

Опыт проведения профессиональной диагностики по методике НАМЕТ для граждан с нарушениями в умственном развитии

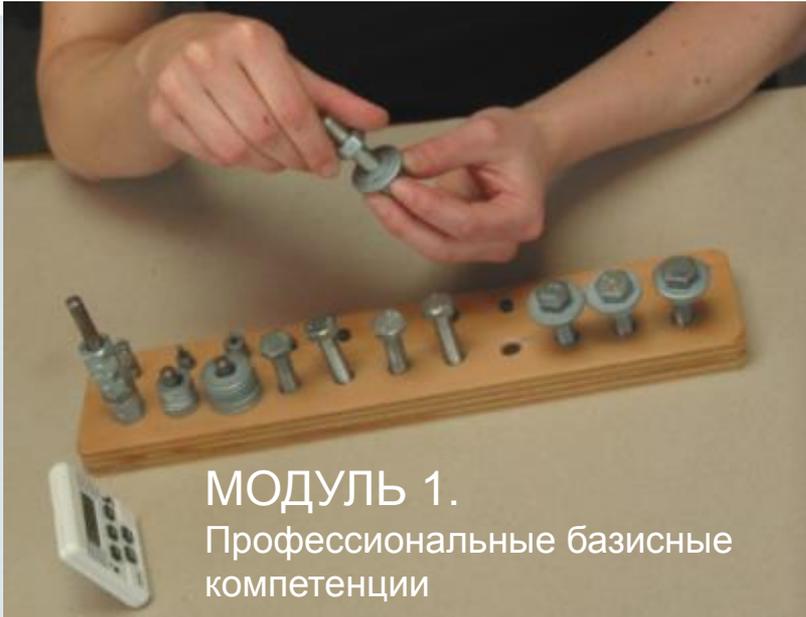
28.09.2018 Семинар «Комплексная профессиональная диагностика (общие и специальные профессиональные пробы) из опыта работы ПРЦ»

Автор: Корельская Наталья Георгиевна, педагог-психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития №1» Комитета по социальной политике



