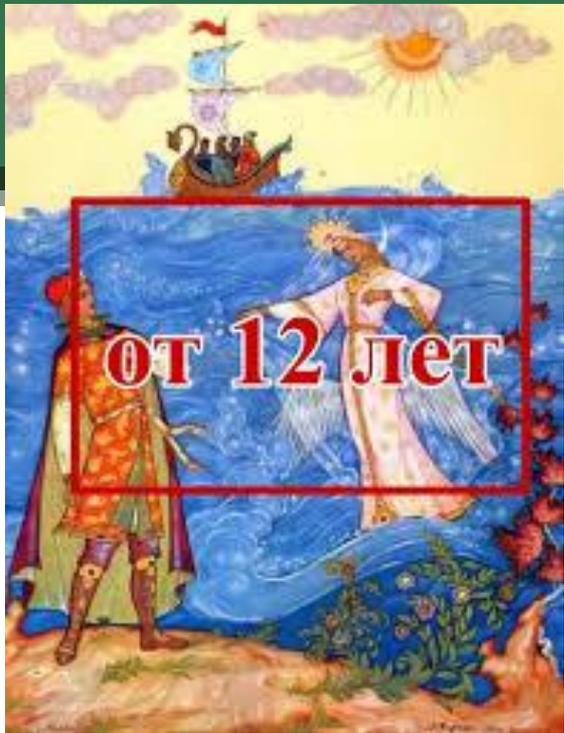


# Деловые и ролевые игры в преподавании права старшей школе на основе сказок



Нимерницкая И.А.

2018

©

# Концепт-идея проекта

- Применение в курсе «Основы права» (или в блоке «Право» дисциплины «Обществознание») деловых (ролевых) игр на основе сказок в качестве закрепляющего материала.



# Краткое описание инновационного характера Проекта



- Объективная новизна: сценарии деловых и ролевых игр, вопросы, тесты для деловых и ролевых игр Проекта являются авторской разработкой на основе творческой идеи.
- Субъективная новизна: сочетание сказки как вводной юридической задачи и реального шаблона юридического документа оригинальна, ранее не была реализована в преподавании права.

# Цель проекта

- Создать у учащихся комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем правовым путем с помощью составления юридических документов.





# Задачи проекта

- Изучение основ российского законодательства как общая задача дисциплины «Основы права».
- Ознакомление с юридической терминологией, умение к месту применять ее в правовых текстах.
- Развитие коммуникативных навыков (умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, восприятие мнения другой стороны) в процессе деловой или ролевой игры
- Приобретение навыков работы с шаблонами юридических документов .

# Возраст участников

## Старшая школа.

- 9-11 классы городских средних школ.
- Возможно – специализированные 8-е классы социального или правового профиля городских средних школ.



# Адресная группа

- Учащиеся старших классов городских средних школ, интересующиеся правом, осознающие свою ответственность как граждан страны, выбирающие путь правового разрешения сложных жизненных ситуаций.



# Уровни реализации Проекта

- Возможна организация базового и профильного уровня Проекта.
- Для базового уровня предлагаем контроль через выполнение тестов с выбором ответа и заполнение шаблона.
- Для продвинутого – тесты со свободным ответом и составление черновика документа по образцу.



# Описание образовательного результата

- **Способность использовать текст:**

Грамотность чтения, правовая грамотность, дополнительные вопросы, работа с шаблоном и образцом документа.

- **Навыки публичного выступления**

Аргументация своей точки зрения

- **Действия в команде:**

Взаимодействие, договороспособность, разделение ролей.



