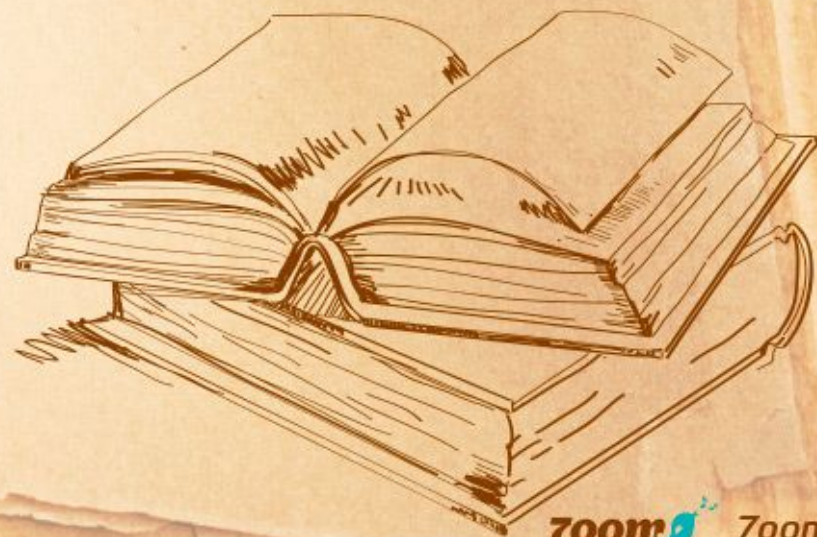


Презентация к уроку русского языка в 9 классе  
по теме: «Сложноподчинённое предложение с  
несколькими придаточными»



# Виды подчинения

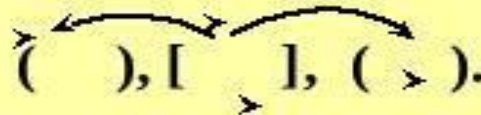
## Виды подчинения.

Однородное



Я знаю, что скоро наступит весна, что живут птицы начнут песни петь.

Параллельное



Когда наступит весна, я услышу, как запоют птицы.

Последовательное

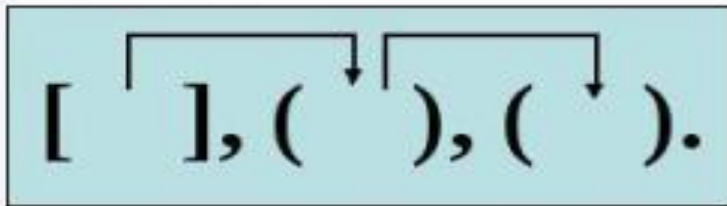


Я услышу, как запоют птицы, что у меня за окном.

# Виды подчинения

## Последовательное подчинение

-такое подчинение, при котором первое придаточное подчиняется главному, а остальные – последовательно друг другу. При этом каждое последующее придаточное зависит от предыдущего, являющегося для него главным.

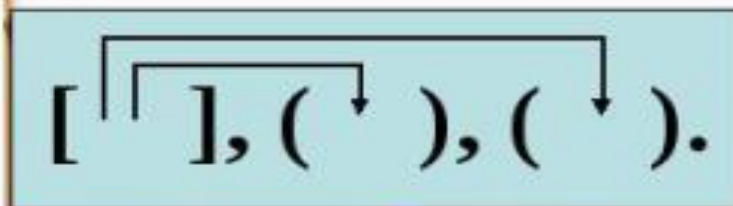


Например: *Отец смотрел на сына, соображая, может ли быть правдой то, что он только что слышал.*

[ ], (... ли ...), (что ...).

## Однородное подчинение

предполагает, что придаточные части относятся к одному и тому же слову в главном предложении и отвечают на один и тот же вопрос, являются одинаковыми по значению.



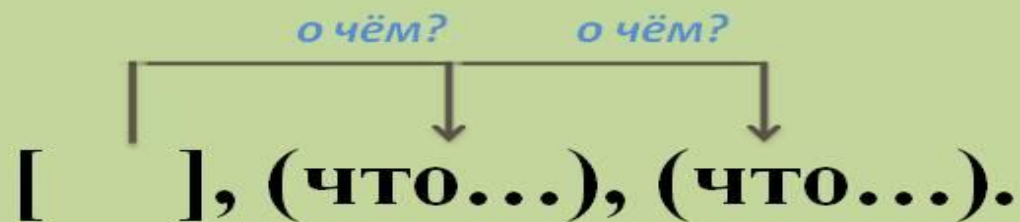
Например: *О многом вспомнила Надежда Ивановна в этот вечер, когда в школе не было ни одного ученика, когда позади остался последний экзамен, когда в прошлом был уже и торжественный акт выдачи аттестатов.*

[ ], (когда ...), (когда ...).

