

Сагадиева Рушанья Махмутовна, учитель начальных классов сшл №5 им М.Ломоносова г
Талдыкорган
«Диалоговое обучение»



Совершенно неразумен тот,
кто считает необходимым учить детей
не в той мере, в какой они могут усваивать,
а в какой только сам он желает.

Коменский Я.

Когда образование охватывает личность полностью,
с ее опытом, образованием, в котором сочетаются
логическое, интуитивное, интеллект и чувства,
мы представляем собой единое целое,
в полной мере реализуем все наши способности.

Карл Роджерс (1983г)

Л. Выготский характеризует детей младшего школьного возраста как учеников, у которых когнитивное развитие происходит в процессе социального взаимодействия; иными словами, в момент, когда учеников обучают более взрослым способам мышления путем их общения с более способными учениками и взаимодействия с окружающей культурой и средой.

Постановка

По мере чтения спроси себя:

Вопросов

1. Кто автор произведения?
2. С какими произведениями этого автора вы уже знакомы?
3. Какова тема произведения?
4. Почему именно так названо произведение?
5. Смысл каких слов вам непонятен? Обсудите это.
6. Кто является главным героем произведения?
7. Как можно охарактеризовать главного героя?
8. Хотелось бы вам быть похожим на главного героя? В чем и почему?
9. Что показалось вам особенным в произведении?
10. Считаете ли вы важным для себя то, что хотел передать автор?
11. Чему научило вас это произведение?
12. Какова главная мысль произведения?

**Музафар
Алимбаев
«Я – сын степей»**

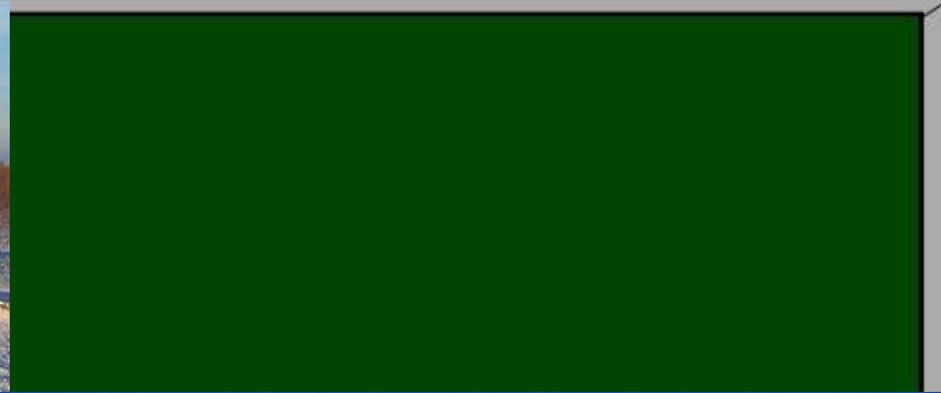




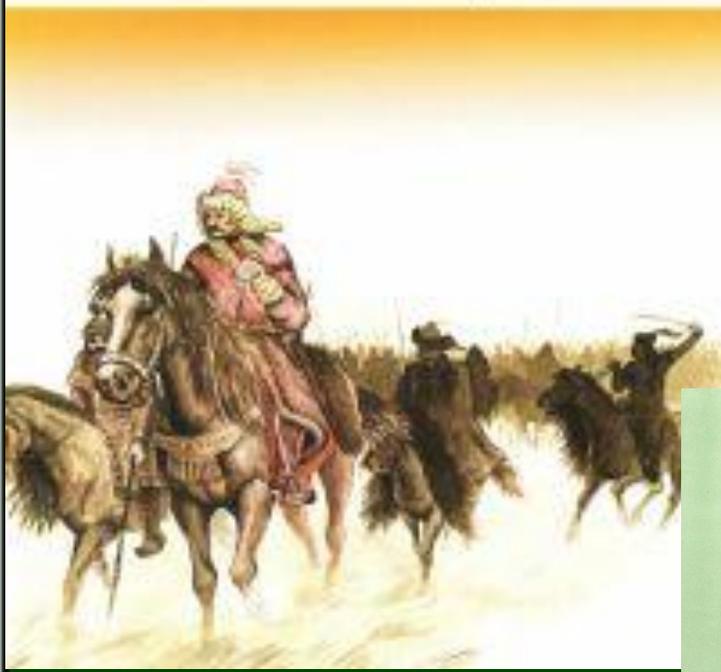








ВОИНЫ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ



Рахимжан Кожкарбаев



Касым Кайсенов





Разминка

Исследовательская беседа

-Вспомните, какую роль играет каждый из вас?

- Какие дети собрались в группе?

Сейчас вам предстоит провести исследовательскую беседу в группе. Постарайтесь вести ее с позиции «вашего» ученика.

В ходе беседы ответьте на вопросы:

-Представителем, какой профессии может быть герой стихотворения «Я – сын степей»?

- Какие беды могли встретиться герою стихотворения?

-Какие испытания еще могут быть?

Насколько реально провести исследовательскую беседу в группе с таким составом?

Рефлексия

- 3 – идеи, которые показались вам особенно интересными;
 - 2- идеи, которые вы хотели бы применить на практике;
 - 1 – идея, которую вы обязательно используете в ближайшее время»
- + 1 – ваши рекомендации, пожелания...



© Новым годом!