

# Наука

- <sub>1</sub> Понятие науки. ( одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека).

# Структура науки

- А). Ученые.
- Б). Специальное оборудование.( телескопы).
- В). Особый язык.( знаки, символы).
- Г). Научные учреждения( НИИ).
- Д). научно- исследовательской работы.

Цель науки

( Получение  
научных знаний,  
которые лежат в  
основе научной  
картины мира).



# Характерные черты науки

- .
- А). Обоснованность утверждений.
- Б). Достоверность полученных результатов.
- В). Системность исследований.

# Системность

## последовательных действий

● А). Выдвижение гипотезы.

Б). Наблюдение.

В). Эксперимент.

Г). Внедрение в практику.

# Система наук

- А). Естественные науки. (Изучающие природу: биология, география).
- Б). Общественные науки. (Изучающие общество: политология, философия).
- В). Технические науки. (изучающие законы физики и химии в технических устройствах).



# Роль науки

- А). Помогает объяснить известные человеку знания о мире и выработать свое мировоззрение.
- Б). Помогает объяснить устройство мира и законы его развития.
- В). Прогнозирует последствия изменения окружающего мира и формирует рекомендации по их преодолению.
- Г). Выполняет функцию непосредственной производительной силы.

- . Задачи науки в будущем:
- А). Найти качественно новые источники энергии. сделать ядерную реакцию управляемой.
- Б). Увеличить продолжительность жизни человека и обеспечить население планеты питанием.
- В). использовать интернет в решении сложных социальных. экономических и иных проблем.



# Функции науки

- А). Культурно- мировоззренческая.
- Б). Познавательно- объяснительная.
- В). Прогностическая.
- Г). Социальная( характер труда, система общественных отношений).
- Д) производственная

# Система последовательных действий в научных изысканиях:

- 1. Выдвижение гипотезы.
- 2. Наблюдение.
- 3. Эксперимент.
- 4. Внедрение в практику.

# Основные направления. Для которых наука в ближайшем будущем должна создавать технологии:

- 1. Найти качественно новые источники энергии.
- 2. Сделать ядерную реакцию управляемой.
- 3. Увеличить продолжительность жизни.
- 4. Решать сложные социальные, экономические и иные проблемы с помощью, предоставляемой Интернетом.



# Формы научного познания:

- 1. Научный факт.
- 2. эмпирический закон.
- 3. Проблема.
- 4. Гипотеза.
- 5. Теория.

# Научный факт:

- Описание некоторого события, явления посредством некоторого языка

# Эмпирический закон:

- Объективная, существенная, конкретно-всеобщая, повторяющаяся. Устойчивая связь между явлениями и процессами.



## Проблема:

- Осознанная формулировка вопросов, возникающих в ходе познания и требующих ответа.

# Гипотеза:

- Научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное знание которого не определено, носит вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании.

# Теория:

- Наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности.



Ключевой метод теории:

- **Закон.** Поэтому теорию можно рассматривать как систему законов.

Метод:

- Понимается как орудие. Средство познания

# Универсальные методы научного познания:

- Анализ:
- Процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части.



# Синтез:

- Процесс мысленного или фактического воссоединения целого из частей.

## Индукция:

- Путь опытного изучения явлений, в ходе которого от отдельных фактов совершается переход к общим положениям. Отдельные факты как бы наводят на общее положение.

# Универсальные методы :

- Аналогия.
- моделирование



## Эмпирические методы:

- 1. Наблюдение:
- Целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира, доставляющее первичный материал для научного исследования

Эмпирические методы

Эксперимент.

Классификация.

измерение

# Особенности общественных наук:

- 1. Субъект и объект совпадают.
- 2. Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов- субъектов познания.
- 3. Социальное знание- это всегда ценностное знание.
- 4. Сложность объекта познания- общества.
- 5. Можно говорить только об относительных истинах.
- 6. Ограничена возможность применения такого метода как эксперимент.



# Теоретические

- 1. Единство исторического и логического.
- 2. Восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному.
- 3. формализация.
- 4. математизация

# Эксперимент:

- Исследование какого-либо явления путем активного воздействия на него при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении.

# Особенности научного мышления

- 1. Объективность.
- 2. категориальность.
- 3. непротиворечивость.
- 4. доказательность.
- 5. системность.
- 6. универсальность.
- 7. высокий уровень обобщения.



# Важнейшие социальные науки:

- 1. История.
- 2. Социология.
- 3. Философия.
- 4. Экономика.
- 5. Эстетика.
- 6. Этика.
- 7. Политология.
- 8. Правоведение.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

