

# Самое важное об обучении в 5 и 6 классах

Вебинар из серии  
«Родительское собрание»

# Основные предметы

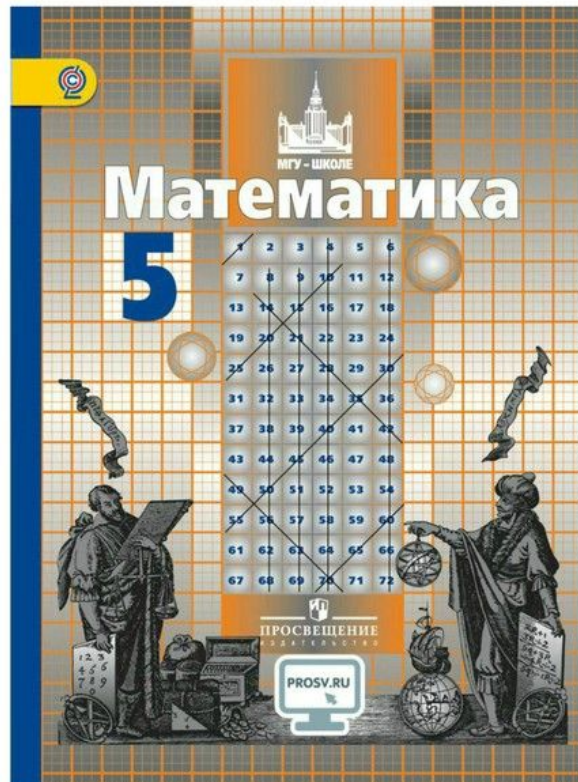
- Математика
- Русский язык
- История Древнего мира (5 класс)
- История Средних веков, История России (6 класс)
- Биология
- География
- Литература
- Иностранный язык
- Технология
- Музыка
- ИЗО
- Физкультура
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Обществознание
- Родной язык
- Родная литература
- Второй иностранный язык

# Отличия от начальной школы

- Снижение требования к почерку. Аккуратность и читабельность, но элементы букв исправлять и заставляя прописывать уже не будут.
- Некоторые изменения в требованиях к оформлению, таких как краткая запись к задаче, запись ответа в уравнении и отсутствие строчки «проверка». Тем не менее, до конца 11 класса будут свои требования к оформлению, и я советую их узнавать и соблюдать.
- Быстрота письма, умение вести конспекты, составлять схемы и таблицы.

# Математика

# Никольский





МГУ - ШКОЛЕ

М. К. Потапов А. В. Шевкин

# Математика

## 5

### Рабочая тетрадь

#### Часть 1

270	2
135	3
45	3
15	3
5	5
1	

$$\frac{p \cdot r}{q} \cdot \frac{p \cdot s}{q \cdot r}$$


ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



МГУ - ШКОЛЕ

Потапов А. В. Шевкин

# Математика

### Рабочая тетрадь

#### Часть 2

270	2
135	3
45	3
15	3
5	5
1	

$$\frac{p \cdot r}{q} \cdot \frac{p \cdot s}{q \cdot r}$$


ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



# Бунимович





**МАТЕМАТИКА**

**МАТЕМАТИКА**

Арифметика  
Геометрия

Тетрадь-тренажёр







# Основные темы в 5 классе (чаще всего), учебник Мерзляка:

- § 1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА
- 1. Ряд натуральных чисел
- 2. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел
- 3. Отрезок. Длина отрезка
- 4. Плоскость. Прямая. Луч
- 5. Шкала. Координатный луч
- 6. Сравнение натуральных чисел

- § 2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ
- 7. Добавление натуральных чисел. Свойства сложения
- 8. Вычитание натуральных чисел
- 9. Числовые и буквенные выражения. Формулы
- 10. Уравнения
- 11. Угол. Обозначение углов
- 12. Виды углов. Измерение углов
- 13. Многоугольники. Равные фигуры
- 14. Треугольник и его виды
- 15. Прямоугольник

- § 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ
- 16. Умножение. Переместительное свойство умножения
- 17. Сочетательное и распределительное свойства умножения
- 18. Деление
- 19. Деление с остатком
- 20. Степень числа
- 21. Площадь. Площадь прямоугольника
- 22. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида
- 23. Объем прямоугольного параллелепипеда
- 24. Комбинаторные задачи

- § 4. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ
- 25. Понятие обыкновенной дроби
- 26. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей
- 27. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
- 28. Дроби и деление натуральных чисел
- 29. Смешанные числа

- **§ 5. ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ**
- **30. Представление о десятичных дробях**
- **31. Сравнение десятичных дробей**
- **32. Округление чисел**
- **33. Сложение и вычитание десятичных дробей**
- **34. Умножение десятичных дробей**
- **35. Деление десятичных дробей**
- **36. Среднее арифметическое. Среднее значение величины**
- **37. Проценты. Нахождение процентов от числа**
- **38. Нахождение числа по его процентам**

# Темы 5 класса учебника Никольского

- ГЛАВА 1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ 9
- 1.1. Ряд натуральных чисел —
- 1.2. Десятичная система записи натуральных чисел 7
- 1.3. Сравнение натуральных чисел 11
- 1.4. Сложение. Законы сложения 13
- 1.5. Вычитание 16
- 1.6. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания .... 19
- 1.7. Умножение. Законы умножения 22
- 1.8. Распределительный закон 27
- 1.9. Сложение и вычитание чисел столбиком 30
- 1.10. Умножение чисел столбиком 34
- 1.11. Степень с натуральным показателем 38
- 1.12. Деление нацело 41
- 1.13. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления .... 43
- 1.14. Задачи «на части» 48
- 1.15 Деление с остатком 51
- 1.16 Числовые выражения 56
- 1.17 Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности .... 60

- ГЛАВА 2. ИЗМЕРЕНИЕ ВЕЛИЧИН 77
- 2.1. Прямая. Луч. Отрезок
- 2.2. Измерение отрезков 81
- 2.3. Метрические единицы длины 84
- 2.4. Представление натуральных чисел на координатном луче 86
- 2.5. Окружность и круг. Сфера и шар 89
- 2.6. Углы. Измерение углов 92
- 2.7. Треугольники 98
- 2.8. Четырёхугольники 101
- 2.9. Площадь прямоугольника. Единицы площади 105
- 2.10. Прямоугольный параллелепипед 109
- 2.11 Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма 112
- 2.12. Единицы массы 115
- 2.13. Единицы времени 116
- 2.14. Задачи на движение 118



- ГЛАВА 3. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ 135
- 3.1. Свойства делимости
- 3.2. Признаки делимости 137
- 3.3. Простые и составные числа 141
- 3.4. Делители натурального числа 143
- 3.5. Наибольший общий делитель 147
- 3.6. Наименьшее общее кратное 149

- ГЛАВА 4. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ
- 4.1. Понятие дроби
- 4.2 Равенство дробей
- 4.3. Задачи на дроби
- 4.4. Приведение дробей к общему знаменателю
- 4.5. Сравнение дробей
- 4.6. Сложение дробей
- 4.7. Законы сложения
- 4.8. Вычитание дробей
- 4.9. Умножение дробей
- 4.10. Законы умножения. Распределительный закон
- 4.11. Деление дробей
- 4.12 Нахождение части целого и целого по его части
- 4.13. Задачи на совместную работу
- 4.14. Понятие смешанной дроби
- 4.15. Сложение смешанных дробей
- 4.16. Вычитание смешанных дробей
- 4.17. Умножение и деление смешанных дробей
- 4.18. Представление дробей на координатном луче
- 4.19. Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда

# 6 класс, Мерзляк, ФГОС

- Глава 1. Делимость натуральных чисел
- § 1. Делители и кратные 4
- § 2. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 9
- § 3. Признаки делимости на 9 и на 3 14
- Делится или не делится? 18
- § 4. Простые и составные числа 20
- Так ли просты эти простые числа ? 25
- § 5. Наибольший общий делитель 27
- § 6. Наименьшее общее кратное 32

- Глава 2. Обыкновенные дроби
- § 7. Основное свойство дроби 40
- § 8. Сокращение дробей 45
- § 9. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей 49
- § 10. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 55
- §11. Умножение дробей 64
- § 12. Нахождение дроби от числа 73
- § 13. Взаимно обратные числа 80
- § 14. Деление дробей 83
- § 15. Нахождение числа по заданному значению его дроби 91
- § 16. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную 97
- § 17. Бесконечные периодические десятичные дроби 100
- § 18. Десятичное приближение обыкновенной дроби 104

- § 19. Отношения 110
- § 20. Пропорции 116
- § 21. Процентное отношение двух чисел 123
- Как найти «золотую середину» 128
- § 22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости 130
- § 23. Деление числа в данном отношении 137
- § 24. Окружность и круг 140
- § 25. Длина окружности. Площадь круга 147
- § 26. Цилиндр, конус, шар 154
- § 27. Диаграммы 160
- § 28. Случайные события. Вероятность случайного события 170

- Глава 4. Рациональные числа и действия над ними
- § 29. Положительные и отрицательные числа 178
- § 30. Координатная прямая 182
- § 31. Целые числа. Рациональные числа 186
- «Неразумные» числа 191
- § 32. Модуль числа 193
- § 33. Сравнение чисел 196
- § 34. Сложение рациональных чисел 202
- § 35. Свойства сложения рациональных чисел 208
- § 36. Вычитание рациональных чисел 211
- § 37. Умножение рациональных чисел 216
- Ничто и ещё меньше 223
- § 38. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент 224
- § 39. Распределительное свойство умножения 228
- § 40. Деление рациональных чисел 234
- § 41. Решение уравнений 239
- § 42. Решение задач с помощью уравнений 244
- § 43. Перпендикулярные прямые 250
- § 44. Осевая и центральная симметрии 256
- § 45. Параллельные прямые 265
- § 46. Координатная плоскость 270
- § 47. Графики 279

# Никольский 6 класс

- Глава 1. ОТНОШЕНИЯ, ПРОПОРЦИИ, ПРОЦЕНТЫ
- 1.1. Отношения чисел и величин
- 1.2. Масштаб
- 1.3. Деление числа в данном отношении
- 1.4. Пропорции
- 1.5. Прямая и обратная пропорциональность
- 1.6. Понятие о проценте
- 1.7. Задачи на проценты
- 1.8. Круговые диаграммы

- Глава 2. ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА
- 2.1. Отрицательные целые числа
- 2.2. Противоположные числа. Модуль числа
- 2.3. Сравнение целых чисел
- 2.4- Сложение целых чисел
- 2.5. Законы сложения целых чисел
- 2.6. Разность целых чисел
- 2.7. Произведение целых чисел
- 2.8. Частное целых чисел
- 2.9. Распределительный закон
- 2.10. Раскрытие скобок и заключение в скобки
- 2.11. Действия с суммами нескольких слагаемых
- 2.12. Представление целых чисел на координатной оси



- Глава 3. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА
- 3.1. Отрицательные дроби
- 3.2. Рациональные числа
- 3.3. Сравнение рациональных чисел
- 3.4. Сложение и вычитание дробей
- 3.5. Умножение и деление дробей
- 3.6. Законы сложения и умножения
- 3.7. Смешанные дроби произвольного знака
- 3.8. Изображение рациональных чисел на координатной оси
- 3.9. Уравнения
- 3.10. Решение задач с помощью уравнений

- **Глава 4. ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ**
- **4.1. Понятие положительной десятичной дроби**
- **4.2. Сравнение положительных десятичных дробей**
- **4.3 Сложение и вычитание положительных десятичных дробей**
- **4.4. Перенос запятой в положительной десятичной дроби**
- **4.5. Умножение положительных десятичных дробей**
- **4.6. Деление положительных десятичных дробей**
- **4.7. Десятичные дроби и проценты**
- **4.8. Сложные задачи на проценты**
- **4.9 Десятичные дроби произвольного знака**
- **4.10. Приближение десятичных дробей**
- **4.11. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел**

- Глава 5. ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ
- 5.1. Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь
- 5.2. Бесконечные периодические десятичные дроби
- 5.3 . Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби . . .
- 5.4. Непериодические бесконечные десятичные дроби
- 5.5 . Действительные числа
- 5.6. Длина отрезка
- 5.7. Длина окружности. Площадь круга
- 5.8. Координатная ось
- 5.9. Декартова система координат на плоскости
- 5.10. Столбчатые диаграммы и графики

# Курс теории, практики и методики преподавания математики

- [https://vk.com/market-116958555?w=product-116958555\\_5239528%2Fquery](https://vk.com/market-116958555?w=product-116958555_5239528%2Fquery) - Основной блок (все по 5 классу учебников Никольского и Бунимовича)
- [https://vk.com/market-116958555?w=product-116958555\\_5239531%2Fquery](https://vk.com/market-116958555?w=product-116958555_5239531%2Fquery) – Блок по десятичным дробям, процентам и диаграммам.

