

Идеальный двор и площадка в Новой Москве

Выполнила студентка группы СБ14-31Б
Гончар Мария

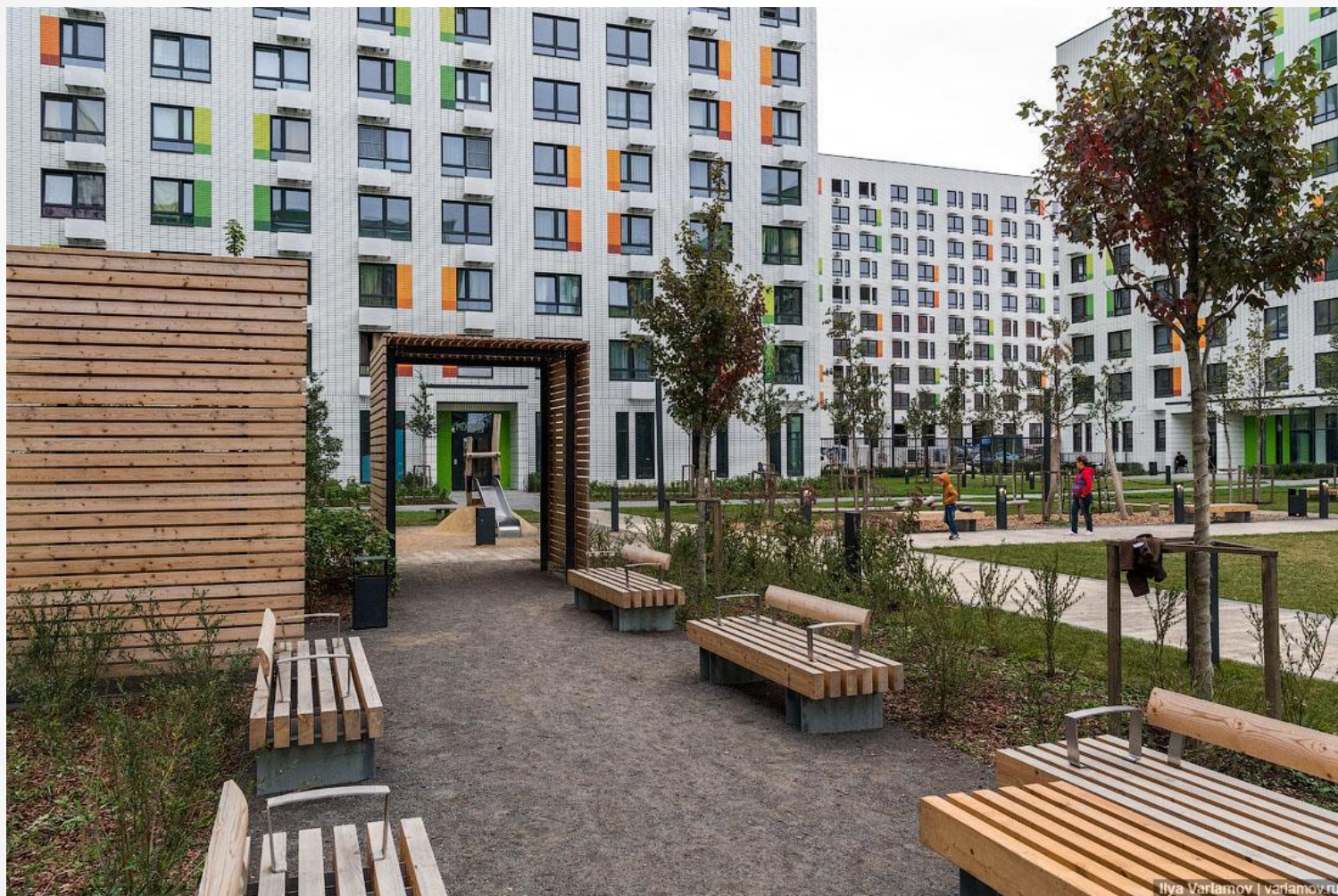
Вот он, двор! Со всех сторон он окружён домами. Заехать во двор невозможно. Есть проезд для пожарной техники, но простые машины попасть не могут никак. Нельзя припарковаться под окном! Зато во дворе есть, например, столы.



Есть куча зон, где просто приятно посидеть.



