

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа № 40» г. Рязани



# технология





## «наука»

- Физика
- Информатика
- Литература
- Биология
- География
- Химия
- История
- Иностранные языки
- Русский язык

С помощью чего?

Как?



## «ТЕХНОЛОГИИ»

- Технологии движения
- Технологии энергии
- Технологии искусства
- Информационные технологии



## «искусство, творчество»

Результат - проект

- Прототип
- Проектирование
- Дизайн
- Реконструкция
- Моделирование



## «инженерия»

Для чего?



## «математика»

# Тема «Рельеф суши. Горы»

Пример использования STEAM –технологий  
на уроках географии.  
Фрагменты урока.

## **6 класс тема «Рельеф суши. Горы»**

**Какой я весь красивый и пригожий. Я владею целым царством различных неровностей. Они формируются в результате взаимодействия внутренних и внешних сил нашей планеты. Внутренние силы – движение земной коры, землетрясение, вулканизм. Внешние силы – это работа ветра, ледников, текучих поверхностных вод. Вместе с одной стороны они образуют меня с другой же приводят к моему разрушению. Если мы с вами обратимся к физической карте мира, то увидим, что на всей поверхности планеты можно выделить две мои самые крупные формы. Основой одной из них будут складки. «Великолепные картины! Престолы вечные снегов, Очам казались их вершины Недвижной цепью облаков...»**



Жили были на Земле великаны –  . Все высокие как на подбор. Их –  доставали до облаков, они были стройные - с красивыми  и  . Многие из них объединялись в семьи –  . Которые разделяли зеленые, цветущие –  . Были они все равны. Жили дружно и не ссорились. Это очень злило их соседей – подземных жителей, звали которых  . Периодически они устраивали горам встряску –  и  вулканов. Были у гор и откровенные враги, которые каждый день разрушали их – это  . Эти великаны существуют до сих пор. Из-за зависти своих соседей одни из них до сих пор продолжают расти, другие уменьшились и превратились в  . Но несмотря ни на что продолжают жить.



альпинис

т



маркшейде  
р



геоло

г



ландшафтный  
дизайнер

**Понятие = ключевое слово + существенные признаки**

**План местности = чертёж + часть земной поверхности, уменьшенный вид, условные знаки.**

**План местности – изображение небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде, при помощи условных знаков.**

# Чем гора отличается от холма?

<https://learningapps.org/display?v=po23eytan21>

Закончить игру

Х

Гора и её части

Вопрос 2 от 3

Вершина

OK

Баллы : 1

Компьютер

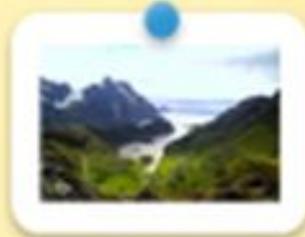
Баллы : 1

The illustration shows two landforms: a rounded hill on the left and a jagged mountain on the right. Arrows point from a central point to the peak of the hill and the peak of the mountain. A green circle is positioned above the hill's peak, and a blue circle is positioned above the mountain's peak. The background is a light blue sky with faint clouds.

Кавказские горы начали подниматься около 15млн. лет назад. Рассчитайте, какова должна быть высота гор при скорости поднятия 1 мм в год. Высота должна быть около 15 км. Но, работая с атласом, мы определяем, что это не так. Почему?

На какую высоту поднялся самолет, если за его бортом температура  $-30^{\circ}\text{C}$ , а у поверхности Земли  $+12^{\circ}\text{C}$ ?

С давних пор привыкли горы о высотах вести споры.  
Трудно это или просто нам расставить их по росту?



средние от 1000  
до 2000 м

Низкие до 1000м

высокие от 2000  
до 5000 м

## **Физкульт минутка**

Остановку совершим,

Отвлечёмся от вершин.