# Примеры оформления работ по математике

Образец оформления заданий по математике в 6 кл.

$$1). -15^3 - 4,8^2 \cdot \left( 8\frac{3}{4} - 7\frac{5}{6} \right) = -19,4$$

$$1. 8\frac{3}{4}^{(3)} - 7\frac{5}{6}^{(2)} = 8\frac{9}{12} - 7\frac{10}{12} = 7\frac{21}{12} - 7\frac{10}{12} = \frac{11}{12}$$

$$2. 4,8 \cdot \frac{11}{12} = \frac{48 \cdot 11}{10 \cdot \cancel{12}_1} = \frac{44}{10} = 4,4$$

$$3. -15 - 4,4 = -19,4$$

$$2) \quad 1,2x + 3,6 = 5\frac{2}{5} - \frac{3}{5}x$$

$$1,2x + \frac{3}{5}x = 5,4 - 3,6$$

$$1,2x + 0,6x = 1,8$$

$$1,8x = 1,8$$

$$x = 1,8 : 1,8$$

$$x = 1$$

Omsker: 1.

3) I альбом - ?

II альбом - ? - 60% от

III альбом - ? -  $\frac{2}{3}$  от

} 300  
марок

Пусть  $x$  - число марок в I альбоме.

Тогда  $\frac{60 \cdot x}{100}$  - число марок во II альбоме.

$$\frac{60 \cdot x}{100} = \frac{6x}{10} = \frac{3x}{5}$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{3x}{5} = \frac{2}{5}x - \text{число марок в } \underline{\text{III}} \text{ альбоме.}$$

По условию задачи составим уравнение:

$$x + \frac{3}{5}x + \frac{2}{5}x = 300$$

$$2x = 300$$

$$x = 300 : 2$$

$$x = 150$$

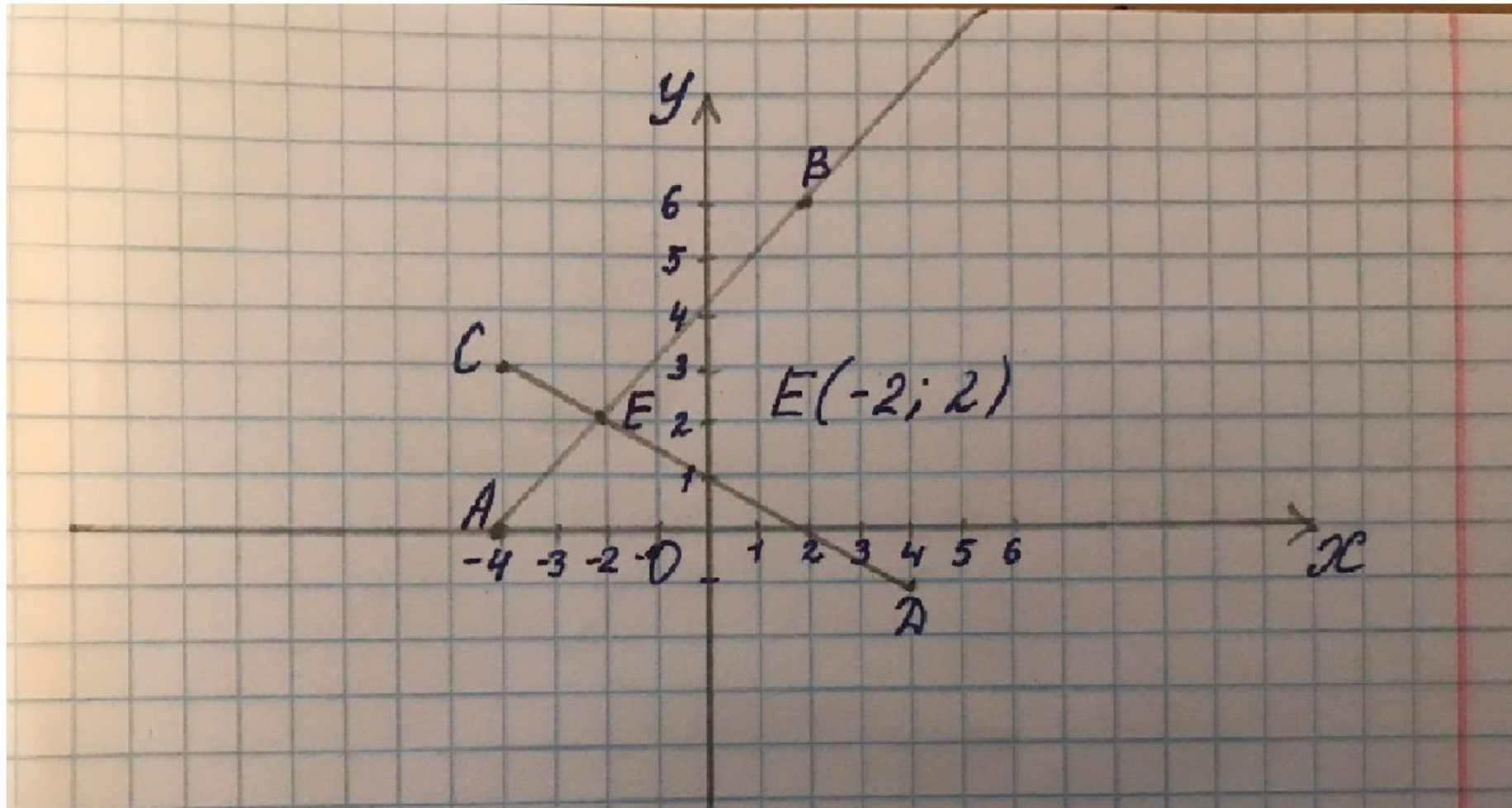
$$\underline{\text{II}} \text{ альбом: } \frac{3}{5} \cdot x = 90$$

$$\underline{\text{III}} \text{ альбом: } \frac{2}{5}x = 60$$

Ответ: 150 марок в I альбоме,

90 - во II, а 60 - в III.

На плоскости даны точки  $A(-4;0)$ ,  $B(2;6)$ ,  $C(-4;3)$ ,  $D(4,-1)$ . Проведите луч  $AB$  и отрезок  $CD$ . Найдите координаты точки пересечения луча  $AB$  и отрезка  $CD$ .





# Русский язык, 5 класс

# Баранов, Ладыженская





# Содержание курса 5 класса по ФГОС

- Язык и общение
- Условные обозначения
- § 1. Язык и человек
- § 2. Общение устное и письменное
- § 3. Читаем учебник
- § 4. Слушаем на уроке
- § 5. Стили речи

- Вспоминаем, повторяем, изучаем
- § 6. Звуки и буквы. Произношение и правописание
- § 7. Орфограмма
- § 8. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова
- § 9. Правописание проверяемых согласных в корне слова
- § 10. Правописание непроизносимых согласных в корне слова
- § 11. Буквы и, у, а после шипящих
- § 12. Разделительные ъ и ь
- § 13. Раздельное написание предлогов с другими словами

- § 14. Что мы знаем о тексте
- § 15. Части речи
- § 16. Глагол
- § 17. -Тся и -ться в глаголах
- §18. Тема текста
- § 19. Личные окончания глаголов
- § 20. Имя существительное
- § 21. Имя прилагательное
- § 22. Местоимение
- § 23. Основная мысль текста

- Синтаксис. Пунктуация. Культура речи
- § 24. Синтаксис
- § 25. Пунктуация
- § 26. Словосочетание
- § 27. Разбор словосочетания
- § 28. Предложение
- § 29. Виды предложений по цели высказывания
- § 30. Восклицательные предложения
- § 31. Члены предложения
- § 32. Главные члены предложения.  
Подлежащее

- § 33. Сказуемое
- § 34. Тире между подлежащим и сказуемым
- § 35. Нераспространённые и распространённые предложения
- § 36. Второстепенные члены предложения
- § 37. Дополнение
- § 38. Определение
- § 39. Обстоятельство
- § 40. Предложения с однородными членами
- § 41. Знаки препинания в предложениях с однородными членами



- § 42. Предложения с обращениями
- § 43. Письмо
- § 44. Синтаксический разбор простого предложения
- § 45. Пунктуационный разбор простого предложения
- § 46. Простые и сложные предложения
- § 47. Синтаксический разбор сложного предложения
- § 48. Прямая речь
- § 49. Диалог

- Фонетика. Орфоэпия. Графика.  
Орфография. Культура речи
- § 50. Фонетика
- § 51. Гласные звуки
- § 52. Согласные звуки
- § 53. Изменение звуков в потоке речи
- § 54. Согласные твёрдые и мягкие
- § 55. Повествование
- § 56. Согласные звонкие и глухие

- § 57. Графика
- § 58. Алфавит
- § 59. Описание предмета
- § 60. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака
- § 61. Двойная роль букв е, ё, ю, я
- § 62. Орфоэпия
- § 63. Фонетический разбор слова

- Лексика. Культура речи
- § 64. Слово и его лексическое значение
- § 65. Однозначные и многозначные слова
- § 66. Прямое и переносное значение слов
- § 67. Омонимы
- § 68. Синонимы
- § 69. Антонимы

- Морфемика. Орфография. Культура речи
- § 70. Морфема - наименьшая значимая часть слова
- § 71. Изменение и образование слов
- § 72. Окончание
- § 73. Основа слова
- § 74. Корень слова
- § 75. Рассуждение
- § 76. Суффикс
- § 77. Приставка

- § 78. Чередование звуков
- § 79. Беглые гласные
- § 80. Варианты морфем
- § 81. Морфемный разбор слова
- § 82. Правописание гласных и согласных в приставках
- § 83. Буквы з и с на конце приставок
- § 84. Буквы а — о в корне -лаг- — -лож-
- § 85. Буквы а — о в корне -раст- — -рос-
- § 86. Буквы ё — о после шипящих в корне
- § 87. Буквы и — ы после ц

- § 88. Имя существительное как часть речи
- § 89. Доказательства в рассуждении
- § 90. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
- § 91. Имена существительные собственные и нарицательные
- § 92. Род имён существительных
- § 93. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа
- § 94. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа

- § 95. Три склонения имён существительных
- § 96. Падеж имён существительных
- § 97. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе
- § 98. Множественное число имён существительных
- § 99. Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных
- Повторение
- § 100. Морфологический разбор имени существительного



- Имя прилагательное
- § 101. Имя прилагательное как часть речи
- § 102. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных
- § 103. Описание животного
- § 104. Прилагательные полные и краткие
- § 105. Морфологический разбор имени прилагательного

- Глагол
- § 106. Глагол как часть речи
- § 107. Не с глаголами
- § 108. Рассказ
- § 109. Неопределённая форма глагола
- § 110. Правописание -тся и -ться в глаголах
- § 111. Виды глагола
- § 112. Буквы е — и в корнях с чередованием
- § 113. Невыдуманный рассказ (о себе)
- § 114. Время глагола
- § 115. Прошедшее время

- § 116. Настоящее время
- § 117. Будущее время
- § 118. Спряжение глаголов
- § 119. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием
- § 120. Морфологический разбор глагола
- § 121. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа
- § 122. Употребление времён

# Кратко

- Речь
- Повторение началки (орфограммы и части речи)
- Синтаксис и пунктуация (словосочетание, предложение, члены предложения)
- Обращение, прямая речь, диалог
- Фонетика
- Лексика
- Морфемика
- Корни с чередованиями
- Имя существительное, имя прилагательное, глагол.