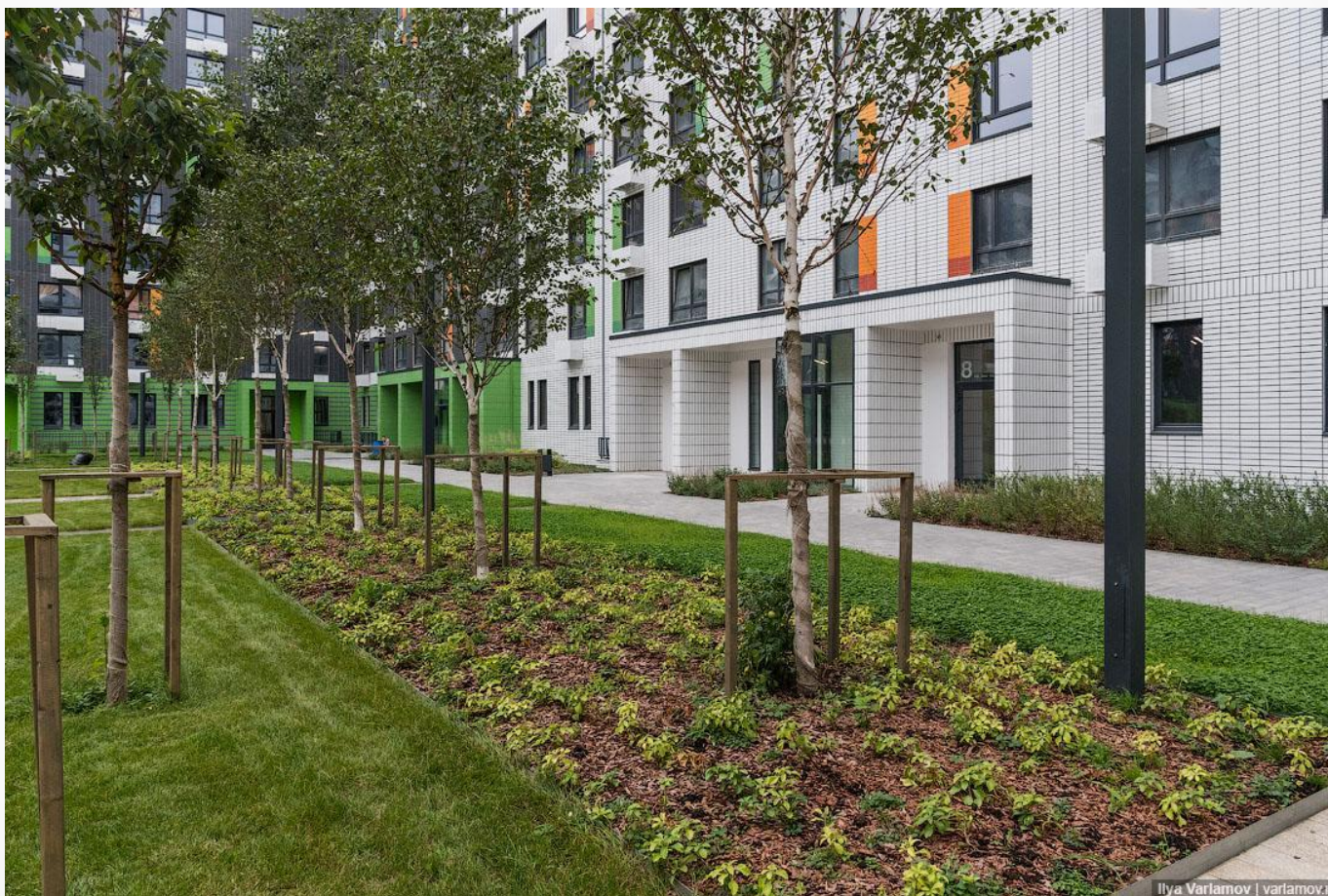
Очень хорошо сделано зонирование.



Везде нормальные газоны! Именно газоны, а не просто посаженная трава.
На таких газонах можно играть, сидеть, отдыхать, устраивать пикники.



Все деревья уже взрослые. Тут будет красиво уже на следующий год, а не через 20 лет, когда тощие саженцы вырастут.



Детские площадки маленькие и тоже разделены на зоны. Это сделано для того, чтобы большие группы детей не собирались в одном месте и не шумели под окнами жильцов.



