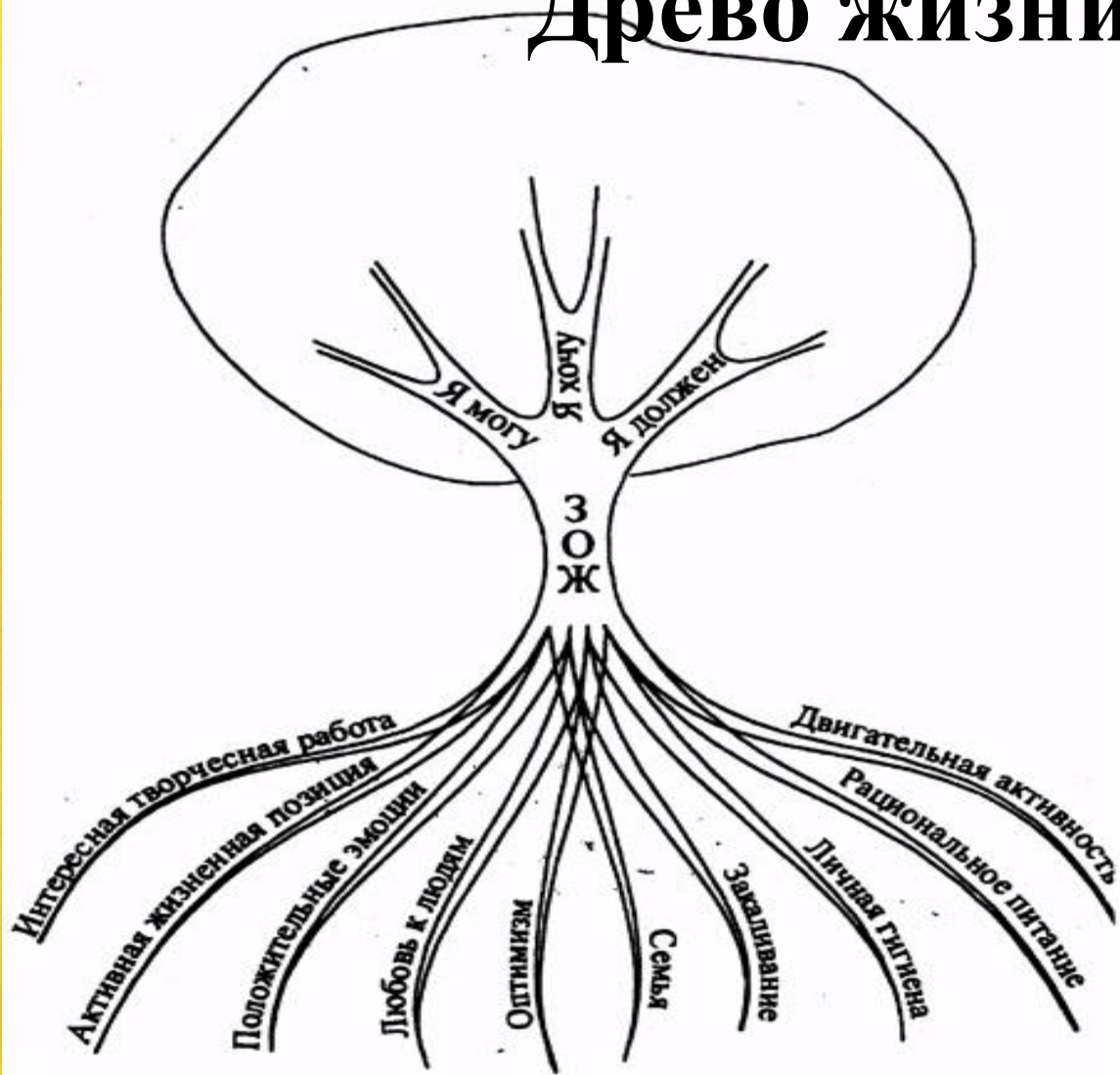
# Задачи урока:

- Разъяснить негативное влияние наркомании на здоровье молодых людей.
- Раскрыть последствия наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы наркомании как для отдельной личности, так и для общества в целом.
- Дать учащимся понятия о различных формах принуждения, под давлением которых подростки начинают пробовать, а затем употреблять наркотики, научить способам отказа.
- Закрепить у учащихся знания о том, что здоровье – главное условие счастливой жизни, формировать чувство ответственности за свою жизнь.
- Воспитание ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.



«Добрая жизнь – добрый ручей».  
И чтобы жизнь была доброй,  
счастливой, необходимы различные  
составляющие, среди которых  
самое важное место занимает здоровье.  
**Горская пословица**

# Древо жизни



**Что такое НАРКОТИКИ ?**

**А для чего употребляют  
НАРКОТИКИ ?**



**Наркоманы** (ответ учащихся) – это люди употребляющие наркотики, тяжелобольные, у которых трансформируются все стороны личности: психоэмоциональная, духовная, нравственная.

**Наркомания** (ответ учащихся) – это болезнь, которой заболевают люди, употребляющие наркотики, это проблема, так как это происходит незаметно и безжалостно, засасывает каждого, кто проявил глупое любопытство.