## Оглавление

С новым учебным годом, ребята! . . . . .	3
В книжном лабиринте, или Как работать с оглавлением . . . . .	5
<i>О видах чтения</i> . . . . .	6
<i>О пересказе</i> . . . . .	8
<b>В СТРАНЕ ВОСПОМИНАНИЙ</b>	
§ 1. Какие бывают предложения . . . . .	9
§ 2. Как делать графический разбор предложения . . . . .	13
<i>О распознавании главных членов предложения</i> . . . . .	15
<i>О главной мысли</i> . . . . .	17
§ 3. Виды сложных предложений . . . . .	19
§ 4. Как составить схему предложения . . . . .	22
§ 5. Сложные предложения-«гуси» и сложные предложения-«матрёшки» . . . . .	24
§ 6. Опасности в сложных предложениях . . . . .	28
§ 7. Синтаксические «карлики» и синтаксические «великаны» . . . . .	30
§ 8. Волшебное слово – <i>самоинструкция</i> . . . . .	32
§ 9. Как узнать, к какой части речи относится слово . . . . .	37
§ 10. Любую часть речи узнаю при встрече . . . . .	39
§ 11. Вспоминаем окончания глаголов . . . . .	41
<i>Поговорим о пословице</i> . . . . .	44
§ 12. Повторяем окончания имён существительных . . . . .	46
§ 13. Вспоминаем окончания имён прилагательных . . . . .	49
<b>ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЬ ЗА НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ</b>	
<b>Речь, которая звучит, и речь, которая молчит</b>	
§ 14. Язык и речь . . . . .	53
§ 15. Речь – самый главный способ общения . . . . .	56
§ 16. Речь, которая звучит, – устная речь . . . . .	57
§ 17. Речь, которая молчит, – письменная речь . . . . .	59
§ 18. Внутренняя речь . . . . .	61
§ 19. Какие бывают типы речи . . . . .	64
§ 20. Что такое диалог, монолог, полилог . . . . .	69
§ 21. Как ставятся знаки препинания при диалоге . . . . .	72
§ 22. Что такое прямая речь и как она оформляется на письме . . . . .	76

<b>Синтаксис и морфология</b>	
§ 23.	О чём рассказывает сказуемое в предложении . . . . . 85
§ 24.	В Стране воспоминаний. Какие наклонения бывают у глаголов . . . . . 87
	Повелительное наклонение . . . . . 87
	Условное, или сослагательное, наклонение . . . . . 89
	Изъявительное наклонение . . . . . 92
§ 25.	Из каких частей состоит составное глагольное сказуемое . . . . . 96
§ 26.	Из каких частей состоит составное именованное сказуемое . . . . . 102
§ 27.	Ищем составные именные сказуемые . . . . . 106
§ 28.	Тире при отсутствии глагола-связки . . . . . 109
<b>Фонетика: рассказ о звуках речи</b>	
§ 29.	Как рождаются звуки речи . . . . . 116
§ 30.	Какие бывают звуки речи . . . . . 120
	<i>О воображении</i> . . . . . 124
§ 31.	Запишем звучание, или Зачем нужна транскрипция . . . 129
§ 32.	Учимся записывать в транскрипции согласные . . . . . 132
§ 33.	Учимся записывать в транскрипции гласные . . . . . 134
§ 34.	Буквы-актёры е, ё, ю, я . . . . . 136
§ 35.	Слог . . . . . 139
§ 36.	Ударение . . . . . 140
§ 37.	Как сделать фонетический разбор . . . . . 143
§ 38.	Орфоэпия . . . . . 144
§ 39.	Можно ли писать так, как слышишь? . . . . . 152
<b>Дорога к письменности</b>	
§ 40.	Понятно без слов . . . . . 155
§ 41.	Рисуночное письмо . . . . . 158
	<i>Как было написано первое письмо</i> . . . . . 161
§ 42.	Священные знаки . . . . . 163
§ 43.	Берестяные грамоты . . . . . 165
§ 44.	Застывшие звуки . . . . . 166
§ 45.	Кто создал славянскую азбуку . . . . . 167
<b>Меня зовут фонема</b>	
§ 46.	Звуки-смыслоразличители . . . . . 170
§ 47.	Что такое «плим» . . . . . 172
§ 48.	Познакомимся с фонемой поближе . . . . . 175
§ 49.	Как обозначать на письме твёрдые и мягкие «одиночки» и фонему «ж'» . . . . . 176
§ 50.	Как обозначать на письме парные твёрдые и мягкие фонемы . . . . . 177

§ 51. Буква-помощница ь . . . . .	178
§ 52. Таинственная фонема <j'> . . . . .	180
§ 53. Буква-подсказчица ь . . . . .	181
§ 54. Вторая нагрузка буквы ь . . . . .	182
§ 55. Поговорим о букве ы . . . . .	184
§ 56. Вот и алфавит . . . . .	185
§ 57. Краткий пересказ пройденного . . . . .	186
<b>В путь за главным правилом</b>	
§ 58. Во всех ли словах можно сделать ошибки? . . . . .	188
§ 59. Что такое орфографическая зоркость . . . . .	189
§ 60. Что такое непозиционные и позиционные чередования . . . . .	191
Непозиционные чередования . . . . .	192
Позиционные чередования . . . . .	193
§ 61. Ключ к тайне фонемы . . . . .	195
§ 62. Сильные и слабые позиции для гласных и согласных фонем . . . . .	196
§ 63. Кто разгадал тайну фонемы . . . . .	198
§ 64. В Стране воспоминаний. «Опасные» согласные . . . . .	199
§ 65. Добрый волшебник — ударение . . . . .	202
§ 66. «Безопасные» и «опасные» гласные . . . . .	204
§ 67. Выходим на главное правило . . . . .	205
<b>Фонемные и нефонемные правила</b>	
§ 68. Фонемы «повелевают» буквами . . . . .	207
§ 69. Добро пожаловать, мягкий знак! . . . . .	207
§ 70. Мягкому знаку въезд запрещён, но... не всегда! . . . . .	208
§ 71. В Стране воспоминаний. Ваши старые знакомые — сочетания чк, чн, нч, нщ, рщ, щн . . . . .	211
§ 72. В Стране воспоминаний. Ваши старые знакомые — жи — ши, ча — ща, чу — щу . . . . .	212
§ 73. В Стране воспоминаний. Фонемное правило: правило о непронизносимых согласных . . . . .	214
§ 74. Нефонемное правило: гласные и — ы после ц . . . . .	215
§ 75. Краткий пересказ главы «Фонемные и нефонемные правила» . . . . .	220



Память и грамотность . . . . .	3
Поговорим о плане . . . . .	21

## ИЗ ЧЕГО СТРОЯТСЯ СЛОВА

### Строительная работа морфем

§ 76. Морфемы--«смыслиночки» . . . . .	25
§ 77. Строительная работа приставок . . . . .	26
§ 78. Строительная работа суффиксов . . . . .	28
§ 79. Роль окончаний в слове . . . . .	32
§ 80. Морфема + морфема = слово . . . . .	33
§ 81. Вторые имена морфем . . . . .	35
§ 82. Как сделать морфемный разбор слова . . . . .	38

### Где же хранятся слова?

§ 83. Копилки слов . . . . .	42
§ 84. Как найти слово в словаре . . . . .	46
§ 85. Какая наука изучает происхождение слов . . . . .	48

## СМОТРИ В КОРЕНЬ!

### Слова--«родственники»

§ 86. В Стране воспоминаний. Правильные корни и корни--«уродцы» . . . . .	54
§ 87. Как находить родственные слова . . . . .	57
§ 88. Чередования в корне . . . . .	61

### Кто командует корнями?

§ 89. Полногласные и неполногласные сочетания . . . . .	67
§ 90. Когда ударение не помощник . . . . .	76
§ 91. Командуют согласные звуки . . . . .	80
§ 92. Командует смысл . . . . .	87
§ 93. Командует суффикс. Орфограмма с девчачьим именем . . . . .	90
§ 94. Суффикс -а- продолжает командовать . . . . .	94
§ 95. Ещё два почти девчачьих имени . . . . .	96
§ 96. Суффикс -а- командует гласными о и а . . . . .	100
§ 97. Виды глагола рождают блоки . . . . .	103
Глаголы совершенного вида . . . . .	104
Глаголы несовершенного вида . . . . .	106
§ 98. Приведём наши знания в порядок . . . . .	113
§ 99. Ещё одно нефонемное правило: о — ё после шипящих в корне . . . . .	118

<b>Корень и главное правило</b>	
§ 100.	В Стране воспоминаний. Ударим по безударным гласным! . . . . . 124
§ 101.	Откуда «вылетают» проверочные слова? . . . . . 125
§ 102.	Слова, «убежавшие» от первоначальных значений . . . 128
§ 103.	Проверить удаётся не всё . . . . . 131
§ 104.	«Пересаженные» корни . . . . . 135
§ 105.	Старые знакомцы . . . . . 137
§ 106.	Удвоенные согласные в корне — без словаря не обойтись . . . . . 142

### **ПРИСТАВКИ-ТРУЖЕНИЦЫ**

#### **Поговорим обо всех приставках сразу**

§ 107.	Много ли на свете приставок? . . . . . 147
§ 108.	Для разных приставок — разные законы . . . . . 151

#### **Приставки, которые пишутся всегда одинаково (приставки первой группы)**

§ 109.	Приставки первой группы и главное правило . . . . . 155
§ 110.	Какие трудности нас подстерегают в приставках первой группы? . . . . . 158
§ 111.	Коварная приставка с- . . . . . 163

#### **Нарушители главного правила (приставки второй группы)**

§ 112.	Всё наоборот. . . . . 166
§ 113.	Не «съешьте» вторую с! . . . . . 171
§ 114.	Опять «опасные» гласные . . . . . 174
§ 115.	Операция «Ы», или Буква ы в корне после приставок . . . . . 176
§ 116.	Все трудности вместе . . . . . 178

#### **Приставки третьей группы — самые трудные**

§ 117.	Знакомимся с приставками <i>при-</i> и <i>пре-</i> . . . . . 181
§ 118.	Почему трудные? . . . . . 183
§ 119.	Что может означать приставка <i>при-</i> ? . . . . . 184
	Первое значение приставки <i>при-</i> . . . . . 184
	Второе значение приставки <i>при-</i> . . . . . 187
	Третье значение приставки <i>при-</i> . . . . . 192
	Четвёртое значение приставки <i>при-</i> . . . . . 194
§ 120.	Что может означать приставка <i>пре-</i> ? . . . . . 198
	Первое значение приставки <i>пре-</i> . . . . . 198
	Второе значение приставки <i>пре-</i> . . . . . 200
§ 121.	Приведём наши знания в порядок . . . . . 205

# У Граник

- Речь
- Повторение началки (орфограммы и части речи)
- Синтаксис и пунктуация (словосочетание, предложение, члены предложения)
- Обращение, прямая речь, диалог
- Фонетика
- Лексика (будет в 6 классе)
- Морфемика
- Корни с чередованиями
- Имя существительное, имя прилагательное, глагол.

