

Проект девятиклассника

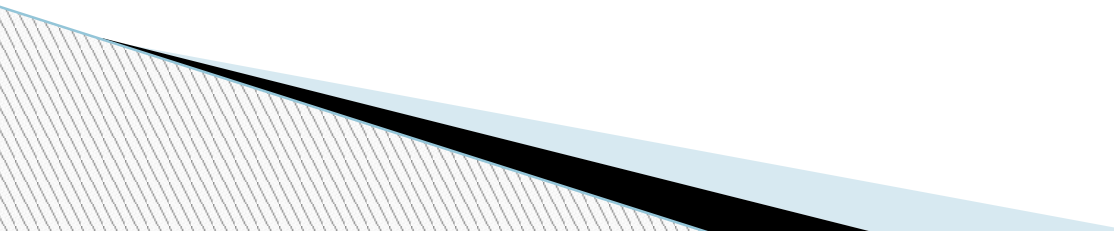
ГБОУ-школа №43 Приморского района СПб

- ▣ Проект есть способ выражения идеи языком целей и задач, мер и действий по достижению намечаемых целей, необходимых ресурсов для практической реализации замыслов, сроков выполнения идеи.

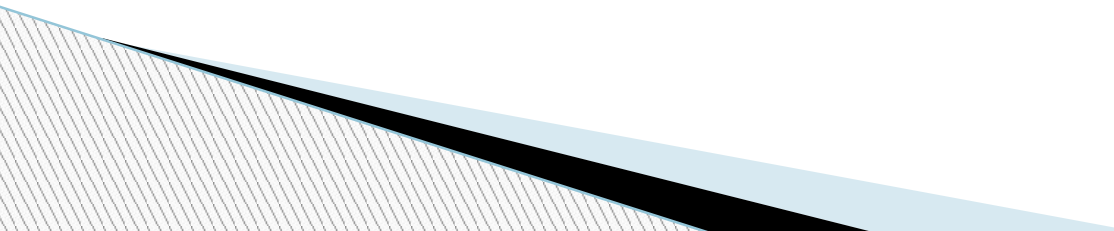
Виды проектов

- □ Информационные поисковые проекты - предлагают сбор и анализ информации, подготовку и защиту выступления - доклад, реферат. Например: проект «Воздействие алкогольных напитков на подростков».
- □ Исследовательские – нацеливают учащихся на глубокое изучение проблемы, защиту собственных путей ее решения, выдвижение гипотезы (предположение). Например: Проект «Выращивание кристаллов».
- Продуктивные (творческие)– дают возможность проявить творческое воображение и оригинальность мышления при создании газеты, видеофильма, плаката, рисунка, скульптуры и т. д. Например: проект « Живая скульптура».
- □ Драматизационные – игровое моделирование.
- □ Практико-ориентированные – направляют действия учащихся на решение реальных проблем. Например: проект «Вред алкоголя на организм подростка».

Пять «П»

- Реализация каждого проекта связана с пятью «П»:
 - 1. Проблема, (которую вы будете решать). 2. Проектирование - (непосредственное выполнение проекта).
 - 3. Поиск информации (для выполнения и завершения проекта).
 - 4. Продукт проекта.
 - 5. Презентация. (Защита проекта).
- 

Оформление проекта

- Как правило, выделяют три основных раздела проектной работы: введение, основная часть и заключение.
 - При оформлении проекта выделяют: □ титульный лист;
 - □ оглавление;
 - □ введение;
 - □ основную часть;
 - □ заключение (выводы);
 - □ список литературы и других источников;
 - □ приложения (словарь терминов, таблицы, графики и др. дополнительные материалы).
- 

□ образец

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА»
Естественнонаучная секция ФИДДЛЕР
(название работы без кавычек и точек)

□

□

□

□

□

□

□

□ ИСПОЛНИТЕЛИ: Даниленко Анастасия, 8-Б класс, Кутарева Елена, 8-Б класс.