# Дорожная карта проекта

1. Выбор отраслей и подотраслей права
2. Подбор сказок
3. Поиск видеоряда, выбор фрагментов
4. Разработка сценария игры
5. Разработка вопросов
6. Подбор шаблонов юридических документов
7. Пробное занятие
8. Коррекция разработки





# Оценка результативности Проекта

- **Предметные результаты.** Через выполнение тестов.
- **Метапредметные результаты.** Через УУД «работа с текстом», «информационный поиск», «смысловое чтение».
- **Личностные результаты.** Через педагогическое наблюдение в течение года оценим навыки общения, активность работы, лидерские качества, умение сотрудничать, отстаивать свою точку зрения

# Образовательная значимость Проекта

- Навыки работы с юридическими документами необходимы гражданину страны, осознающему ответственность за свое экономическое поведение и поведение в социуме.
- Работа по приведенной методике способствует освоению социальных (правовых) норм.
- Предлагаемая методика обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся .





# Технологичность и масштабируемость

- Возможность применения методики в других дисциплинах (экономика, технология).
- Возможность разработки аналогичных заданий на других материалах (сказки других народов, с иными ценностями – религия, право).
- Методика вполне реализуема как с помощью современных инструментов, так и в условиях, «приближенных к боевым».

# Ресурсное обеспечение проекта



- Бумага и ручки
- Таблички с названиями команд (в команде до 6 человек)
- Рабочее место учителя (компьютер с проектором или интерактивная доска) для показа фрагментов фильма (мультфильма).
- Рабочее место ученика (компьютер с доступом в Сеть).
- Кодексы, соответствующие теме занятия: административный, гражданский, семейный, трудовой и т.д.

# Формы организации образовательного процесса

- Лекция по теме
- Вступительная дискуссия
- Деловая игра
- Завершающая рефлексия
- Возможно написание эссе по теме



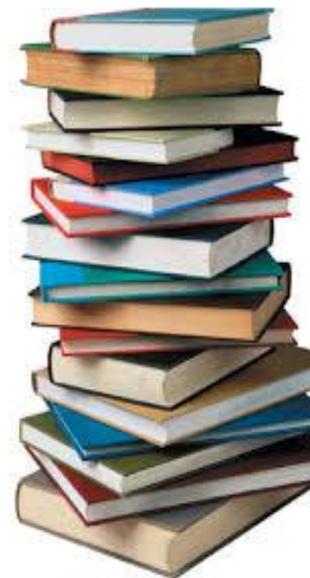


# Необходимые изменения организации образовательного процесса

- Желательно проводить занятия на сдвоенном уроке, чтобы дать возможность поработать с тестами и выслушать аргументы команд.
- Лучше, если есть доступ к Сети, там легко найти интересующую информацию. Но это необязательно, возможна работа с текстами сказок и фрагментами мультфильмов.

# Связь с другими предметами

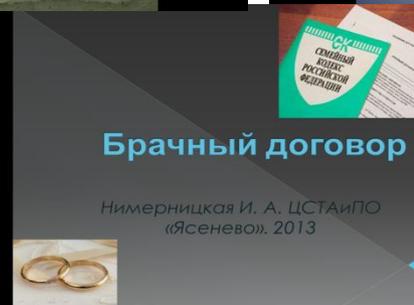
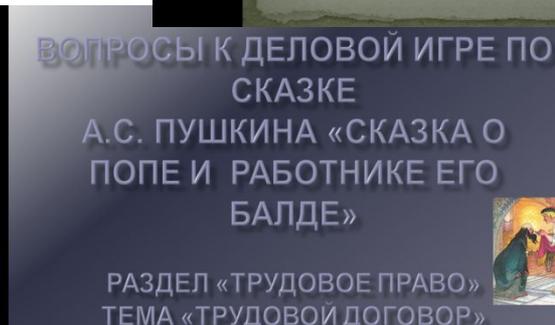
- Обществознание (социальные аспекты поведения, психология, политика);
- История (сказка как произведение своей эпохи)
- Литература (сказки как литературные произведения).
- МХК. Сказки как явление культуры.