# Русский язык 6 класс

# Программа по ФГОС (Баранов, Ладыженская)

- Язык. Речь. Общение
- Условные обозначения
- § 1. Русский язык — один из развитых языков мира
- § 2. Язык, речь, общение
- § 3. Ситуация общения
- Повторение изученного в 5 классе
- § 4. Фонетика. Орфоэпия
- § 5. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов
- § 6. Части речи
- § 7. Орфограммы в окончаниях слов
- § 8. Словосочетание
- § 9. Простое предложение. Знаки препинания
- § 10. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении
- § 11. Синтаксический разбор предложений
- § 12. Прямая речь. Диалог

- Текст
- § 13. Текст, его особенности
- § 14. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста
- § 15. Начальные и конечные предложения текста
- § 16. Ключевые слова
- § 17. Основные признаки текста
- § 18. Текст и стили речи
- § 19. Официально-деловой стиль речи
- Лексика. Культура речи
- § 20. Слово и его лексическое значение
- § 21. Собираение материалов к сочинению
- § 22. Общеупотребительные слова
- § 23. Профессионализмы
- § 24. Диалектизмы
- § 25. Исконно русские и заимствованные слова
- § 26. Новые слова (неологизмы)
- § 27. Устаревшие слова
- § 28. Словари
- Повторение

- Фразеология. Культура речи
- §29. Фразеологизмы
- § 30. Источники фразеологизмов
- Словообразование. Орфография. Культура речи
- § 31. Морфемика и словообразование
- § 32. Описание помещения
- § 33. Основные способы образования слов в русском языке
- § 34. Этимология слов
- § 35. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план
- § 36. Буквы а и о в корне -кас- — -кос-
- § 37. Буквы а и о в корне -гар- — -гор-
- § 38. Буквы а и о в корне -зар- — -зор-
- § 39. Буквы ы и и после приставок
- § 40. Гласные в приставках пре- и при-
- § 41. Соединительные о и е в сложных словах
- § 42. Сложносокращённые слова
- § 43. Морфемный и словообразовательный разбор слова

- Морфология. Орфография. Культура речи
- Имя существительное
- § 44. Повторение изученного в 5 классе
- § 45. Разносклоняемые имена существительные
- § 46. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя
- § 47. Несклоняемые имена существительные
- § 48. Род несклоняемых имён существительных
- § 49. Имена существительные общего рода
- § 50. Морфологический разбор имени существительного
- § 51. Не с существительными
- § 52. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)
- § 53. Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик
- § 54. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных



- Морфология. Орфография. Культура речи
- Имя прилагательное
- § 55. Повторение изученного в 5 классе
- § 56. Описание природы
- § 57. Степени сравнения имён прилагательных
- § 58. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные
- § 59. Относительные прилагательные
- § 60. Притяжательные прилагательные
- § 61. Морфологический разбор имени прилагательного
- § 62. Не с прилагательными
- § 63. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных
- § 64. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных
- § 65. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-
- § 66. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

- Имя числительное
- § 67. Имя числительное как часть речи
- § 68. Простые и составные числительные
- § 69. Мягкий знак на конце и в середине числительных
- § 70. Порядковые числительные
- § 71. Разряды количественных числительных
- § 72. Числительные, обозначающие целые числа
- § 73. Дробные числительные
- § 74. Собирательные числительные
- § 75. Морфологический разбор имени числительного

- Местоимение
- § 76. Местоимение как часть речи
- § 77. Личные местоимения
- § 78. Возвратное местоимение себя
- § 79. Вопросительные и относительные местоимения
- § 80. Неопределённые местоимения
- § 81. Отрицательные местоимения
- § 82. Притяжательные местоимения
- § 83. Рассуждение
- § 84. Указательные местоимения
- § 85. Определительные местоимения
- § 86. Местоимения и другие части речи
- § 87. Морфологический разбор местоимения

- Глагол
- § 88. Повторение изученного в 5 классе
- § 89. Разноспрягаемые глаголы
- § 90. Глаголы переходные и непереходные
- § 91. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение
- § 92. Условное наклонение
- § 93. Повелительное наклонение
- § 94. Употребление наклонений
- § 95. Безличные глаголы
- § 96. Морфологический разбор глагола
- § 97. Рассказ на основе услышанного
- § 98. Правописание гласных в суффиксах глаголов

# Кратко

- Повторение
- Текст
- Лексика
- Фразеологизмы
- Словообразование и этимология
- Корни с чередованием (продолжение)
- Приставки при- и пре-
- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Имя числительное
- Местоимение
- Глагол

# Оглавление Граник 6 класс

## Оглавление

### В Стране воспоминаний: от фонемы к морфеме

§ 1.	Фонемы, фонемные правила, фонемные блоки . . . . .	3
§ 2.	Правописание <i>о</i> и <i>а</i> в блоках-корнях . . . . .	6
§ 3.	Чередования <i>и//е, а//о</i> в корнях, после которых стоит суффикс <i>-а-</i> , или Сросшиеся блоки . . . . .	9
§ 4.	Сложные блоки . . . . .	12
§ 5.	Главное правило . . . . .	13
§ 6.	Как развивать орфографическую зоркость . . . . .	17
§ 7.	Этимология на службе орфографии . . . . .	20
§ 8.	Фонемные и нефонемные правила правописания приставок . . . . .	22
§ 9.	Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i> . . . . .	24

### Словообразование, или Строительная работа морфем

§ 10.	Какую роль в слове играют аффиксы, или Рассказ о «глокой куздре» . . . . .	29
§ 11.	Лексическое значение слова, или О строительной работе суффиксов, префиксов, постфиксов . . . . .	33
§ 12.	Грамматическое значение слова, или О строительной работе флексий . . . . .	35
§ 13*.	Что такое грамматическая форма . . . . .	38
§ 14.	Суффиксы, которые могут образовывать грамматические формы слов . . . . .	40
§ 15.	Дети создают слова . . . . .	42
§ 16.	Почему рождаются и как создаются новые однокоренные слова . . . . .	46
§ 17.	О словообразовательном значении морфем, или Ещё раз о смыслиночках . . . . .	51
§ 18*.	Всегда ли значение производного слова складывается из значения составляющих его морфем . . . . .	54
§ 19.	Способы словообразования при помощи аффиксов . . . . .	56
§ 20.	Ещё один способ образования слов — сложение . . . . .	65
§ 21.	Правописание сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> . . . . .	68
§ 22.	Правописание сложных прилагательных . . . . .	70
§ 23.	Правописание сложных слов, начинающихся с <i>пол-, полу-</i> . . . . .	78

§ 24*. Словообразовательная цепочка . . . . .	80
§ 25*. Словообразовательное гнездо . . . . .	83
§ 26. Словообразовательный и морфемный разборы . . . . .	86

### Такие разные суффиксы

§ 27. Глагольные суффиксы первой группы: -я-, -е-, -и-, -а- . . .	91
§ 28. Какая гласная буква пишется перед глагольным суффиксом -ва- . . . . .	97
§ 29. Глагольные суффиксы второй группы: -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-) . . . . .	99
§ 30. Первая группа суффиксов имён существительных . . . . .	106
Суффиксы -тель-, -ник-, -ниц(а)-, -арь-, -ёр . . . . .	106
Суффиксы -изн-, -щин-, -инств- . . . . .	111
Суффиксы -ств-, -еств-, -ость-, -от- . . . . .	114
§ 31. Вторая группа суффиксов имён существительных . . . . .	118
Суффиксы -ек-, -ик . . . . .	118
Суффиксы -чик-, -щик . . . . .	121
О, е после шипящих в суффиксах имён существительных . . . . .	125
§ 32. Первая группа суффиксов имён прилагательных . . . . .	130
Суффиксы -чив-, -лив- . . . . .	130
Суффикс -чат- . . . . .	131
Суффикс -ист- . . . . .	132
Суффиксы -оват-, -еват- . . . . .	133
§ 33. Вторая группа суффиксов имён прилагательных . . . . .	135
Суффиксы -к- и -ск- . . . . .	135
Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в прилагательных . . . . .	141
§ 34. «Крупноблочные» суффиксы прилагательных . . . . .	152

### Почтительное внимание к слову

§ 35. Можно ли обойтись без слов . . . . .	157
§ 36. Однозначные и многозначные слова . . . . .	161
§ 37. Синонимы . . . . .	164
§ 38. Антонимы . . . . .	169
§ 39. Омонимы . . . . .	172
§ 40. Паронимы . . . . .	176
§ 41. О переносном значении слова, или То же слово, да не так сказано . . . . .	179



§ 42. Как изменяется язык . . . . .	182
Неологизмы . . . . .	182
Устаревшие слова: историзмы и архаизмы . . . . .	186
§ 43. Заимствованные слова, или Русский язык берёт на работу «пришельцев» . . . . .	191
§ 44. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова: диалектизмы и профессионализмы . . . . .	196
§ 45. Рассказ об удивительных сочетаниях слов – фразеологизмах, или Когда говорят одно, а думают другое . . . . .	203
§ 46. Слово в художественной речи . . . . .	207
Учимся сравнивать . . . . .	208
Замаскированное сравнение – метафора . . . . .	212

## УЧИМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ТАБЛИЦЫ И САМОИНСТРУКЦИИ

§ 47. Небольшое отступление в пользу шпаргалок . . . . .	3
§ 48. Логические союзы <i>и</i> и <i>или</i> . . . . .	4
§ 49. Составляем таблицы и самоинструкции . . . . .	6

## МОРФОЛОГИЯ, ИЛИ СЛОВО В ГРАММАТИКЕ

### Глагол

§ 50. Постоянные признаки глагола . . . . .	9
Разноспрягаемые глаголы и глаголы особого спряжения . . . . .	9
Переходные или непереходные, возвратные или невозвратные глаголы . . . . .	12
§ 51. Непостоянные признаки глагола . . . . .	15
§ 52. Образование и правописание повелительного наклонения глагола . . . . .	19
§ 53. Безличные глаголы . . . . .	25
§ 54. Морфологический разбор глагола . . . . .	26