LOSUNGEN





МОДУЛЬ 1.
Профессиональные базисные компетенции

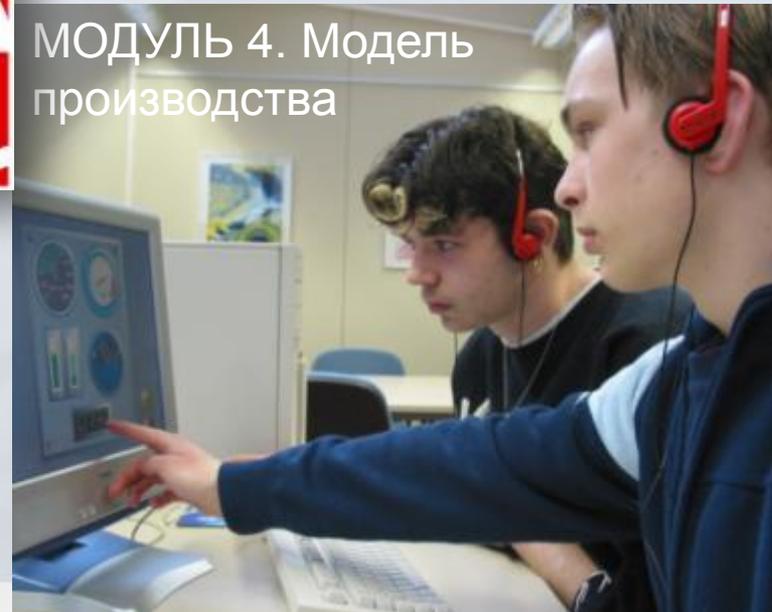
hamethamet
2
e



МОДУЛЬ 2. Увеличение объема знаний



МОДУЛЬ 3. Социальная компетенция



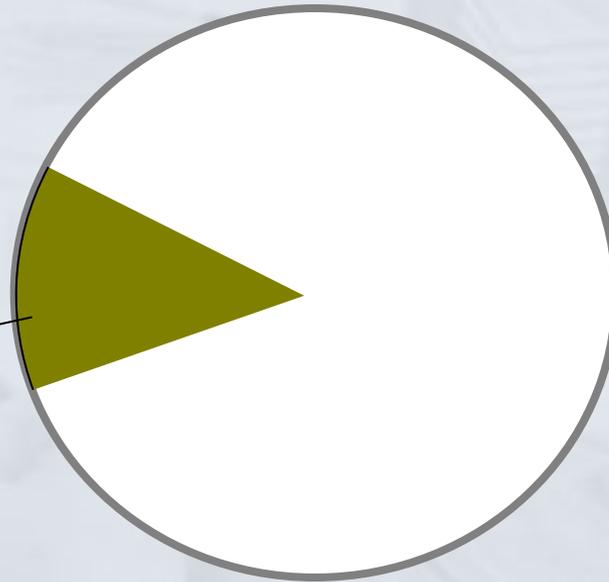
МОДУЛЬ 4. Модель производства



МОДУЛЬ 1

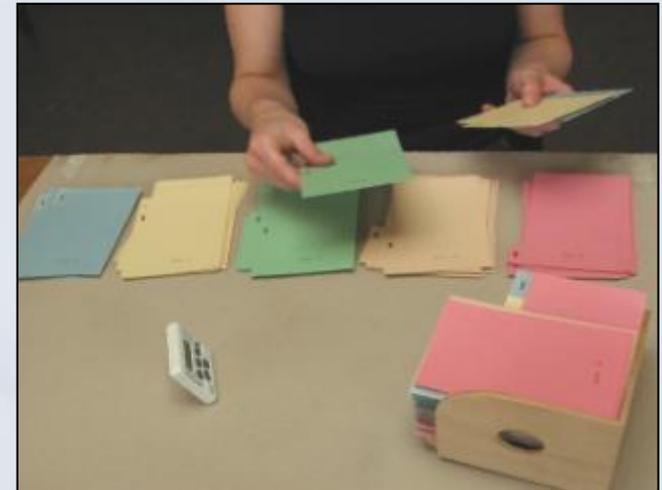
6 Факторов

Рутина и Темп 13%





Болты



Регистр



Вдевание
нити



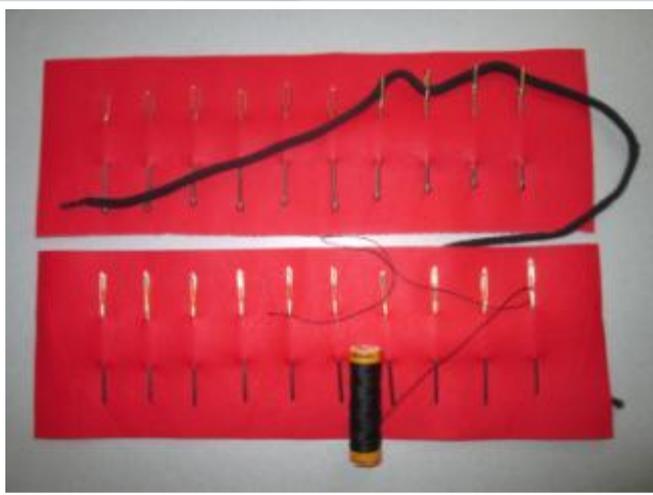
Складывание
салфеток



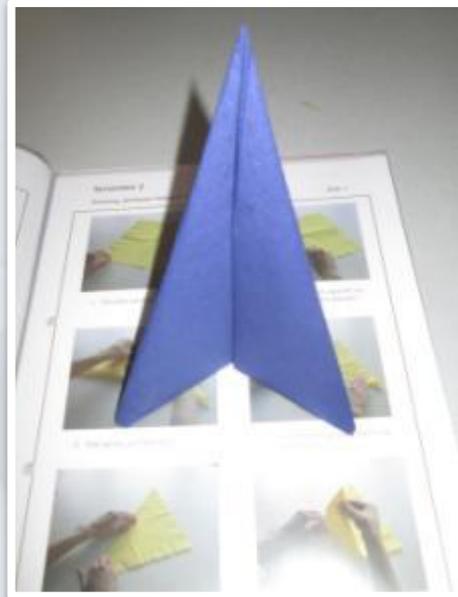
Болты



Регистр



Иголки



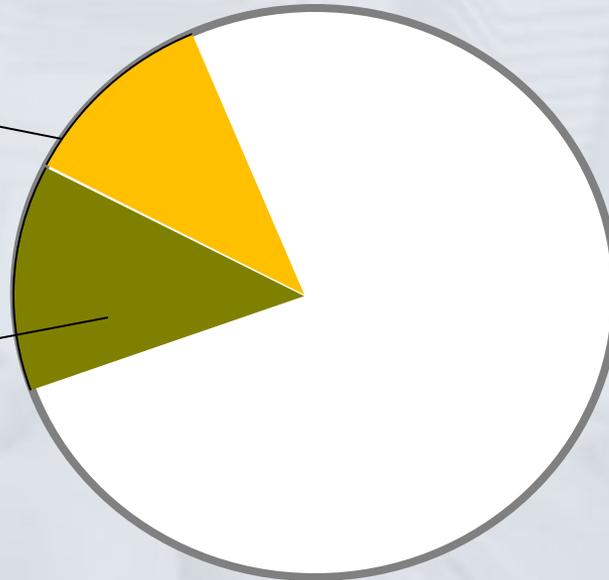
Складывание
салфетки



Конверты