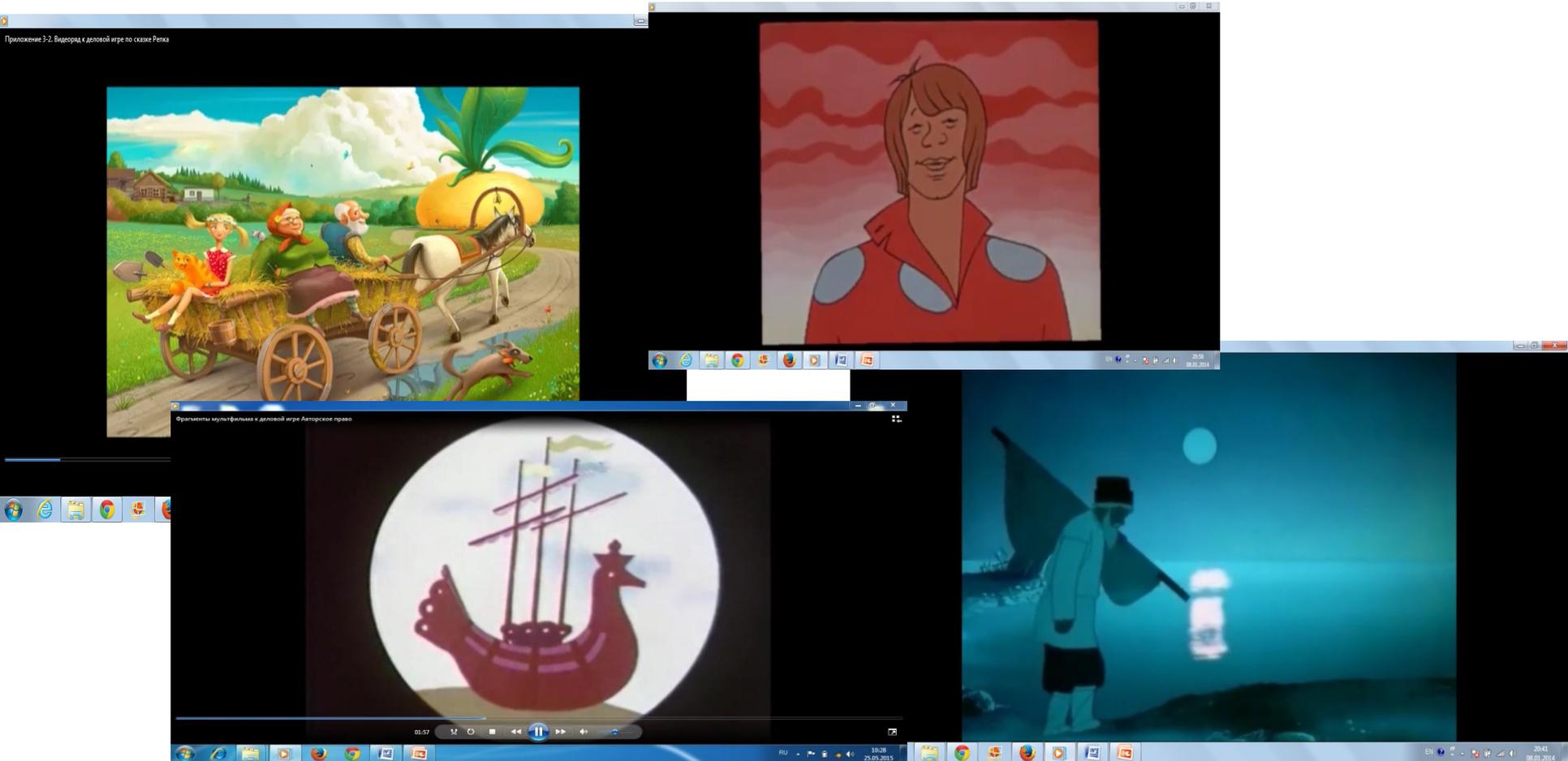
# Игры в обучении



# Скриншоты к играм



# Скриншоты видеорядов к играм



# Спасибо

