

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад 59»

Игра «Ладочки»  
для детей от 3 лет.  
Номинация «Учимся играя»

Воспитатели: Маркова Юлия Юрьевна  
Чернышева Светлана Анатольевна

Череповец 2021г.



Цель: Развитие сенсорного восприятия у детей через игру

Задачи: Формировать умение различать и правильно называть стороны «лево право».

- Формировать умение различать и правильно называть четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)
- Формировать навыки счета в пределах 5
- Развивать у детей мышление, внимание, зрительное восприятие, речевую активность и мелкую моторику рук
- Воспитывать интерес к игре



# Актуальность

- Дидактическая игра является игровым методом обучения детей, средством всестороннего развития воспитания личности. Через дидактические игры закрепляются знания и умения.
- На каждом возрастном этапе развития ребенка, дидактические игры меняются, но все они направлены на развития, памяти, мышления, воображения, дидактические игры учат также детей играть по правилам, содержит игровой замысел. Наличие правил создают условия для самоорганизации детей, формирование правильного поведения и отношения между детьми. Дидактическая игра дает возможность решать педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для детей дошкольного возраста.



Игровой материал представляет собой набор, который включает в себя:

- игровое поле из 2 листов фетра, формата А4 с липучками
- 2 ладошки из фетра с липучками
- 5 круглых фишек из фетра с цифрами на липучках
- 4 фигурки разноцветных китов из фетра на липучках



# 1 Вариант игры «Игра лево-право»

(направленная на развитие ориентировки в пространстве)

На игровом поле ладошки, левая и правая. Предлагаем ребенку положить на левую ладошку зеленого кита, а на правую желтого.



## 2 Вариант игры «Игра счет»

На игровом поле по середине на липучку кладем фишку с цифрой, ребенок загибает на ладошке столько пальчиков, сколько нарисовано фишке



### 3 Вариант игры « Запомни и повтори »

На игровом поле на липкой ленте находятся четыре разноцветных кита. Даем ребенку время запомнить, как они расположены, затем переставляем их в другом порядке. Предлагаем ребенку восстановить последовательность цветов.



Спасибо за внимание!