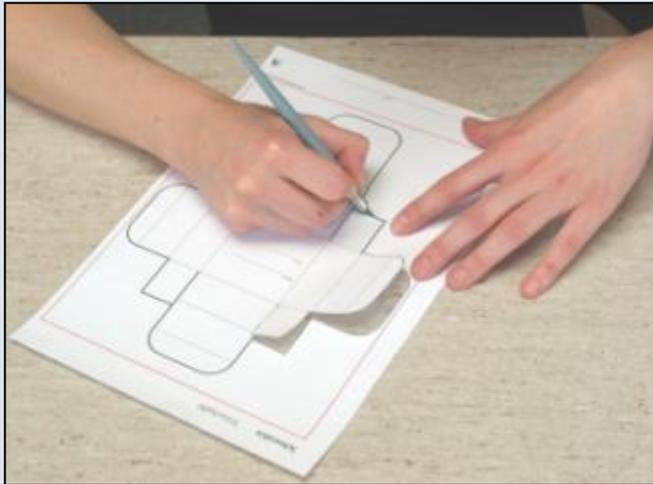
6 Факторов

Применение инструментов и пользование ими (простые) 11%

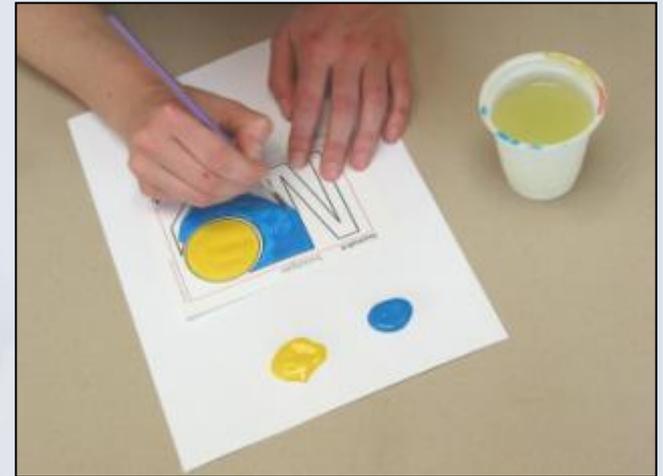


Рутинa и Темп 13%

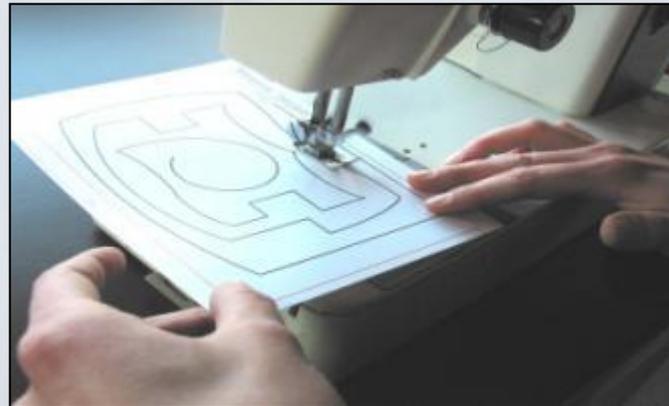




Вырезание с помощью ножа для бумаги



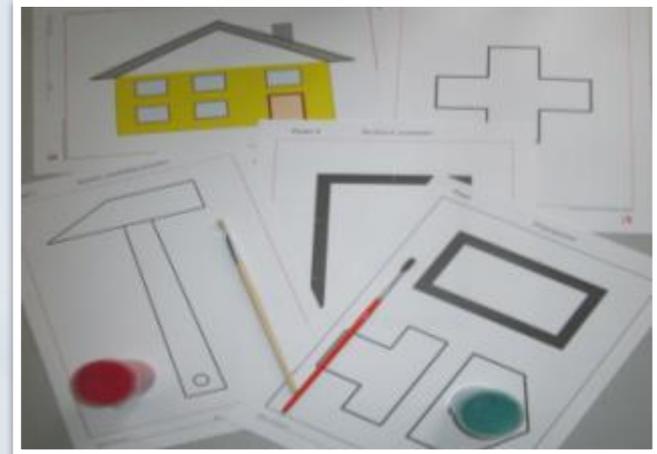
Раскрашивание



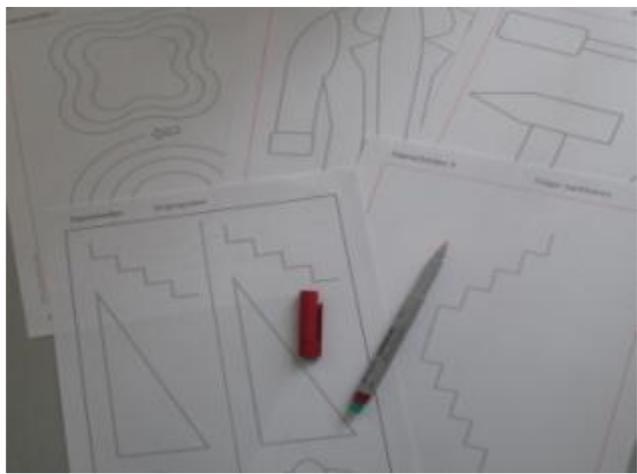
Швейная машина



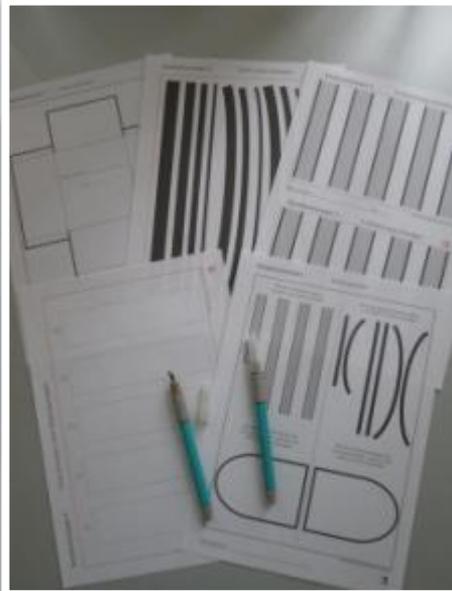
Выдели текст выделителем



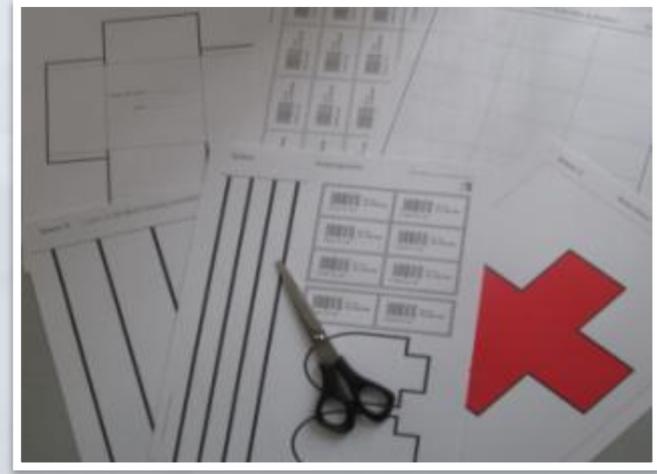
Раскрашивание



Обведи по линии

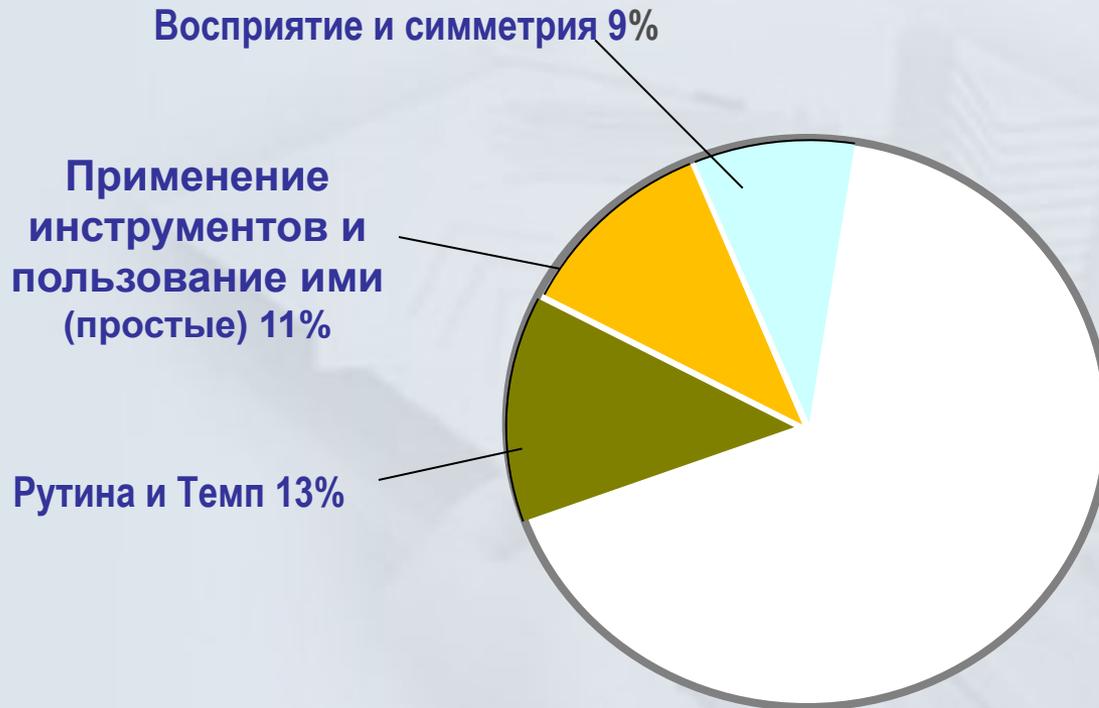


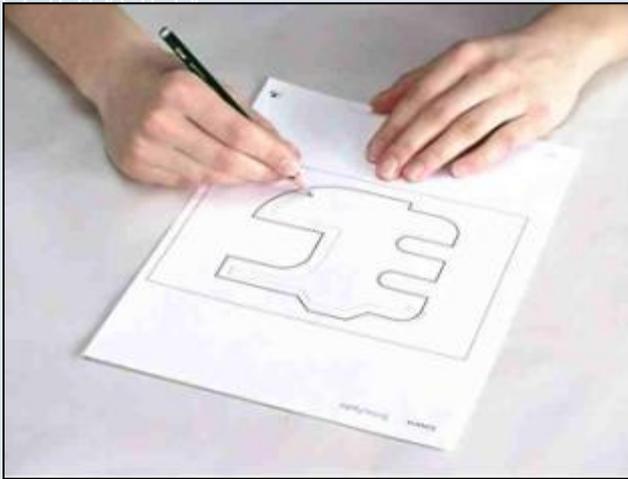
