

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТУДЕНТА 2 КУРСА РГПУ ИМ. А. И.
ГЕРЦЕНА

БУЛАКОВА АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА гр. 5 РЕЛ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

ТЕМА: УЧЕНИК РЕМЕСЛЕННИКА В
СРЕДНЕВЕКОВОМ ГОРОДЕ

Санкт-Петербург
2019

Ремесленная система обучения

- В средневековом городе сложилась уникальная система обучения ремёслам. Это система ученичества.
- Обучение проходило в ходе профессиональной деятельности. Обучаемый постепенно овладевал производственными процессами, начиная с самых простых и заканчивая сложными.



- Чтобы стать мастером-членом цеха, надо было пройти этап ученичества (примерно 7 лет), побыть несколько лет подмастерьем, после чего изготовить в качестве экзамена самостоятельно изделие (чаще всего подкова без снятия мерки – перед экзаменуемым подмастерьем 2-3 раза проезжали на лошади, подкову для которой он должен был отковать), внести вступительный взнос и организовать пирушку для членов цеха.
- Во многих цехах сложился обычай странствовать: подмастерья должны были проходить свой стаж, переходя на одного города в другой меняя место работы. Возвратившись из такого путешествия, подмастерье уже вполне овладел ремеслом и был подготовлен к званию мастера.





Ремесленный цех – организация средневековых ремесленников одной специальности.

Цели создания:

- создание для всех мастеров равных условий в производстве и продаже изделий;
- ограждение мастеров от соперничества ремесленников из других городов и сельской местности;
- слежение за качеством;
- помощь больным и нуждающимся ремесленникам.















СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Рабинович М. И. Ремесленники и купцы в быту города. СПб , Питер, 2016

Соловьёва М. Д. Подмастерья в средневековой Европе, М. Мысль, 2016

Филлипов Б. Европейский мир X – XV веков. М. Наука, 2008

Черниловский З.М., Всеобщая история государства и права, М., «Юристъ», 1995

Яруллин В. К. История образования и педагогической мысли. Ростов-на-Дону , Феникс , 2007