

Дом детского творчества «Кировский»

Опыт работы с младшими школьниками по выполнению исследовательских работ (проектов) и подготовке к НПК

Осинцева Алефтина Викторовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 47 г. Новосибирска

г. Новосибирск 2020

I этап

Проблема. (Подготовка к исследовательской работе)

Роль учителя на данном этапе очень важна. Главное - заинтересовать и мотивировать участников исследования, и побудить их к дальнейшим практическим действиям.

II этап

Проектирование (Планирование исследовательской работы)

Роль педагога по-прежнему очень значима. На этом этапе разрабатывается предварительный план и определяются сроки выполнения исследовательской работы.

III этап

Исследование (Процесс исследования, эксперимента)

Роль учителя меняется. Педагог осуществляет косвенное руководство деятельностью учеников, наблюдает за выполнением процесса исследования, советует, отвечает на вопросы, корректирует.

IV этап

Выводы (Формулирование результатов и оформление работы)

На данном этапе педагог консультирует, и, при необходимости, корректирует работу (указывает на недочеты, рекомендует доработать/исправить некоторые пункты, помогает в формулировке выводов и результатов исследования, оформлении титульного листа, литературы, приложения и т. д.).

V этап

Защита (Отчет и защита исследовательской работы)

На этапе «Защиты исследовательской работы» педагог - советчик и слушатель.

VI этап

Оценка (Анализ результатов работы)

Подведение итогов работы организует учитель. Используется прием работы, в форме «группового интервью», он содержит высказывания слушателей в виде пожелания или совета.

Чек-лист по организации работы над исследовательскими проектами

№	Этапы работы, мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
I этап. Проблема (Подготовка к исследовательской работе)			
1	Постановка проблемы, выбор темы и ее конкретизация		
2	Определение актуальности и новизны исследования		
3	Постановка цели, формулирование задач		
4	Выдвижение гипотезы		
5	Обсуждение методов исследования		
II этап. Проектирование (Планирование исследовательской работы)			
6	Выстраивание путей решения проблемы		
7	Определение источников информации		
8	Рассмотрение структуры исследовательской работы		
9	Обозначение разделов для теоретической части		
10	Выбор методов исследования для практической части		
11	Выбор формы представления результатов и итогового продукта		

Чек-лист по организации работы над исследовательскими проектами

№	Этапы работы, мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
III этап. Исследование (Процесс исследования, эксперимента)			
12	Проведение исследования (опрос, анкетирование, эксперимент, опыты и т. д.)		
13	Сбор и систематизация материалов		
14	Фиксация предварительных результатов работы		
15	Решение промежуточных задач		
16	Промежуточные отчеты учащих, обсуждение альтернатив, возникших в ходе работы		
IV этап. Выводы (Формулирование результатов и оформление работы)			
17	Анализ полученных данных и формулирование выводов		
18	Проверка работы и устранение ошибок и недочетов		
19	Подготовка презентации к защите работы		
20	Составление текста выступления на защите работы		
21	Репетиция выступления, устранение замечаний		
22	Публичная защита исследовательской работы		

№	Этапы работы, мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
V этап. Защита (Отчет и защита исследовательской работы)			
23	Подготовка предварительного текста выступления		
24	Доработка текста защиты с учетом замечаний и предложений		
25	Подготовка презентации работы к публичной защите		
26	Подготовка стендового материала, созданных продуктов		
27	Репетиция презентации защиты исследовательской работы		
28	Публичная защита исследовательской работы		
VI этап. Оценка (Анализ результатов работы)			
29	Подведение итогов работы: позитивные результаты (дипломы, положительные отзывы слушателей, приглашение выступить в других местах)		
30	Рефлексия в форме «группового интервью»; содержит высказывания слушателей в виде пожелания, совета		
31	Анализ выполнения исследования, достигнутых результатов, самоанализ и самооценка деятельности		
32	Выстраивание дальнейших перспектив работы		

Публикация «Чек-лист по организации работы над исследовательскими проектами»
https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_raboti_ml_165804.html



Малая академия наук
**ИНТЕЛЛЕКТ
БУДУЩЕГО**

Конкурсы МАН «Интеллект будущего» имеют очень высокий статус, их мероприятия состоят в Перечне олимпиад Министерства образования и науки РФ. Более подробно с информацией и конкурсами можно ознакомиться на сайте <https://new.future4you.ru/>



**Спасибо
за внимание!**