Вырезание ножом
для бумаги



Вырезание ножницами

6 Факторов

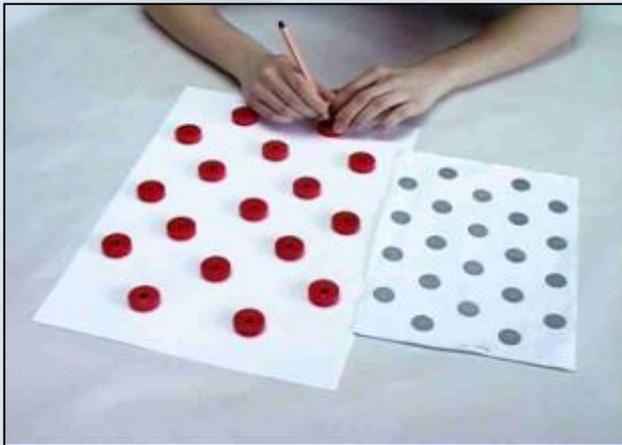




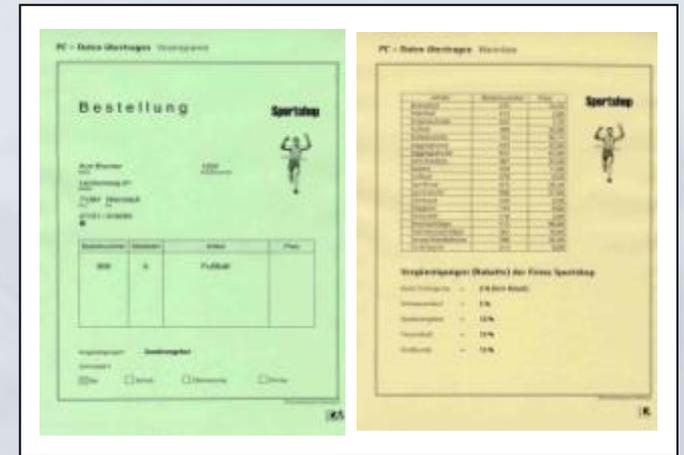
Продолжение линий



Зеркальное отражение



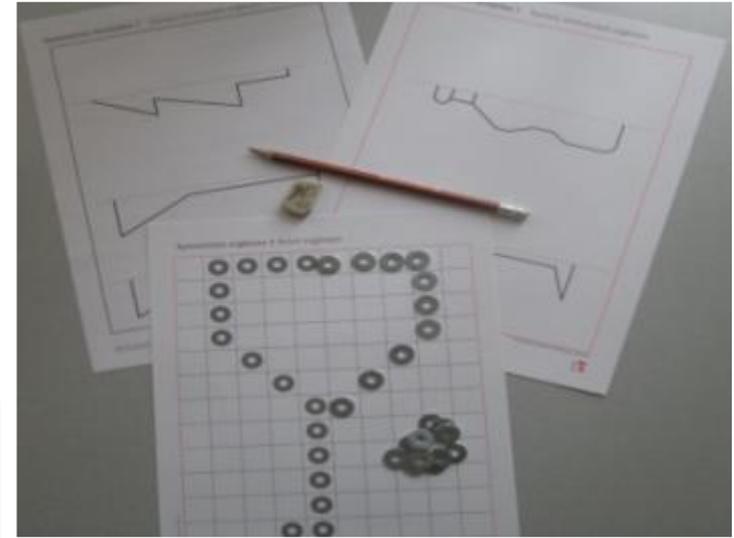
Распределение шайб



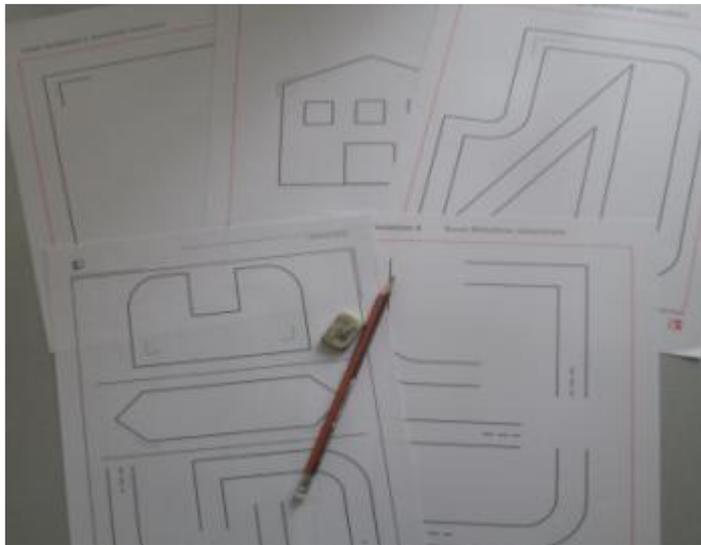
Внесение данных



Этикетки



Симметрия

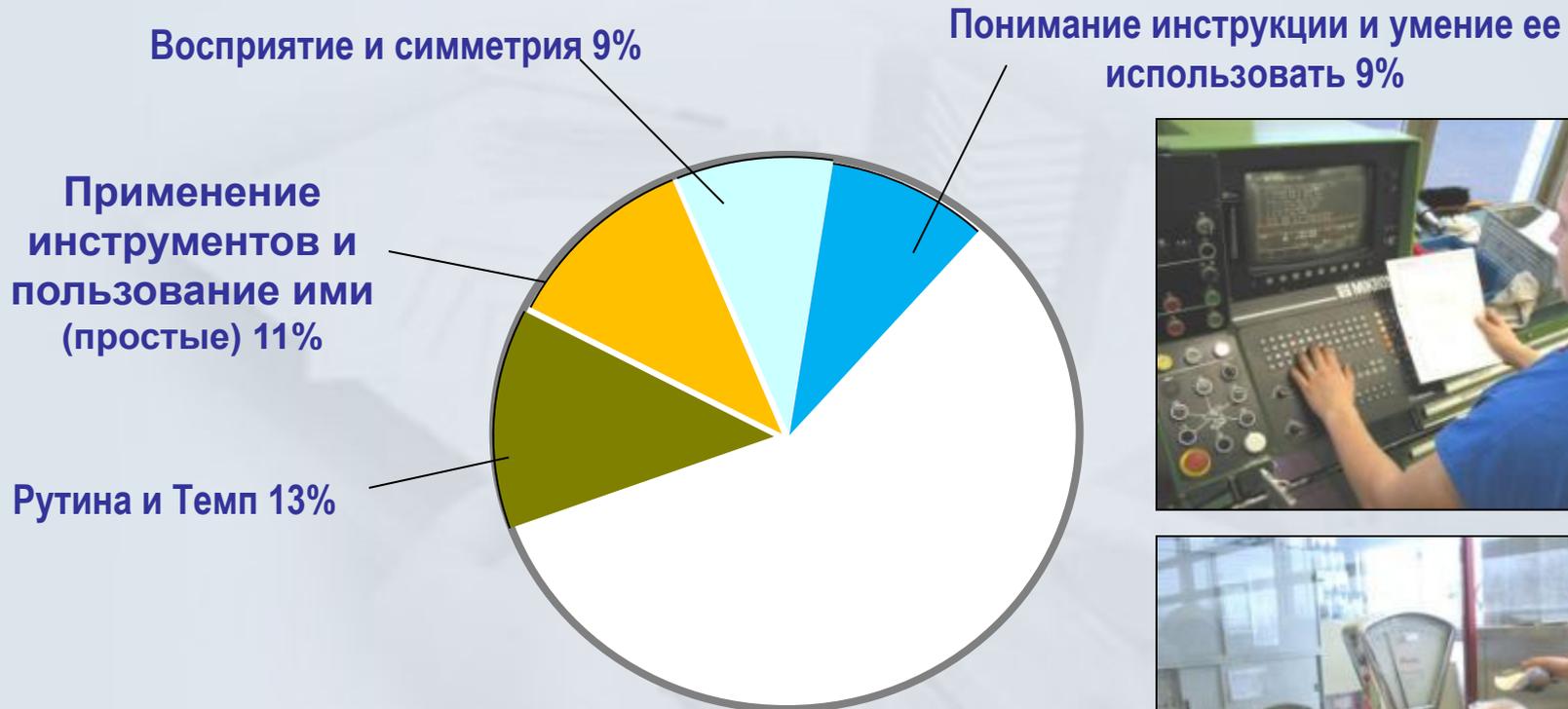


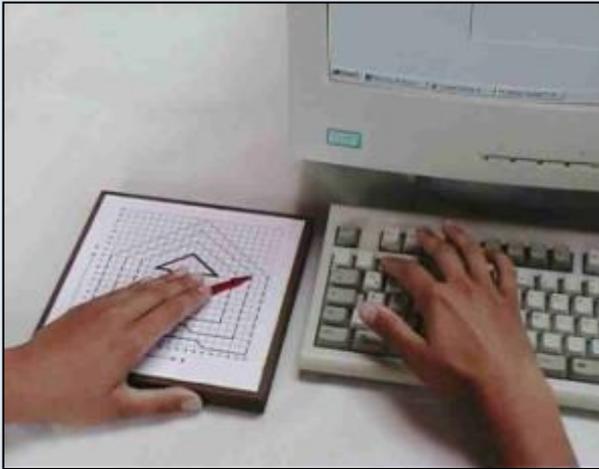
Продолжи линию



Введение данных в компьютер

6 Факторов

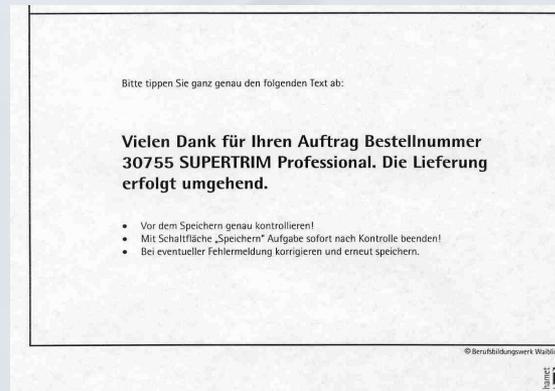




Компьютер -
координатные данные
для станков с
программным
управлением