### Имя существительное

§ 55. Постоянные признаки имени существительного . . . . .	30
Имена существительные собственные или нарицательные, одушевлённые или неодушевлённые . . . . .	30
Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные . . . . .	32
§ 56. Непостоянные признаки имени существительного . . . . .	37
§ 57. <i>He</i> с именами существительными . . . . .	40
§ 58. Морфологический разбор имени существительного . . . . .	43

### Имя прилагательное

§ 59. Постоянные признаки имени прилагательного . . . . .	47
Имена прилагательные качественные и относительные . . . . .	47
Притяжательные прилагательные . . . . .	51
§ 60. <i>He</i> с прилагательными . . . . .	55
§ 61. Степени сравнения качественных имён прилагательных . . . . .	57
§ 62. Морфологический разбор имени прилагательного . . . . .	61

## Имя числительное

§ 63. Что такое имя числительное . . . . .	64
§ 64. Что с чем нельзя путать . . . . .	70
§ 65. Разряды числительных по составу: простые, сложные и составные числительные . . . . .	76
§ 66. Правописание мягкого знака в середине и на конце числительных . . . . .	80
§ 67. Разряды числительных по значению . . . . .	82
§ 68. Учимся склонять числительные . . . . .	84
Склонение числительных 5–30 . . . . .	85
Склонение числительных 40, 90, 100 . . . . .	85
Склонение числительных 50–80, 200–900 . . . . .	86
Склонение составных числительных . . . . .	87
§ 69. Собираательные числительные . . . . .	91
§ 70. Дробные числительные . . . . .	98
§ 71. Числительные <i>полтора</i> , <i>полтора́ста</i> . . . . .	99
§ 72. Порядковые прилагательные тоже доставляют много хлопот . . . . .	101
§ 73. Старинные меры длины и веса . . . . .	103
§ 74. Морфологический разбор имени числительного . . . . .	107

## Местоимение

§ 75. Что такое местоимение . . . . .	114
§ 76. Личные местоимения . . . . .	119
§ 77. Одно-единственное местоимение, образующее целый разряд . . . . .	122
§ 78. Местоимения, обозначающие принадлежность . . . . .	124
§ 79. Местоимения, помогающие ставить вопросы и связывать части сложных предложений . . . . .	128
§ 80. Местоимения, которые на что-то указывают . . . . .	130
§ 81. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений . . . . .	132
§ 82. Определительные местоимения . . . . .	141
§ 83. Морфологический разбор местоимения . . . . .	145

## ОТ СЛОВА К ПРЕДЛОЖЕНИЮ

§ 84. Что нужно для того, чтобы составить предложение . . . . .	149
§ 85. Интонация и интонационные средства . . . . .	151
§ 86. Принимаем сигналы предложения и составляем рассказ по предложению . . . . .	156

<b>Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее</b>	
§ 87. В Стране воспоминаний. Виды сказуемых . . . . .	161
§ 88. Виды подлежащих . . . . .	163
Простые подлежащие . . . . .	163
Сложные подлежащие . . . . .	165
<b>Словосочетание</b>	
§ 89. В Стране воспоминаний. Что такое словосочетание . . . . .	169
§ 90. Виды связи в словосочетании: управление, согласование, примыкание . . . . .	171
<b>Второстепенные члены предложения</b>	
§ 91. Дополнение . . . . .	176
§ 92. Определение . . . . .	180
Согласованные определения . . . . .	180
Несогласованные определения . . . . .	182
§ 93. обстоятельство . . . . .	184
§ 94. Не всегда можно однозначно определить вид второстепенного члена предложения . . . . .	188
<b>Немного об осложнённых предложениях</b>	
§ 95. Однородные и неоднородные определения . . . . .	191
§ 96. Обобщающие слова при однородных членах предложения . . . . .	194

# У Граник

- Повторение
- Текст
- **Лексика**
- **Фразеологизмы**
- **Словообразование и этимология**
- **Корни с чередованием (продолжение) (в 5 классе)**
- **Приставки при- и пре- (в 5 классе)**
- **Имя существительное**
- **Имя прилагательное**
- **Имя числительное**
- **Местоимение**
- **Глагол**

# Электронные учебники Граник

- Можно приобрести в интернет-магазине «Мнемозина»

В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова



# РУССКИЙ ЯЗЫК

Теория

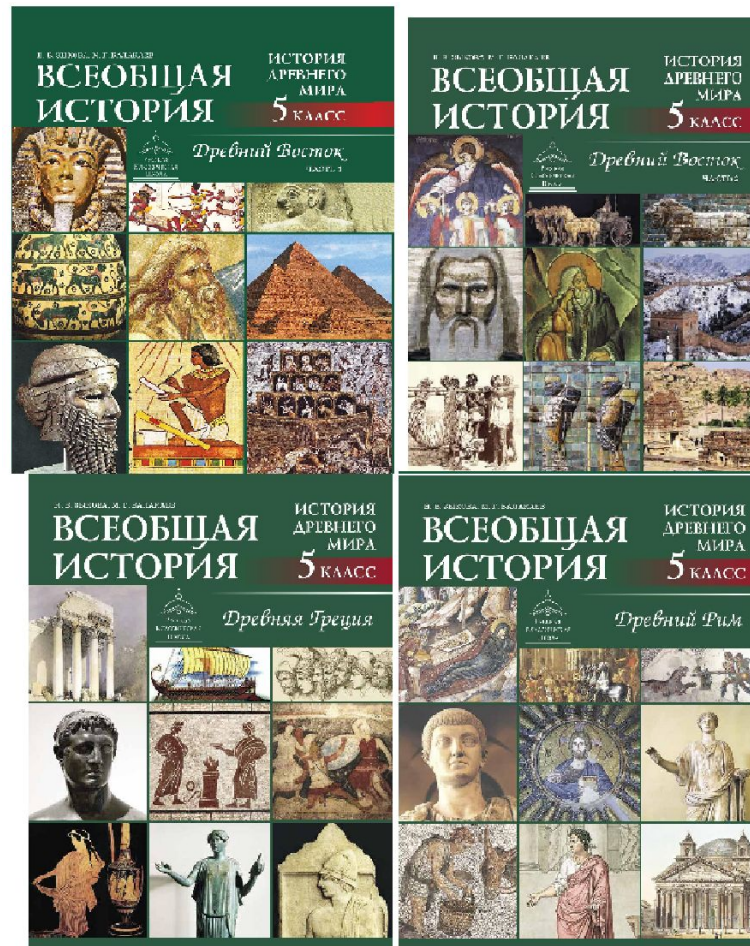


5-9

ДРОФА

ВЕРТИКАЛЬ

# История Древнего мира, РКШ, Н.В. Зыкова, М.Г. Балакаев.





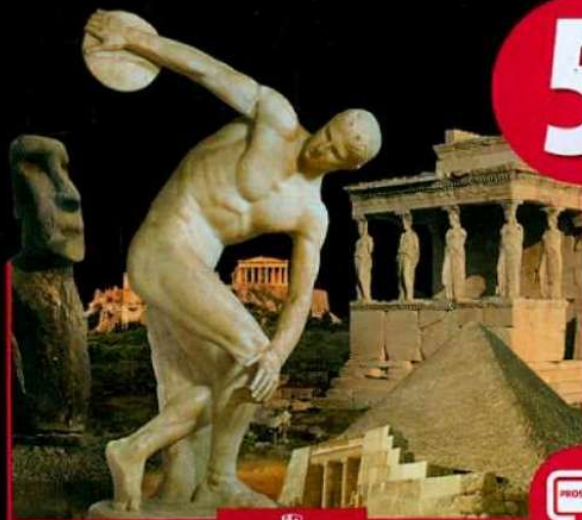


ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

# ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

А. А. Вигасин  
Г. И. Годер  
И. С. Свенцицкая

5



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

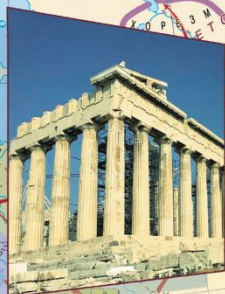
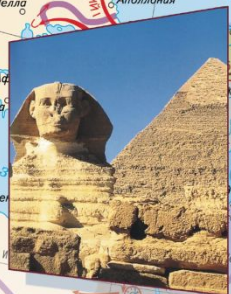