Руки вверх, затем вперед,

Приседает весь народ,

Встали, дружно повернулись

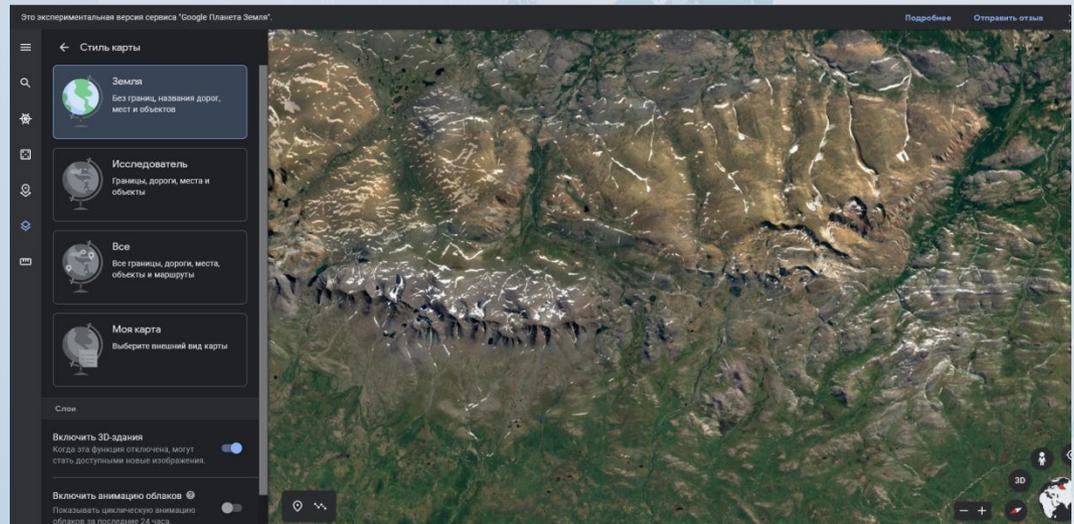
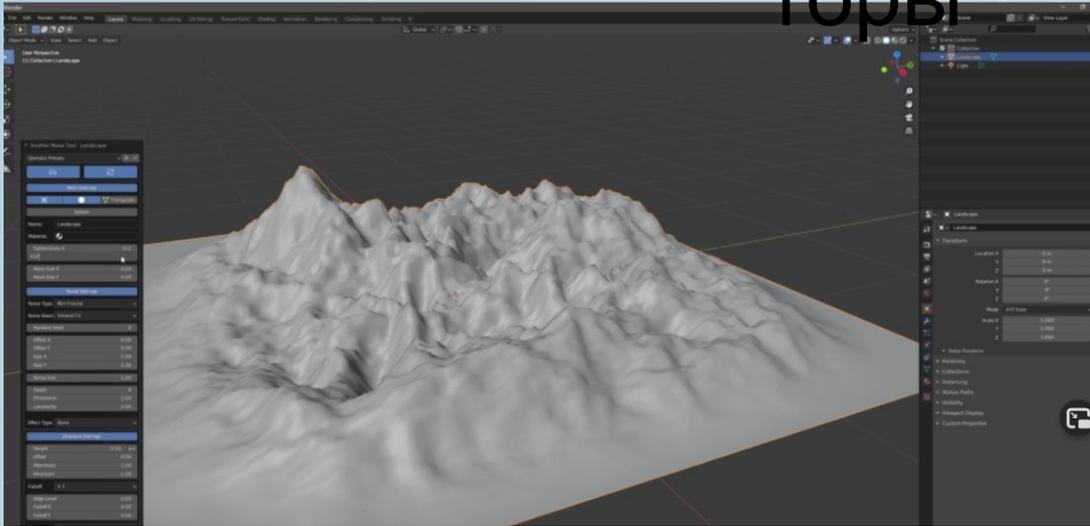
И друг другу улыбнулись.



**Поработайте в группах. Заполните таблицу  
«Признаки гор»**

<b>Признаки</b>	<b>Низкие</b>	<b>Высокие</b>	<b>Старые</b>	<b>Молодые</b>
1) Острые вершины				
2) Округлые вершины				
3) Пологие склоны				
4) Крутые склоны				
5) На вершинах лежит снег				
6) Все покрыты лесом				
7) Лес только внизу				
8) Есть вулканы				
9) Нет вулканов				
10) Хорошо освоены людьми				
11) Молодые				
12) Старые				

# 3-D модель рельефа отдельно стоящей горы



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа № 40» г. Рязани



# технология