Компьютер - программирование
телефона

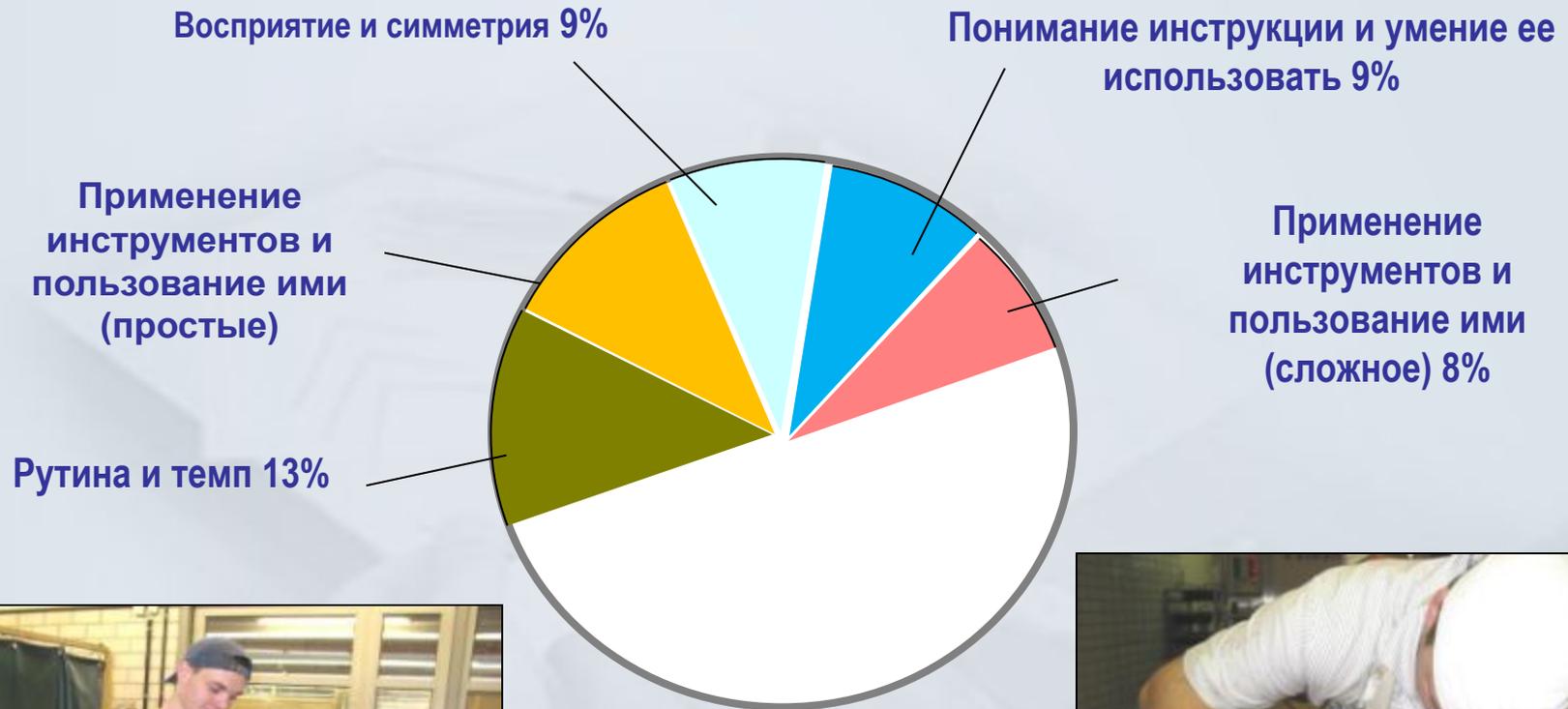


Компьютер
ВВОД текста



- Следование инструкции
- Введение координат
- Ввод текста

6 факторов





Выпиливание рыбы



Изготовление крючка из проволоки



Работа со столярным уровнем

Wasserwaage Testaufgabe

Arbeitsplan

1. Arbeitsanfang festhalten (Stoppuhr auf null)
2. Maßstab an Wand anlegen
3. Länge des Meterstabes (2 m) auf Kreppband markieren
4. Von der 2 m Marke aus die Gesamtlänge bestimmen
5. Meslatte an der Markierung Gesamtlänge ansetzen und mit Wasserwaage exakt senkrecht stellen, senkrechte Linie auf Arbeitsblatt ziehen