# История, 6 класс. Всеобщая история



# АТЛАС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

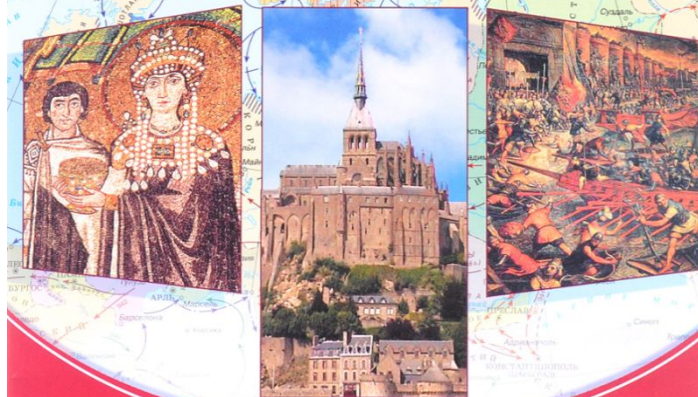


КЛАСС

5

# АТЛАС

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ



КЛАСС

6

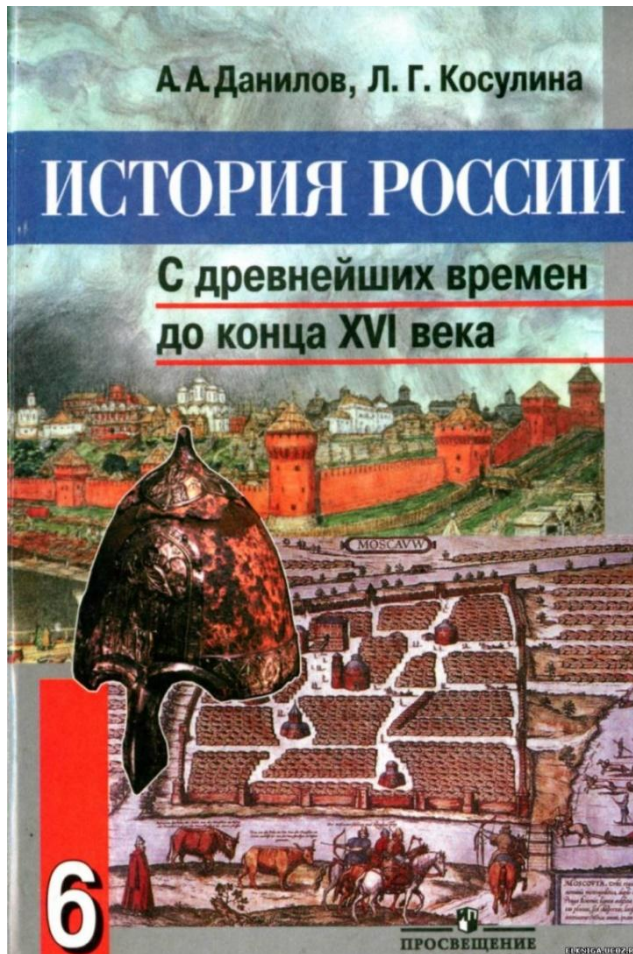
# Родная старина



А. А. Данилов, Л. Г. Косулина

# ИСТОРИЯ РОССИИ

С древнейших времен  
до конца XVI века



6

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ISBN 5-09-000000-0

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ



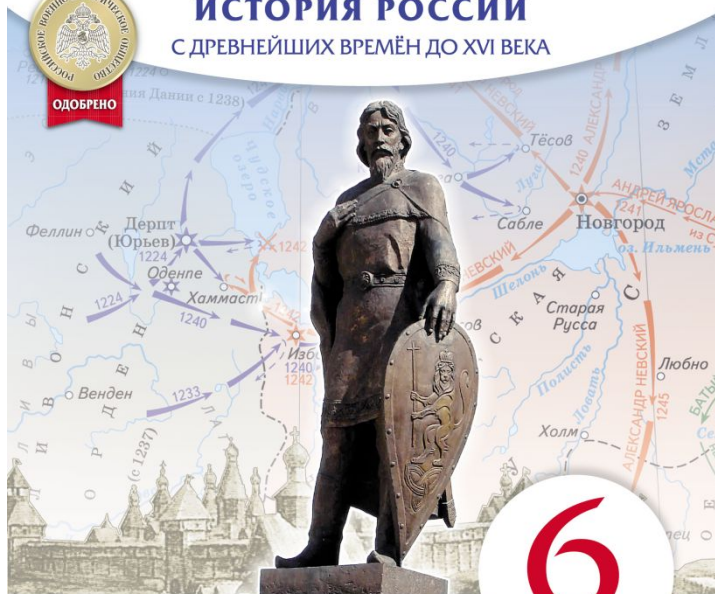
# АТЛАС

ИСТОРИЯ РОССИИ

С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО XVI ВЕКА



ОДОБРЕНО



6

класс

дрофа

М. ВОЙЦОВ, Р. ШУКУРОВ

# ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА,  
ВИЗАНТИЯ И  
РАННИЙ ИСЛАМ  
ЧАСТЬ I



6 КЛАСС

يَسْبُطُ الزَّوْجَ مِنْ نَيْشَا مِنْ عِبَادَةِ وَقَبْدًا لَوَان





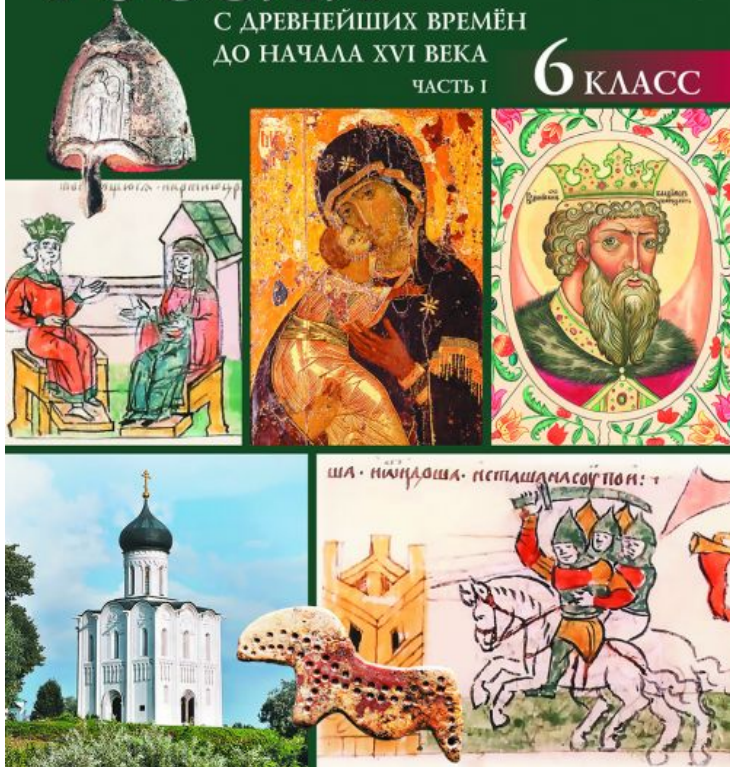
С. В. ПЕРЕВЕЗЕНЦЕВ, Т. В. ПЕРЕВЕЗЕНЦЕВА

# ИСТОРИЯ РОССИИ

С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН  
ДО НАЧАЛА XVI ВЕКА

ЧАСТЬ I

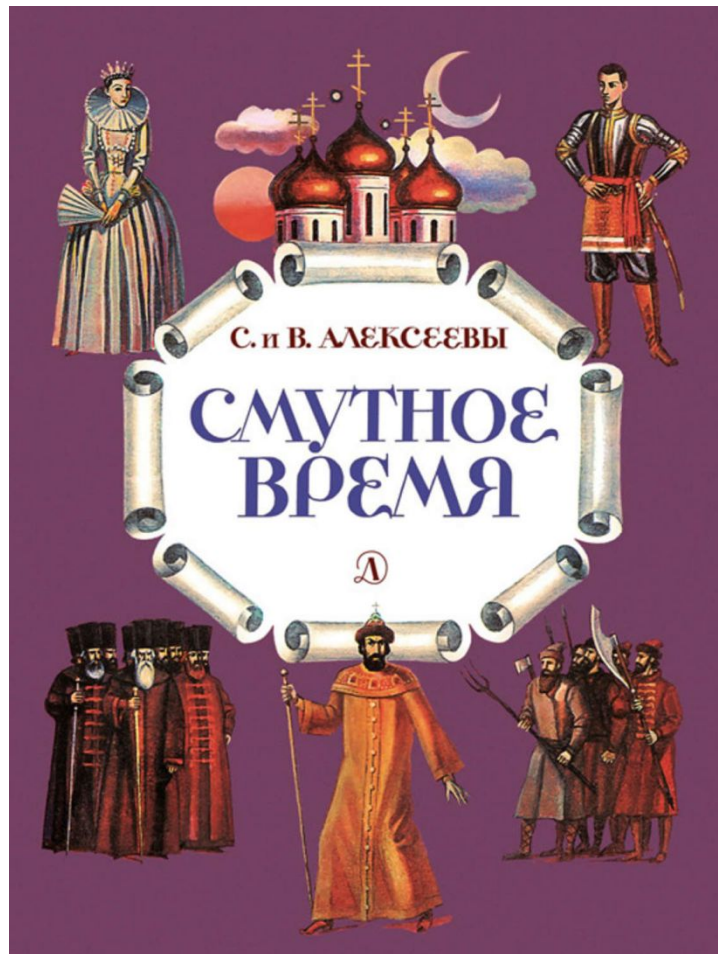
6 КЛАСС



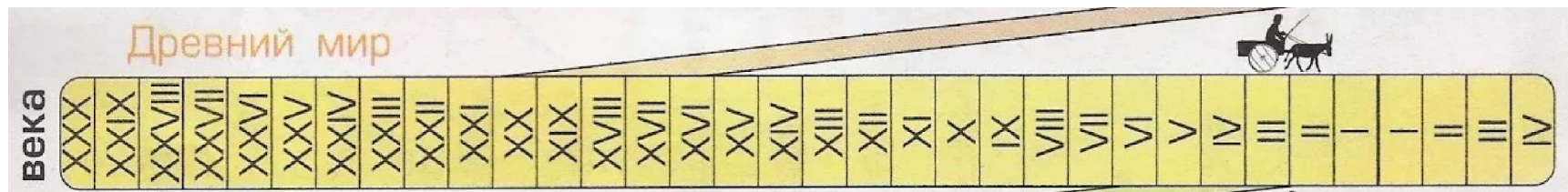
# Сериал по Карамзину

- <https://www.youtube.com/watch?v=a6s4jXvzl>  
[18](#) – первые 50 серий подряд

# Рассказы Сергея Алексеева



# Лента времени (шкала)



# Биология

В. В. Пасечник



# БИОЛОГИЯ

Бактерии, грибы, растения



 ДРОФА

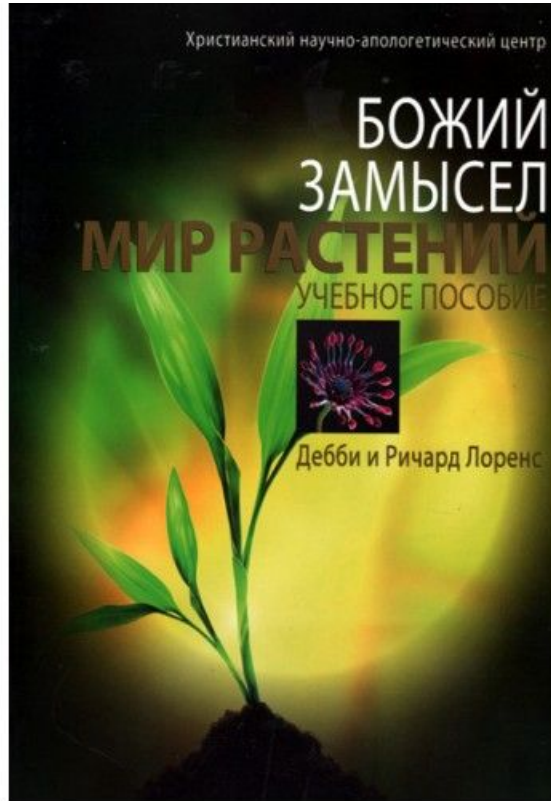
  
ВЕРТИКАЛЬ

Христианский научно-апологетический центр

**БОЖИЙ  
ЗАМЫСЕЛ  
МИР РАСТЕНИЙ**  
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



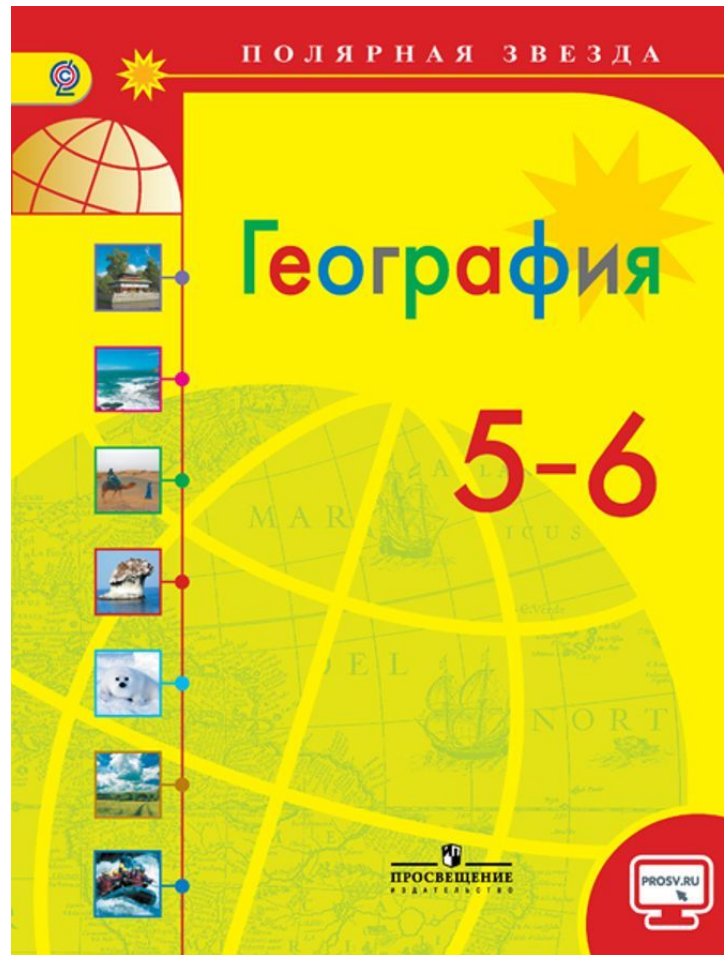
Дебби и Ричард Лоренс



# Оглавление

- [http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\\_5-6\\_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81\\_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_5-6_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA/index.html) - 5 класс
- [http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\\_6\\_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/index.html](http://xn--24-6kct3an.xn--p1ai/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_6_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/index.html) - 6 класс

