Наука

- 1 Понятие науки. (одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека).

Структура науки

- А). Ученые.
- Б). Специальное оборудование.(телескопы).
- В). Особый язык.(знаки, символы).
- Г). Научные учреждения(НИИ).
- Д). научно- исследовательской работы.

Цель науки

(Получение научных знаний, которые лежат в основе научной картины мира).

Характерные черты науки

- .
- А). Обоснованность утверждений.
- Б). Достоверность полученных результатов.
- В). Системность исследований.

Системность последовательных действий

- А). Выдвижение гипотезы.

Б). Наблюдение.

В). Эксперимент.

Г). Внедрение в практику.

Система наук

- А). Естественные науки. (Изучающие природу:биология, география)).
- Б). Общественные науки. (Изучающие общество:политология, философия).
- В). Технические науки. (изучающие законы физики и химии в технических устройствах).

Роль науки

- А). Помогает объяснить известные человеку знания о мире и выработать свое мировоззрение.
- Б). Помогает объяснить устройство мира и законы его развития.
- В). Прогнозирует последствия изменения окружающего мира и формирует рекомендации по их преодоления.
- Г). Выполняет функцию непосредственной производительной силы.

- . Задачи науки в будущем:
- А). Найти качественно новые источники энергии. сделать ядерную реакцию управляемой.
- Б). Увеличить продолжительность жизни человека и обеспечить население планеты питанием.
- В). использовать интернет в решении сложных социальных. экономических и иных проблем.

Функции науки

- А). Культурно- мировоззренческая.
- Б). Познавательно- объяснительная.
- В). Прогностическая.
- Г). Социальная(характер труда, система общественных отношений).
- Д) производственная

Система последовательных действий в научных изысканиях:

- 1. Выдвижение гипотезы.
- 2. Наблюдение.
- 3эксперимент.
- 4. внедрение в практику.

Основные направления. Для котрых наука в ближайшем будущем должна создавать технологии:

- 1. Найти качественно новые источники энергии.
- 2. Сделать ядерную реакцию управляемой.
- 3. Увеличить продолжительность жизни.
- 4. Решать сложные социальные, экономические и иные проблемы с с помощью, предоставляемой Интернетом.

Формы научного познания:

- 1. Научный факт.
- 2. эмпирический закон.
- 3. Проблема.
- 4. Гипотеза.
- 5. Теория.

Научный факт:

- Описание некоторого события, явления посредством некоторого языка

Эмпирический закон:

- Объективная, существенная, конкретно-всеобщая, повторяющяяся. Устойчивая связь между явлениями и процессами.

Проблема:

- Осознанная формулировка вопросов, возникающих в ходе познания и требующих ответа.

Гипотеза:

- Научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное знание которого не определенно, носит вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке , обосновании.

Теория:

- Наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности.

Ключевой метод теории:

- Закон. Поэтому теорию можно рассматривать как систему законов.

Метод:

- Понимается как орудие. Средство познания

Универсальные методы научного познания:

- Анализ:
- Процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части.

Синтез:

- Процесс мысленного или фактического воссоединения целого из частей.

Индукция:

- Путь опытного изучения явлений, в ходе которого от отдельных фактов совершается переход к общим положениям. Отдельнные факты как бы наводят на общее положение.

Универсальные методы :

- Аналогия.
- моделирование

Эмпирические методы:

- 1. Наблюдение:
- Целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира , доставляющее первичный материал для научного исследования

Эмпирические методы

Эксперимент.

Классификация.

измерение

Особенности общественных наук:

- 1. Субъект и объект совпадают.
- 2. Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов- субъектов познания.
- 3. Социальное знание- это всегда ценностное знание.
- 4. Сложность объекта познания- общества.
- 5.Можно говорить только об относительных истинах.
- 6. Ограничена возможность применения такого метода как эксперимент.

Теоретические

- 1. Единство исторического и логического.
- 2.Восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному.
- 3. формализация.
- 4. математизация

Эксперимент:

- Исследование какого- либо явления путем активного воздействия на него при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через измененииие течения процесса в нужном направлении.

Особености научного мышления

- 1. Объективность.
- 2. категориальность.
- 3. непротиворечивость.
- 4. доказательность.
- 5. системность.
- 6. универсальность.
- 7. высокий уровень обобщения.

Важнейшие социальные науки:

- 1. История.
- 2. Социология.
- 3. Философия.
- 4. Экономика.
- 5. Эстетика.
- 6. Этика.
- 7. Политология.
- 8. Правоведение.

СПАБИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!