6. Höhe Schnittpunkt A mit dem Meterstab einmessen und markieren
7. Mit Wasserwaage wagerechte Linie zum Schnittpunkt B ziehen
8. Auf dieser Linie mit dem Meterstab Länge zu Schnittpunkt B antragen
9. Vom Schnittpunkt B mit Wasserwaage senkrechte Linie zum Schnittpunkt C ziehen
10. Schnittpunkt C mit dem Meterstab einmessen
11. Annotierende notieren (Stoppuhr anhalten), Name nicht vergessen

© Berufsbildungszentrum Waiblingen



Работа с молотком

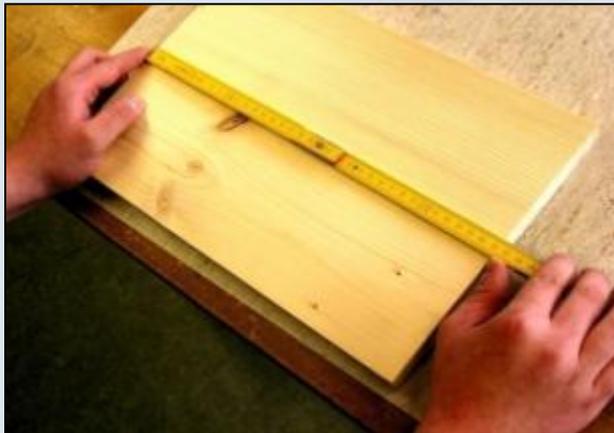
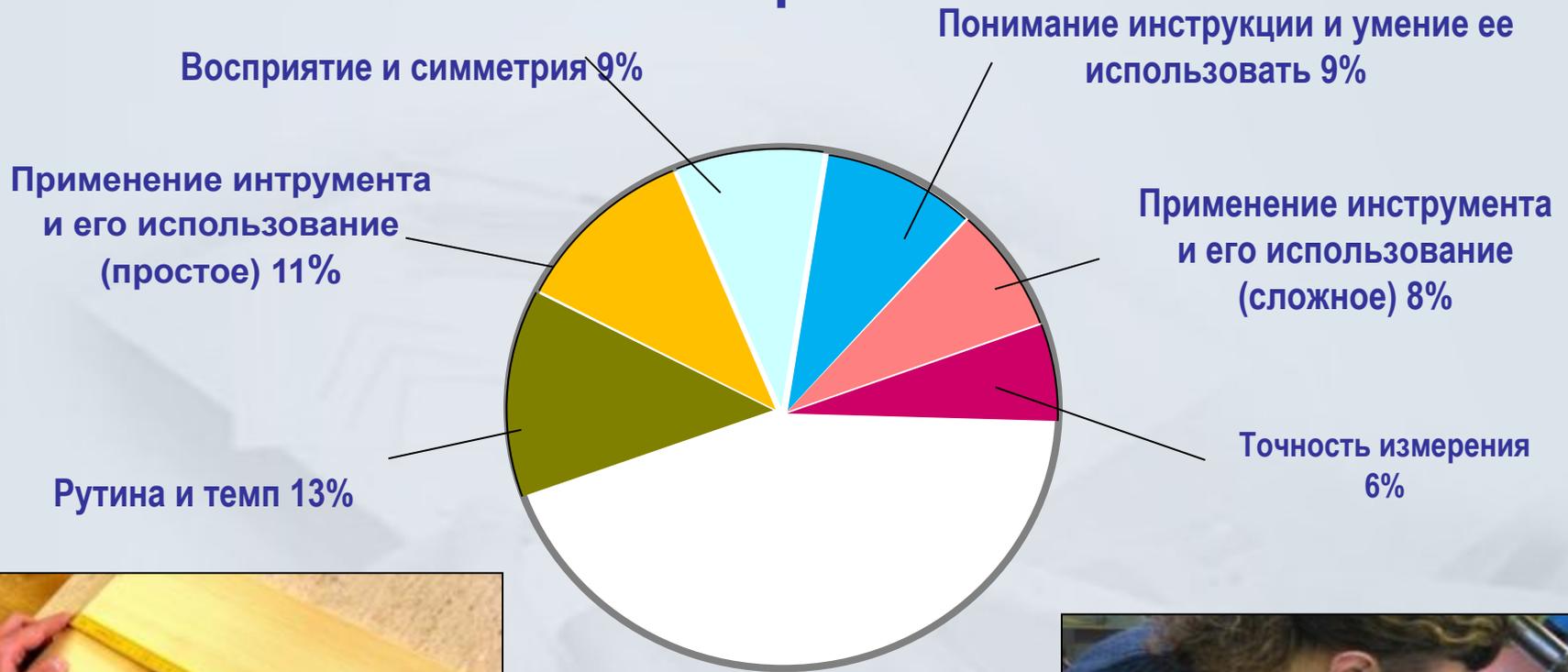
(забить гвоздь, согнуть, гвоздь)