# Однородное подчинение

## Виды подчинения.

### 1. Однородное подчинение:



(От главного предложения ставится один и тот же вопрос к разным придаточным).

# Однородное подчинение

**Однородное  
подчинение**

[ ], (что...),  
(что...).

[ ]

о чем?

(что...),  
(что...)



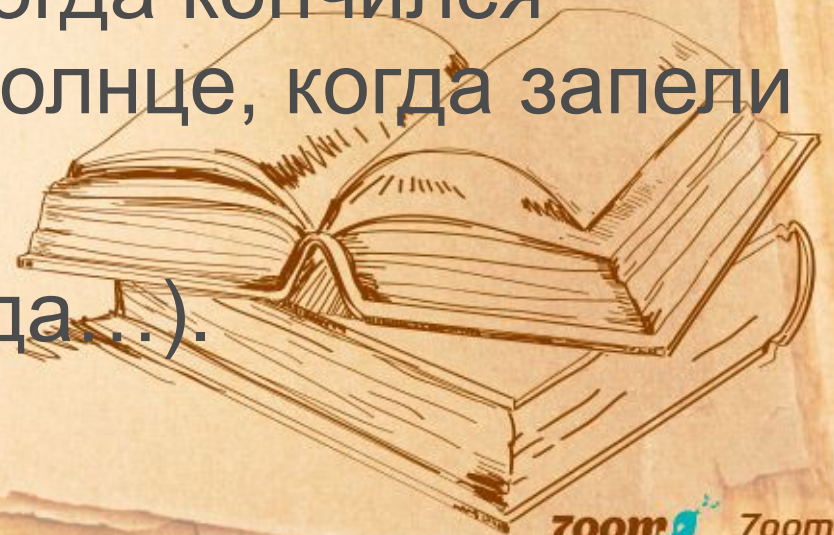
При однородном подчинении во втором (и  
следующих) придаточных  
подчинительный союз может опускаться

Мы отправились в поход, когда кончился  
дождь, выглянуло солнце, запели птицы.

[ ], (когда...), (...), (...).

Мы отправились в поход, когда кончился  
дождь, когда выглянуло солнце, когда запели  
птицы.

[ ], (когда...), (когда...), (когда...).



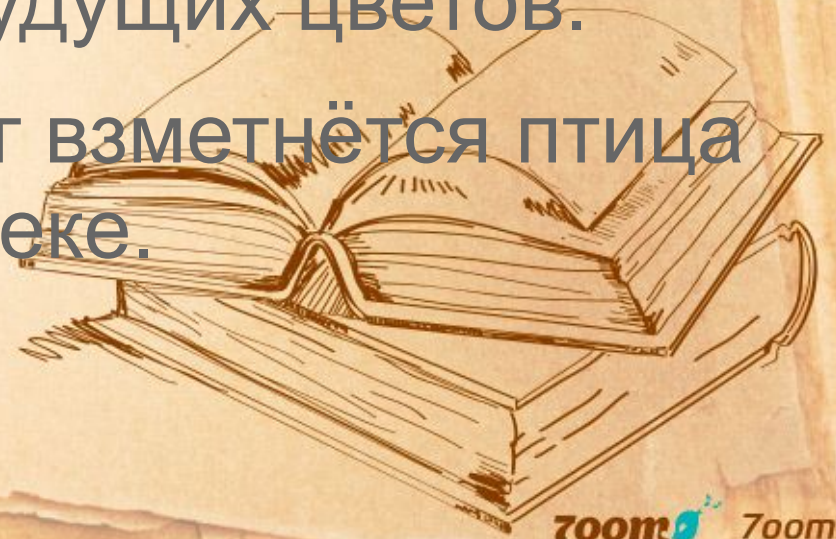
Однородные придаточные могут иметь при себе сочинительные союзы, перед которыми запятая ставится так же, как при однородных членах

- 1) Слышно было, как в саду шагал садовник и как скрипела его тачка.
- 2) Сонечка писала, что настроение тяжёлое, но чтобы он о них не беспокоился.
- 3) Он раздражителен и когда здоров, и когда болен.