□ РУКОВОДИТЕЛЬ: Писанка Л.П., учитель химии и биологии

Структура проекта

- Во введении необходимо обосновать актуальность рассматриваемой проблемы. Далее формулируется цель проекта, а на основании цели определяются его задачи, методы решения проблемы.
- В основной части (разделы могут варьироваться в зависимости от выбранного вида проекта) рекомендуется провести анализ изученной литературы и др. источников информации; календарный план; технология изготовления проектного продукта; рекламный проспект; смета проекта; фандрайзинг (поиск и привлечение ресурсов для реализации проекта).

Основной текст, (согласно делению на разделы и с краткими выводами в конце каждого раздела), может сопровождаться иллюстративным материалом: рисунками, фотографиями, диаграммами, схемами, таблицами. Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания деятелей науки и культуры, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

Оформление проекта

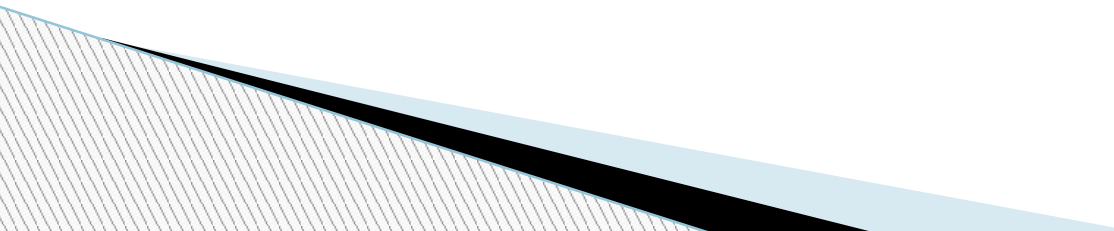
- ▣ В заключении проектной работы автор перечисляет результаты (результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы — с целью), полученные в ходе выполнения работы, формулирует выводы, определяет дальнейшую работу над проектом.

- При формулировании актуальности темы раскрывается степень важности той или иной проблемы в данный момент и в данной ситуации, отмечается, что необходимо сделать для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Для того, чтобы представить актуальность темы, можно, рассматривая проблему с двух сторон, (найти противоречие) и привести доказательства

- Любую цель необходимо проверить по пяти описанным критериям:
- 1. Конкретная. Цель должна быть четкой, конкретной. Если в цели есть слова «больше», «раньше» и т.д., обязательно указать, на сколько (рублей, минут, процентов и т.д.).
- 2. Измеримая. Результат достижения цели должен быть измеримым.
- 3. Достижимая. Вы должны быть способны достичь этой цели, хотя бы в потенциале. Должны обладать ресурсами (внешними и внутренними) для ее достижения, либо быть способными эти ресурсы обрести.
- 4. Реалистичная. Необходимо реально оценивать свои ресурсы по достижению цели. Это не означает, что цель не должна быть амбициозной, как раз наоборот.
- 5. Определенная по времени. Должны быть четко поставлены сроки достижения цели. Без сроков конкретной цели нет.

Цель должна быть сформулирована одним или двумя предложениями и чётко коррелировать с темой.

Средства описания информации

- 1. Выбор ключевых слов;
 - 2. Учебники, словари, энциклопедии и т.п.; 3. Электронные источники (словари, энциклопедии, CD/DVD и ON-line);
 - 4. Библиотечные каталоги;
 - 5. Справочный аппарат книги;
 - 6. Периодические издания;
 - 7. Интернет;
 - 8. Библиография
- 

Защита проекта

- Примерная последовательность выступления на защите проекта может выглядеть так:
- 1. Тема, цель, задачи.
- 2. Постановка проблемы, ее актуальность.
- 3. Гипотеза, аргументация ее положений.
- 4. Основная часть. Этапы работы над проектом, полученные результаты, их краткий анализ.
- 5. Выводы. Дальнейшее развитие проекта.
- 6. Ответы на вопросы, (дискуссия). Работу можно представить в различных формах. Наиболее распространены текстовые работы: доклад, стендовый доклад, реферат

Требования

- ▣ Объем – 3-5 печатных листов (могут быть приложения);
- ▣ Защита – 8-10 минут;
- ▣ Презентация – не оценивается (обязательна/необязательна???)