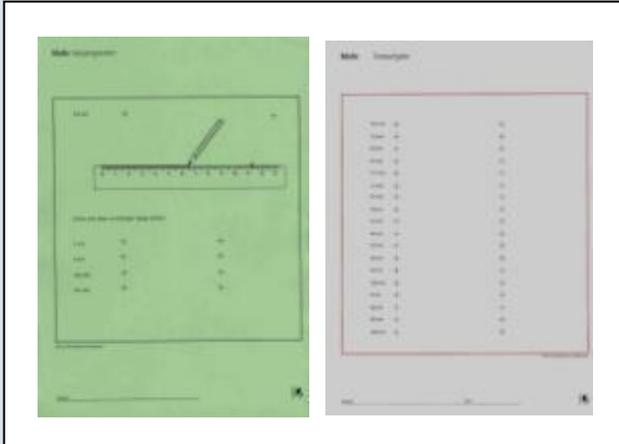
Работа с рашпилем

(обточить заготовку рашпилем и
напильником)

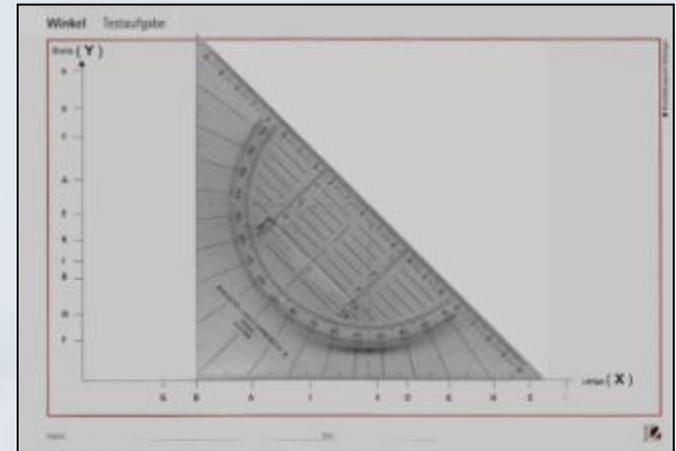
6 Факторов



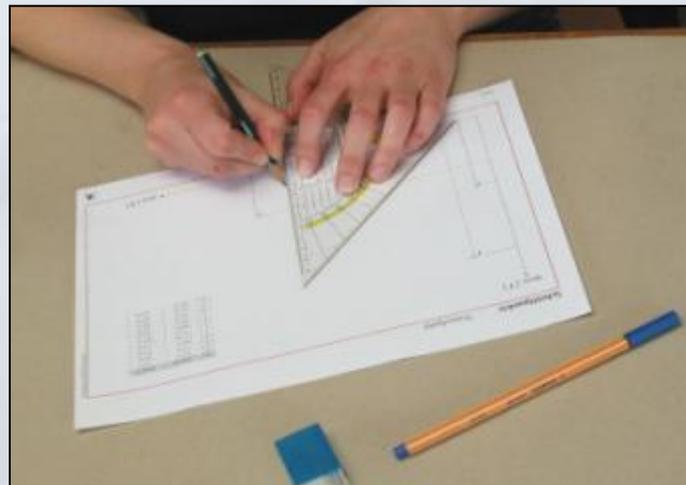
LOSUNGEN



Отрезки



Построение углов



Точки пересечения



Контроль на весах



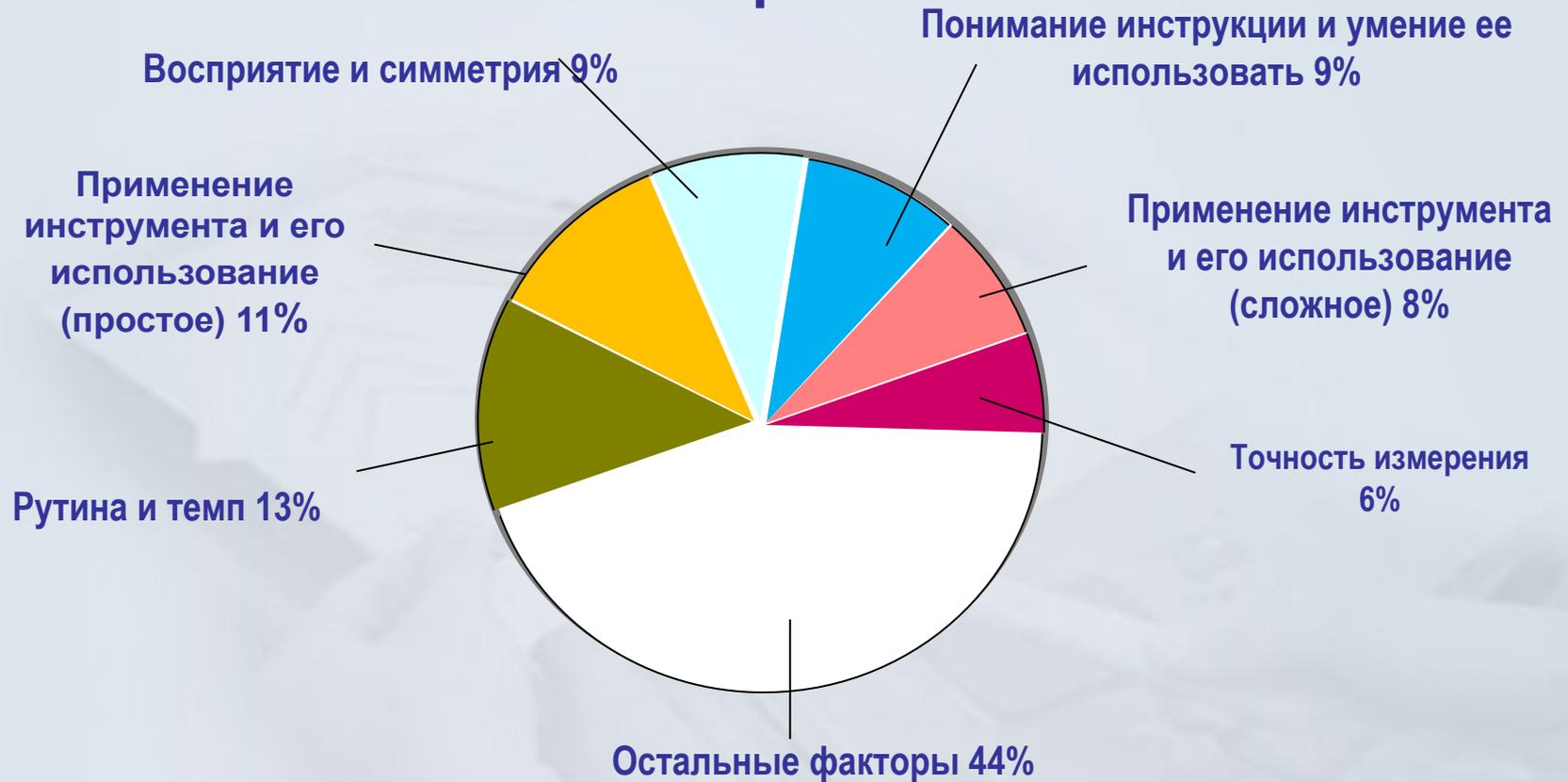
Отрезки



Найди бракованные детали



6 Факторов

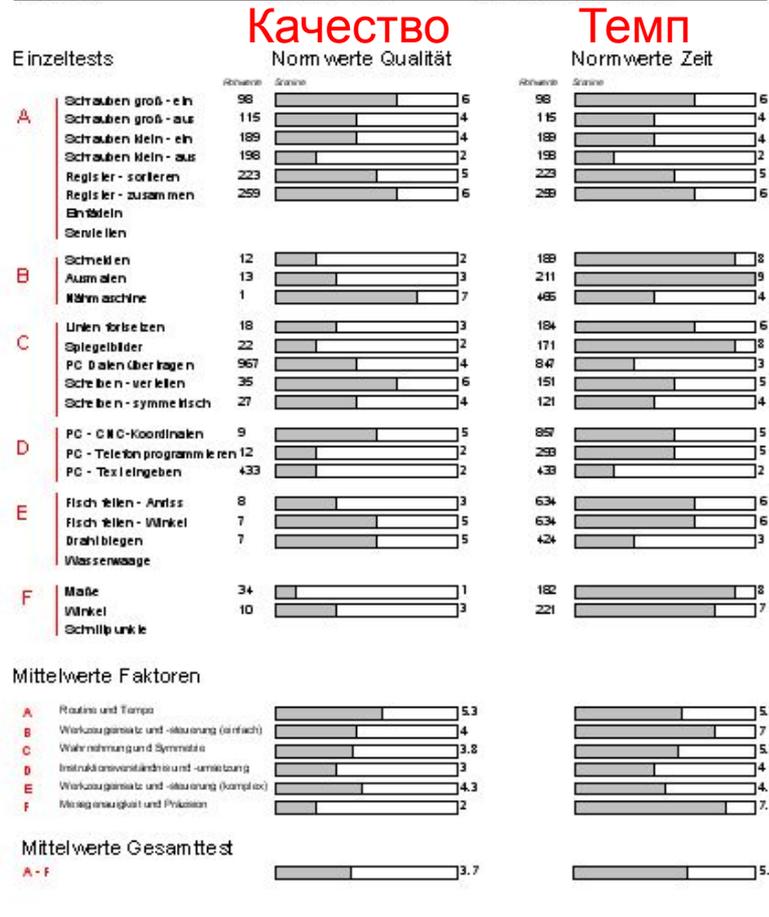


Ergebnisse hamet 2 Berufliche Basiskompetenzen



Name Ri Nummer 14202 Testdatum 11.03.2004

Vorname Ma Testteilung demo Vergleich Berufsschule/InnGründer



Normwerte in Spalten: 1 - 2 = unzureichend, 3 - 4 = mangelhaft, 5 = befriedigend, 6 = gut, 7 = sehr gut, 8 = überaus gut.
 Werte für Qualität und Zeit sind bei den Aufgaben Faktor A und PC-Teildaten.
 Berufswunsch: Autotechniker
 Bemerkungen:
 © Institut für Berufsbildungswissenschaften Waiblingen
 Benutzer/Kür: bbw.waiblingen

Таблица результатов

Единичные результаты заданий по факторам

Средние оценки факторов



МОДУЛЬ 3

Социальная компетенция -