# Расставьте знаки препинания, определите тип придаточных, составьте схему предложения

- 1) Я проснулся когда солнце ещё не встало когда природа была объята предрассветным сном.
- 2) Надо было посмотреть как развёртываются листья сирени и как она выпускает сизые кисти будущих цветов.
- 3) Вздрогнем если вдруг взметнётся птица или лось протрубит вдалеке.





# Проверь себя!

- 1) Я проснулся, когда солнце ещё не встало, когда природа была объята предрассветным сном.
- 2) Надо было посмотреть, как развёртываются листья сирени и как она выпускает сизые кисти будущих цветов.
- 3) Вздрогнем, если вдруг взметнётся птица или лось протрубит вдалеке.



# Последовательное подчинение

## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



*Мы были на летних каникулах, когда мать, остававшаяся всё лето в городе, прислала известие, чтобы мы не приезжали.*

# Последовательное подчинение

## Последовательное подчинение

- При последовательном подчинении первое придаточное подчиняется главному предложению, а остальные — последовательно друг другу (вопросы задаются от одного предложения к другому последовательно), например:

- *Эта дорога проходит самыми глухими местами, где <sup>какими?</sup> летом ни прохода, ни проезда, потому что <sup>почему?</sup> на сотню верст разлеглись ржавое болото, озёра и лес.*

# Последовательное подчинение

## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ при стыковке двух союзов

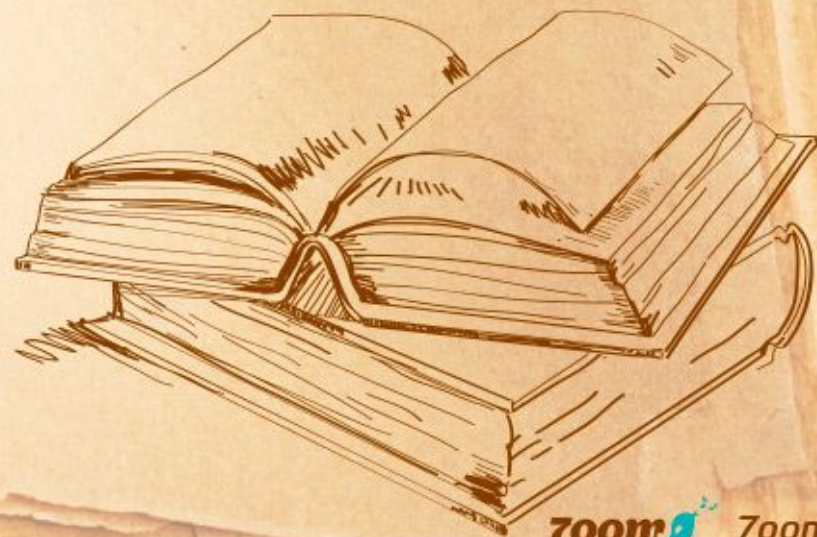
[ ], (что, (когда ... ), ...).

Медведь так полюбил Никиту, что, когда он уходил куда-то, зверь тревожно нюхал воздух.



# Постройте предложения по схемам, определите тип подчинения

- 1. [ ], (как...), (как...), (как...).
- 2. [ ], (когда...), (чтобы...).
- 3. (Когда...), [ ], (...которого...).
- 4. [ ], (что...), (которые...)
- 5. (Когда...), [ ], (хотя...).



# Проверь себя!

- 1) Я хорошо помню, как мы шли по тропинке, как ярко светило солнце, как я нашёл грибное место. (Однородное подчинение)
- 2) Было уже совсем темно, когда мы добрались до лагеря, чтобы там переночевать. (Последовательное подчинение)
- 3) Когда мне захотелось пить, я нагнулся к ручью, в водах которого увидел резвящихся рыбёшек. (Параллельное подчинение)



Из трёх простых предложений составьте одно сложное, укажите его строение.

- 1) Я вышел на крыльцо. Раздался удар грома. Этот удар заставил меня вздрогнуть. (Как только..., который)

- 2) Было поздно. В комнате горела лампа. Она освещала мягким светом лица присутствующих. (Хотя..., которая...)



- 3) Хлынул дождь. Мы бросились к

# Проверь себя!

- 1) Как только я вышел на крыльцо, раздался удар грома, который заставил меня вздрогнуть. (Как только...), [ ], (который)
- 2) Хотя было поздно, комнате горела лампа, которая освещала мягким светом лица присутствующих. (Хотя...), [ ], (которая...)





# Литература:

- 1 Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс – М.: ВАКО, 2008
- 2 Мамона Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: к учебнику С.Г. Бархударова “Русский язык. 9 класс” - М.: Издательство “Экзамен”, 2007