# География





# Темы 5-6 классов

- § 1. Зачем нам география и как мы будем её изучать
- Как работать с учебником, чтобы достичь успеха?
- На какой Земле мы живём
- § 2. Как люди открывали Землю (1)
- § 3. Как люди открывали Землю (2)
- § 4. География сегодня
- Планета Земля
- § 5. Мы во Вселенной
- § 6. Движения Земли
- § 7. Солнечный свет на Земле

- План и карта
- § 8. Ориентирование на местности
- § 9. Земная поверхность на плане и карте (1)
- § 10. Земная поверхность на плане и карте (2)
- § 11. Определяем стороны горизонта по Солнцу и звёздам
- § 12. Географическая карта
- § 13. Градусная сетка
- § 14. Географические координаты (1)
- § 15. Географические координаты (2)
- § 16. Работаем с картой

- Человек на Земле
- § 17. Как люди Заселяли Землю
- § 18. Расы и народы
- § 19. Сравниваем страны мира
- Литосфера — твёрдая оболочка Земли
- § 20. Земная кора — верхняя часть литосферы
- § 21. Горные породы, минералы и полезные ископаемые
- § 22. Движения земной коры (1)
- § 23. Движения земной коры (2)
- § 24. Рельеф Земли. Равнины
- § 25. Рельеф Земли. Горы
- § 26. Скульптурный портрет планеты
- § 27. Литосфера и человек

# 6 класс

- Гидросфера — водная оболочка Земли
- § 28. Состав и строение гидросферы
- § 29. Мировой океан (1)
- § 30. Мировой океан (2)
- § 31. Круизный маршрутный лист путешественника
- § 32. Воды Океана
- § 33. Реки — артерии Земли (1)
- § 34. Реки — артерии Земли (2)
- § 35. Озёра и болота
- § 36. Подземные воды и ледники
- § 37. Гидросфера и Человек

- Атмосфера — воздушная оболочка Земли
- § 38. Состав и строение атмосферы
- § 39. Тепло в атмосфере (1)
- § 40. Тепло в атмосфере (2)
- § 41. Атмосферное давление
- § 42. Ветер
- § 43. Влага в атмосфере (1)
- § 44. Влага в атмосфере (2)
- § 45. Погода и климат
- § 46. Сотрудничаем: изучаем информацию о погоде
- § 47. Атмосфера и человек

- Биосфера — живая оболочка Земли
- § 48. Биосфера — земная оболочка
- § 49. Почвы
- § 50. Биосфера — сфера жизни
- Географическая оболочка
- § 51. Географическая оболочка Земли
- § 52. Природные зоны Земли
- § 53. Культурные ландшафты

Христианский научно-апологетический центр

# БОЖИЙ ЗАМЫСЕЛ ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Дебби и Уиллард Лоренс

БОЖИЙ ЗАМЫСЕЛ

Христианский научно-апологетический центр

# БОЖИЙ ЗАМЫСЛ ВСЕЛЕННАЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Дебби и Ричард Лоренс

Христианский научно-апологетический центр • БОЖИЙ ЗАМЫСЛ • ВСЕЛЕННАЯ



Христианский научно-апологетический центр

БОЖИЙ  
ЗАМЫСЕЛ  
**ВОДА И ПОГОДА**  
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Дэвид и Ричард Лоренс

Gracetime.ru

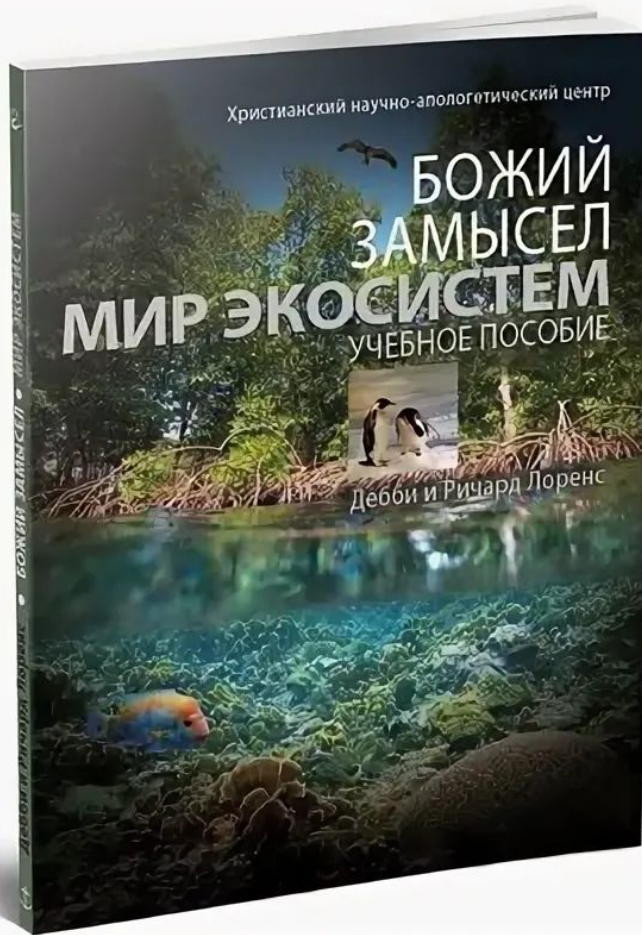
Христианский научно-апологетический центр

# БОЖИЙ ЗАМЫСЕЛ МИР ЭКОСИСТЕМ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Дебби и Ричард Лоренс

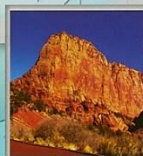
Дебби и Ричард Лоренс • БОЖИЙ ЗАМЫСЕЛ • МИР ЭКОСИСТЕМ