это способность устанавливать социальные контакты и осуществлять взаимодействие в больших и малых социальных группах, брать на себя ответственность, участвовать в решении проблем, проявлять нравственное отношение к другим людям, регулировать конфликты.

НАМЕТ-2. Модуль 3.

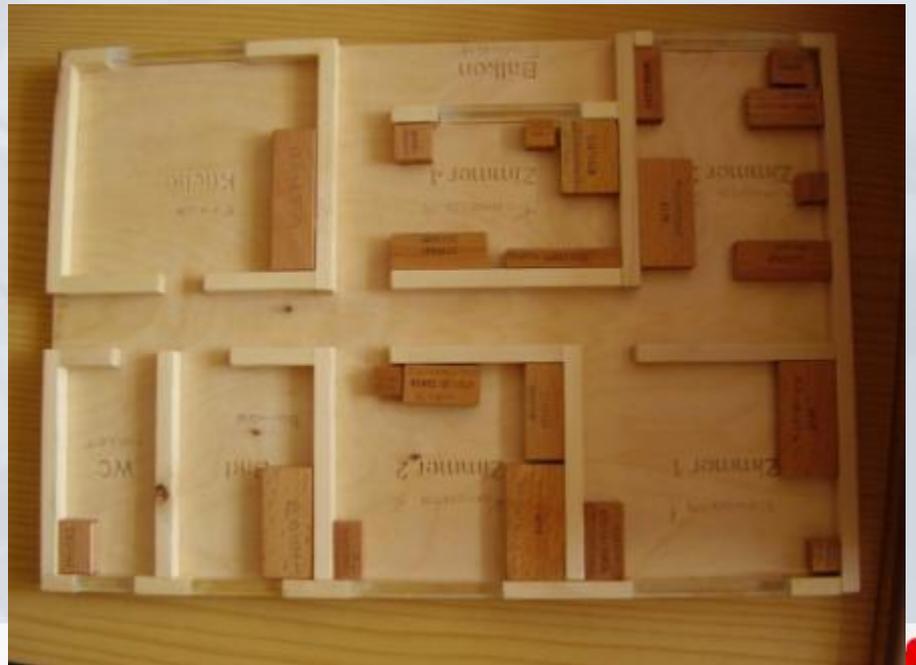
Факторы, влияющие на социальную компетенцию:

1. Социальный статус
2. Наличие опыта общения
3. Тип характера
4. Самооценка
5. Умение работать в команде

Социальная компетенция



1. Взаимодействие с коллегами
2. Взаимодействие с начальником
3. Взаимодействие с заказчиком
4. Принятие норм поведения принятых в коллективе
5. Поведение в ситуации критики
6. Стиль одежды
7. Религиозная, политическая позиция
8. Добросовестность, надежность
9. Информированность



Базовые рабочие ситуации





Трудовые мастерские ДДИ №1





Трудоустройство



- Информацию о методике можно найти на сайте:

<http://www.hamet.de/>

- Некоторые справочные материалы на сайте

<http://ddi-1.ru>

Спасибо за внимание!



СПб ГБУ СО «Дом-интернат
для детей-инвалидов и
инвалидов с детства с
нарушениями умственного
развития №1» Комитета по
социальной политике

198517, СПб., Петергоф, ул.
Воровского д.12

Тел. 450-70-39, факс 450-64-42

<http://ddi-1.ru>

e-mail: ddi-1@mail.ru