# Назовите причины употребления наркотиков?

## Ответы учащихся:

- очень сильное желание освободиться от контроля и постоянного руководства со стороны взрослых, от необходимости выполнять правила и нормы;
- стараюсь забыть о неприятном;
- особенно привлекает то, что не дозволено. Желание быть «крутым».
- подростки часто стремятся доказать в группе сверстников свою «крутизну», а употребление наркотиков представляется им очень сильным аргументом.
- Старшие курят;
- хочу быть похожим на них;
- ошибочное мнение, что даже если я попробую наркотики, я не стану наркоманом;
- от одного раза ничего не будет. В жизни надо попробовать все! Брошу в любой момент.
- дань моде, активный поиск «смысла жизни», новых видов «кайфа». Хочу удовольствий!
- низкая культура, неумение сказать «Нет!»;
- все мои друзья так делают;
- безделье, скука, неумение организовать досуг, желание быть в центре внимания.



Ложная романтика и подражание «избранным» сгубили не одно поколение молодежи. Жизнь похожая на ад и смерть в расцвете лет — вот цена излишнего любопытства.



## **Задание учащимся:**

А теперь подберите ответы к причинам которые вы назвали.

- А мне и один раз ни к чему.
- Берегись, за удовольствие придется платить!
- Может и забудешь, только ненадолго.
- Не каждой рыбке удастся соскочить с крючка.
- Любой человек может делать глупости. Я стараюсь их не делать.
- Настоящие друзья не будут на меня давить.

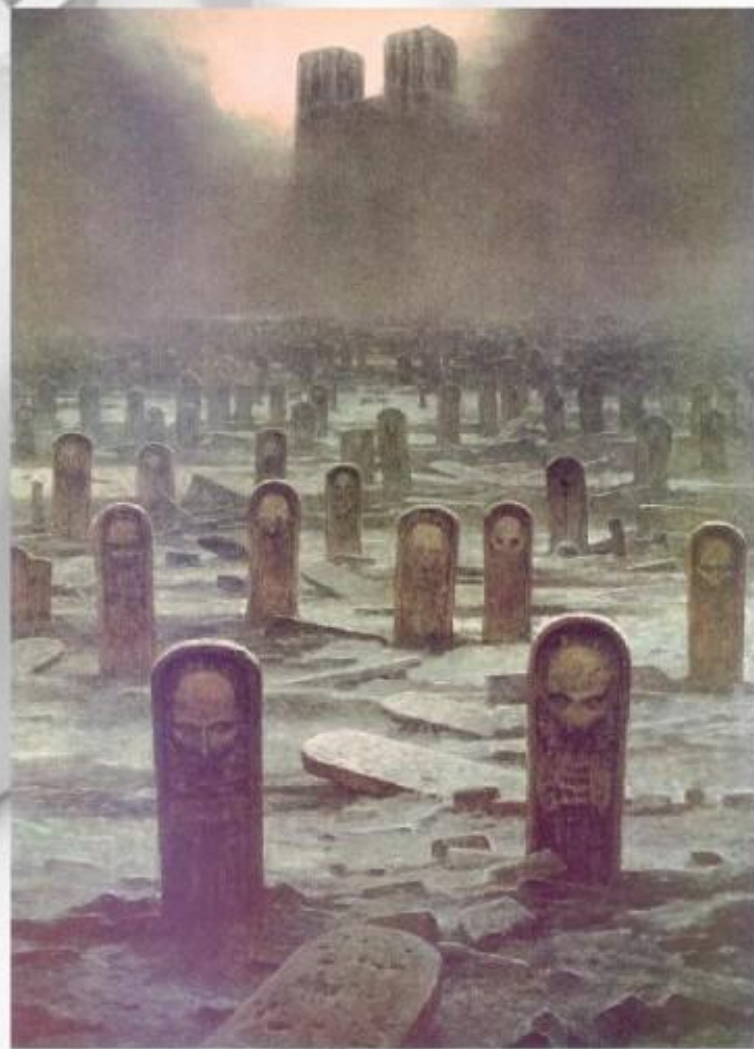
**Какие вы знаете законодательные мероприятия за употребление и распространение наркотиков?**



# Помните!

"Все наркоманы перестают  
употреблять наркотики.

Некоторым это удается  
при жизни..."



**НЕТ**



**“СКАЖЕМ НАРКОТИКАМ”**

**Ну что ж, мой друг, решение за тобой,  
Ты вправе сам командовать судьбой**

**- С чем несовместима благополучная жизнь?  
(Ответ учащихся.)**

**(Ни с курением, ни с пьянством, ни с  
наркоманией)**

**ЗДОРОВАЯ  
РОССИЯ**

**Здоровый и счастливый человек свободен от этих пороков. Чтобы не случилось в вашей жизни, имейте позитивное мышление, держитесь только за хорошее, что у вас есть, и идите вперед, осуществляя три принципа достижения успеха:**

- Поступать по совести.
- Развивать свои творческие возможности.
- Поступать с людьми так, как бы вы хотели, чтобы поступали с вами.

# Рефлексия

## дополните фразу:

- Я понял, что ...

