Деловые и ролевые игры в преподавании права старшей школе на основе сказок

Нимерницкая И.А.

2018

©

Концепт-идея проекта

- Применение в курсе «Основы права» (или в блоке «Право» дисциплины «Обществознание») деловых (ролевых) игр на основе сказок в качестве закрепляющего материала.

Краткое описание инновационного характера Проекта

- Объективная новизна: сценарии деловых и ролевых игр, вопросы, тесты для деловых и ролевых игр Проекта являются авторской разработкой на основе творческой идеи.
- Субъективная новизна: сочетание сказки как вводной юридической задачи и реального шаблона юридического документа оригинальна, ранее не была реализована в преподавании права.

Цель проекта

- Создать у учащихся комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем правовым путем с помощью составления юридических документов.

Задачи проекта

- Изучение основ российского законодательства как общая задача дисциплины «Основы права».
- Ознакомление с юридической терминологией, умение к месту применять ее в правовых текстах.
- Развитие коммуникативных навыков (умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, восприятие мнения другой стороны) в процессе деловой или ролевой игры
- Приобретение навыков работы с шаблонами юридических документов .

Возраст участников

Старшая школа.

- 9-11 классы городских средних школ.
- Возможно – специализированные 8-е классы социального или правового профиля городских средних школ.

Адресная группа

- Учащиеся старших классов городских средних школ, интересующиеся правом, осознающие свою ответственность как граждан страны, выбирающие путь правового разрешения сложных жизненных ситуаций.

Уровни реализации Проекта

- Возможна организация базового и профильного уровня Проекта.
- Для базового уровня предлагаем контроль через выполнение тестов с выбором ответа и заполнение шаблона.
- Для продвинутого – тесты со свободным ответом и составление черновика документа по образцу.

Описание образовательного результата

- **Способность использовать текст:**

  Грамотность чтения, правовая грамотность, дополнительные вопросы, работа с шаблоном и образцом документа.
- **Навыки публичного выступления**

  Аргументация своей точки зрения
- **Действия в команде:**

  Взаимодействие, договороспособность, разделение ролей.

Дорожная карта проекта

1. Выбор отраслей и подотраслей права
2. Подбор сказок
3. Поиск видеоряда, выбор фрагментов
4. Разработка сценария игры
5. Разработка вопросов
6. Подбор шаблонов юридических документов
7. Пробное занятие
8. Коррекция разработки

Оценка результативности Проекта

- **Предметные результаты.** Через выполнение тестов.
- **Метапредметные результаты.** Через УУД «работа с текстом», «информационный поиск», «смысловое чтение».
- **Личностные результаты.** Через педагогическое наблюдение в течение года оценим навыки общения, активность работы, лидерские качества, умение сотрудничать, отстаивать свою точку зрения

Образовательная значимость Проекта

- Навыки работы с юридическими документами необходимы гражданину страны, осознающему ответственность за свое экономическое поведение и поведение в социуме.
- Работа по приведенной методике способствует освоению социальных (правовых) норм.
- Предлагаемая методика обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся .

Технологичность и масштабируемость

- Возможность применения методики в других дисциплинах (экономика, технология).
- Возможность разработки аналогичных заданий на других материалах (сказки других народов, с иными ценностями – религия, право).
- Методика вполне реализуема как с помощью современных инструментов, так и в условиях, «приближенных к боевым».

Ресурсное обеспечение проекта

- Бумага и ручки
- Таблички с названиями команд (в команде до 6 человек)
- Рабочее место учителя (компьютер с проектором или интерактивная доска) для показа фрагментов фильма (мультфильма).
- Рабочее место ученика (компьютер с доступом в Сеть).
- Кодексы, соответствующие теме занятия: административный, гражданский, семейный, трудовой и т.д.

Формы организации образовательного процесса

- Лекция по теме
- Вступительная дискуссия
- Деловая игра
- Завершающая рефлексия
- Возможно написание эссе по теме

Необходимые изменения организации образовательного процесса

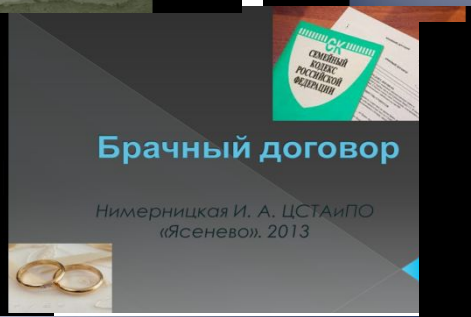
- Желательно проводить занятия на сдвоенном уроке, чтобы дать возможность поработать с тестами и выслушать аргументы команд.
- Лучше, если есть доступ к Сети, там легко найти интересующую информацию. Но это необязательно, возможна работа с текстами сказок и фрагментами мультфильмов.

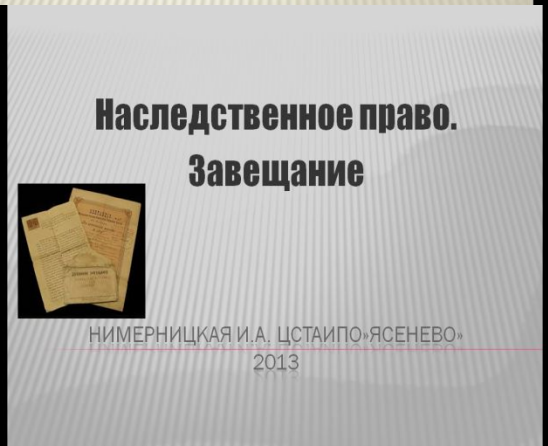
Связь с другими предметами

- Обществознание (социальные аспекты поведения, психология, политика);
- История (сказка как произведение своей эпохи)
- Литература (сказки как литературные произведения).
- МХК. Сказки как явление культуры.

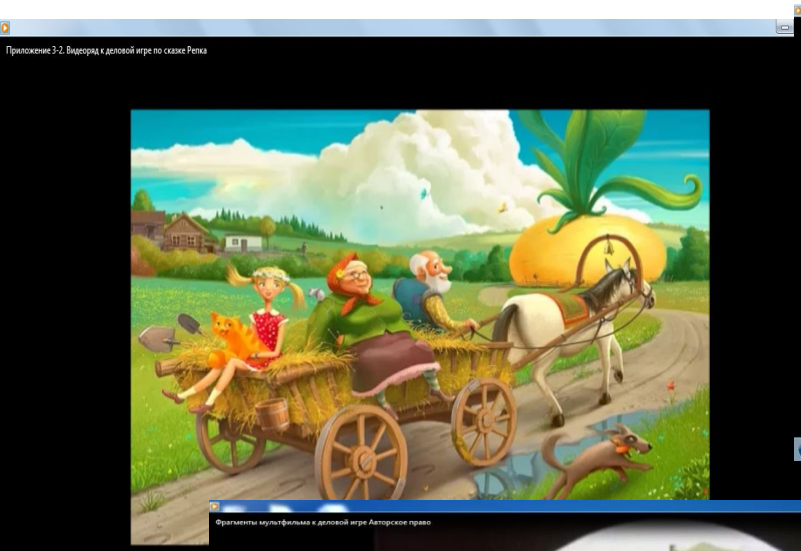
Игры в обучении

Скриншоты к играм





Скриншоты видеорядов к играм



Спасибо