# АТЛАС

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС  
ГЕОГРАФИИ

6 класс



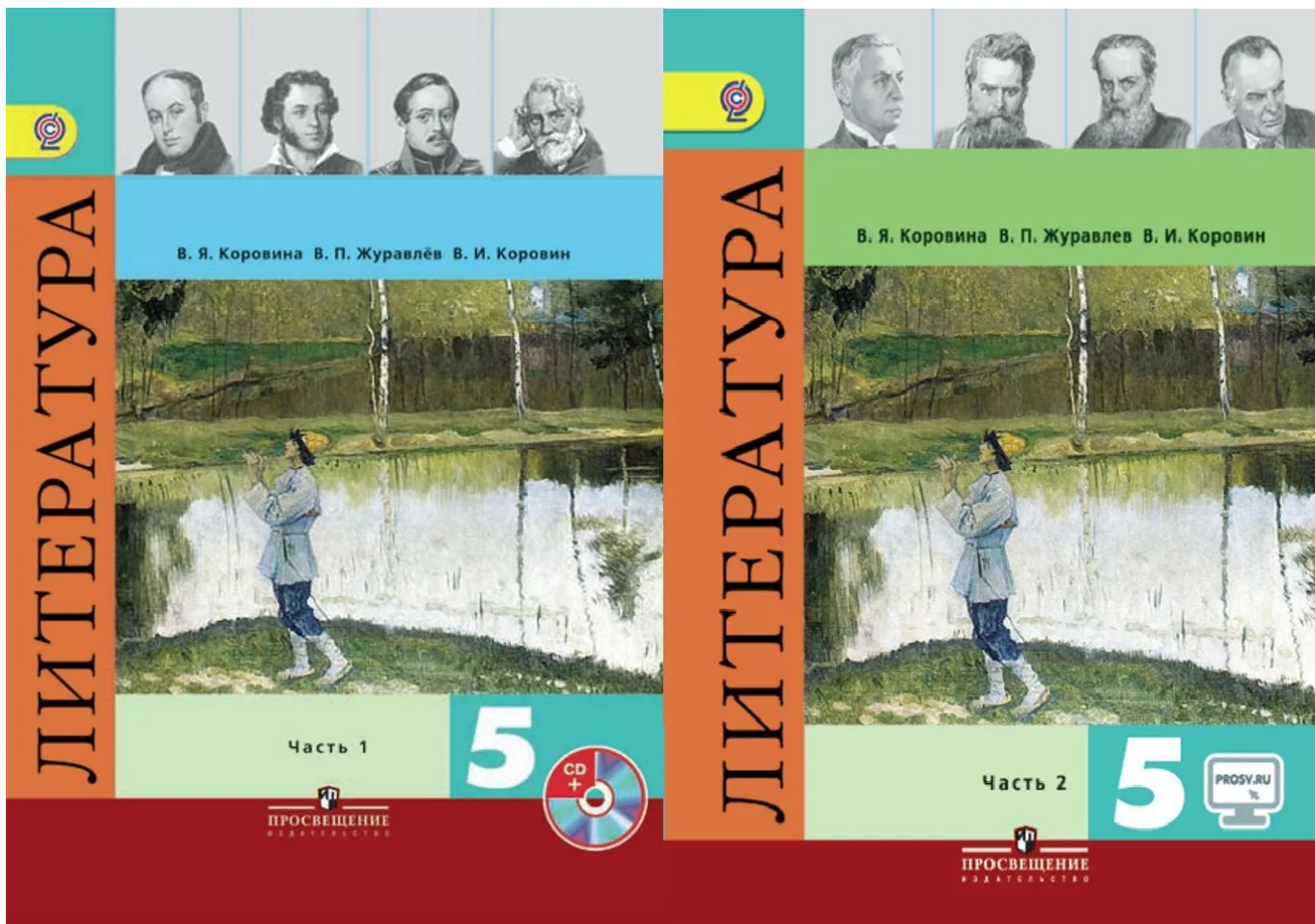
ГОТОВИМОСЬ К ЭКЗАМЕНАМ

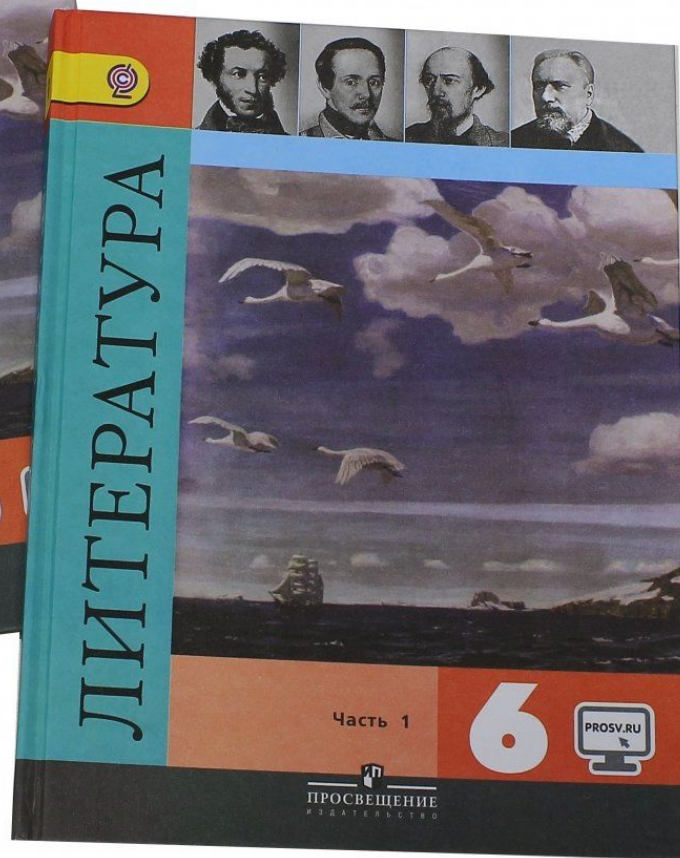
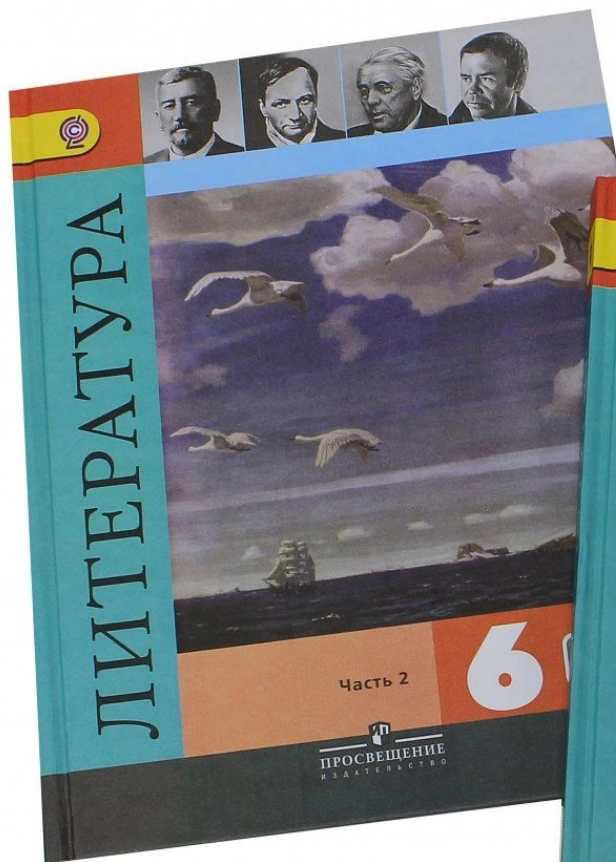
**ФГОС**

АСТ-ПРЕСС  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ



# Литература





# Фонохрестоматия

- [https://www.sites.google.com/site/saitrodnoe\\_slovo/fonohrestomatia](https://www.sites.google.com/site/saitrodnoe_slovo/fonohrestomatia)



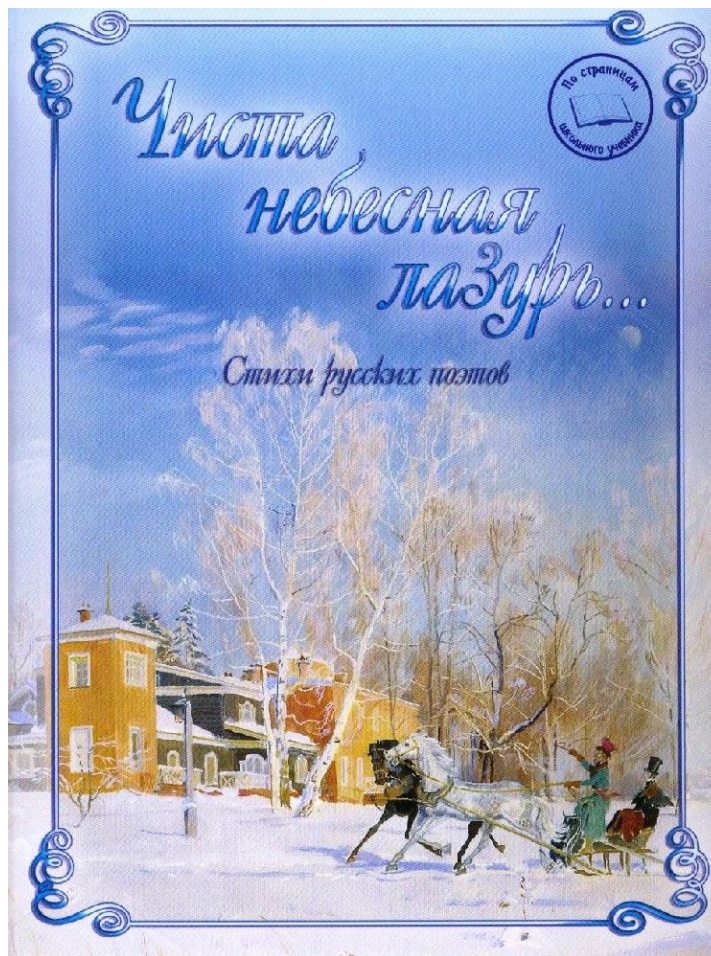
Л. Н. ТОЛСТОЙ

КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК

КАВКАЗСКИЙ  
Л. Н. Толстой  
ПЛЕННИК





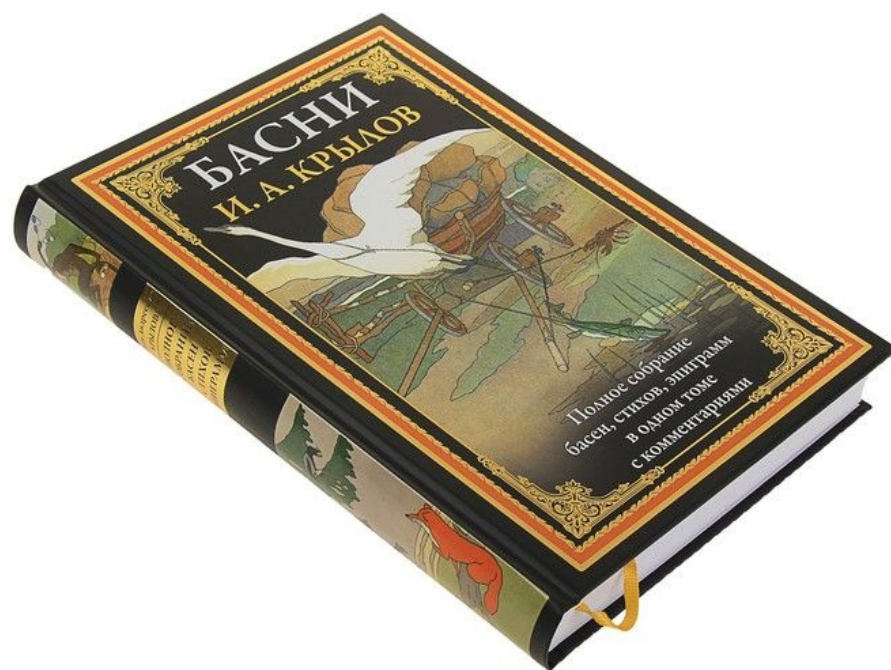


Чистая  
небесная  
лазурь...

Стихи русских поэтов



# Москва ОНИКС-ЛИТ



# Фонохрестоматия к «Музыке» Критской

- <http://xn--b1afobadgrebfpm2a.xn--p1ai/fonohrestomatiya-kritskaya-1-9-klass>

# Расписание (погружением и нет)

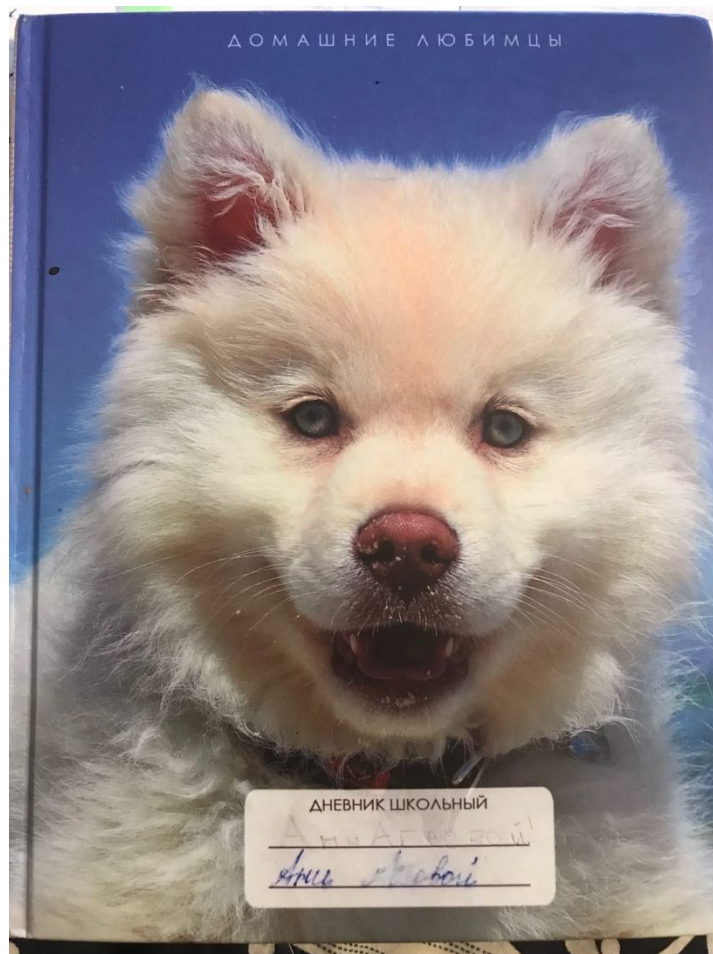
- *Основной блок:*
- Христианский урок
- Математика
- Русский язык
- История
- Английский язык
- Литература.

- Второй блок (берем попредметно):
  - География
  - Биология
  
- Третий (сдаем):
  - Музыка
  - ИЗО
  - Технология
  - Физкультура

# Примерные часы на СО

- Русский язык: 3-5 часов
- Математика: 3-5 часов
- Английский: 2 (сдача) – 5 (владение)
- География 1
- Биология 1
- Обществознание 1
- История 2
- Литература 2-3 (но лучше лето).

# ДНЕВНИК





1	Тибет з. история. Цзиньвэй	
2	Анн. э. пессон, 6 м. 4 ст 1/2.	
3	Матем осевая симметрия	
4	История доктин I том.	
5	Литер. Коровина о Туркенева.	
6	Рус. э. Трапик изъев. мамон.	
7		
8	На поч. "Когда происходит чудеса"	

1	Будн. час	мат. географіє, Джибути		
2	Історіє	РКУ		
3	Матем.	фрм. мат 34, аттесі: ЦОДЦВ, Соки		
4	Англ. яз.	пейсо		
5				

1	Филос. н.	история церкви.		
2	Общество.	аттестация		
3	Литер.	аттестация		
4	Музыка	сольф и слух. муз. с Маташев		
5				

Предмет		
1 Биол. э.	теология + катехиз.	2
2 Англ. яз.	самост. пейзаж	
3 ИЗО	кружок, портрет с натуры	
4 Литер.	Камчатка	
5 Устобр.	ПКМ, реплика Игдиш.	

# Объем урока

- Учимся до «без пяти минут устал» или «до без пяти минут уже не хочется».
- Пишем самое важное.
- Делаем только те задания, которые отвечают нашим целям и реально продвигают вперед.
- Помним принцип избыточности, по которому составлены учебники.