Вот и сама детская площадка

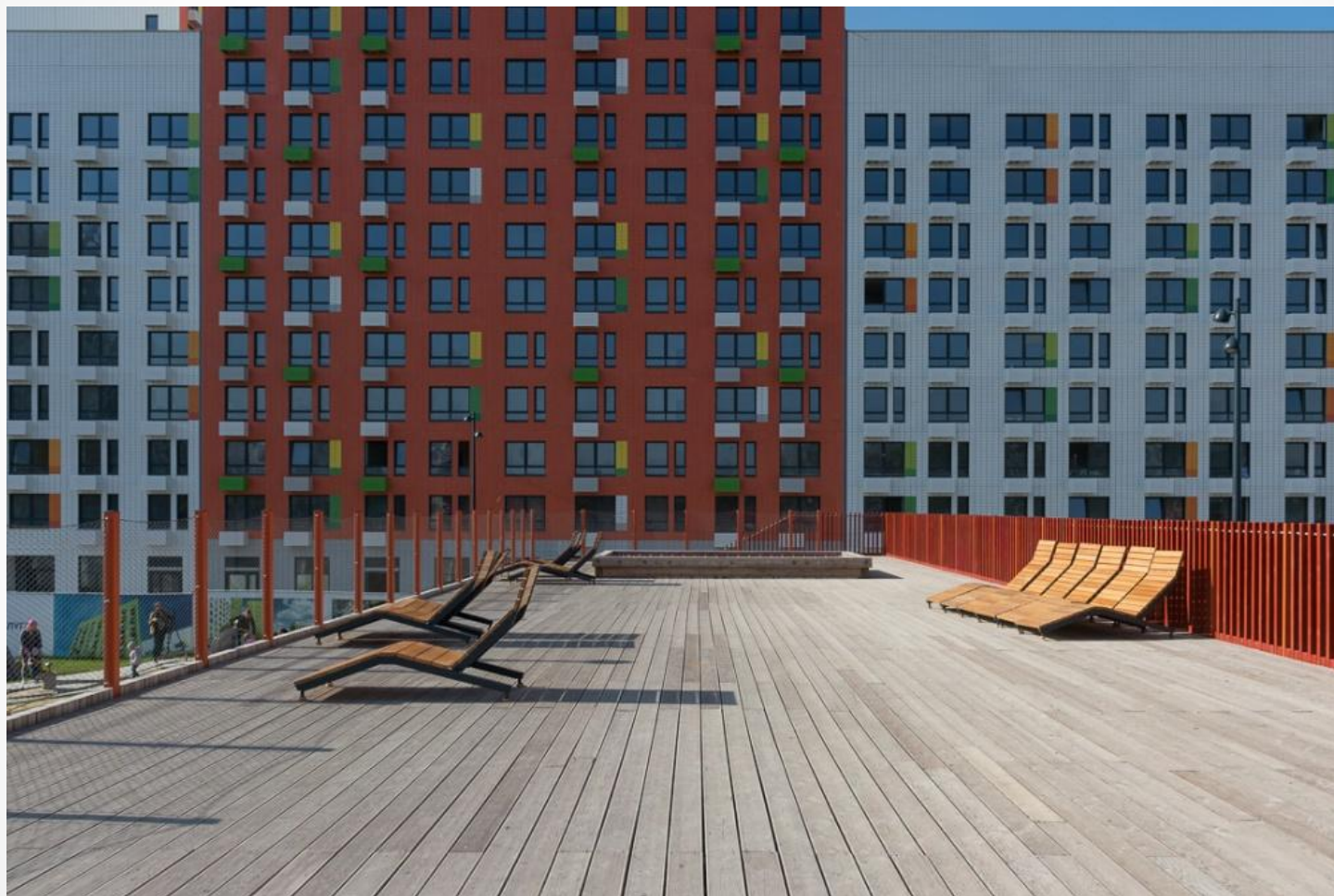


Ilya Varlamov | varlamov.ru

У площадки есть внутренняя и внешняя часть, которые разделяются деревянным мостом. Это как раз вид на внутреннюю. Площадка целиком формой напоминает знак бесконечности, что должно символизировать непрерывный игровой процесс.



На верхней палубе есть лежаки! Отличное решение. Родители могут отдохнуть, пока дети резвятся. А ещё летом сюда можно приходиться загорать.



А под палубой стоят столы, где можно перекусить. Родители могут даже поработать, пока дети развлекаются. В Европе во всех приличных дворах стоят столы под каким-нибудь навесом. Наконец-то и мы к этому приходим.



За порядком присматривает охрана.



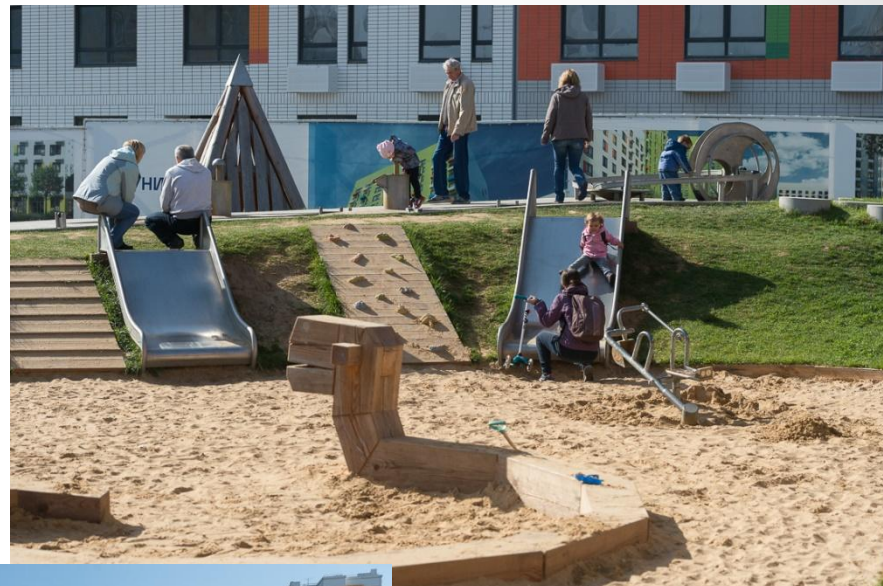
Из этой инструкции мы узнаём, что на площадке нельзя драться, жечь костры и пить воду из луж



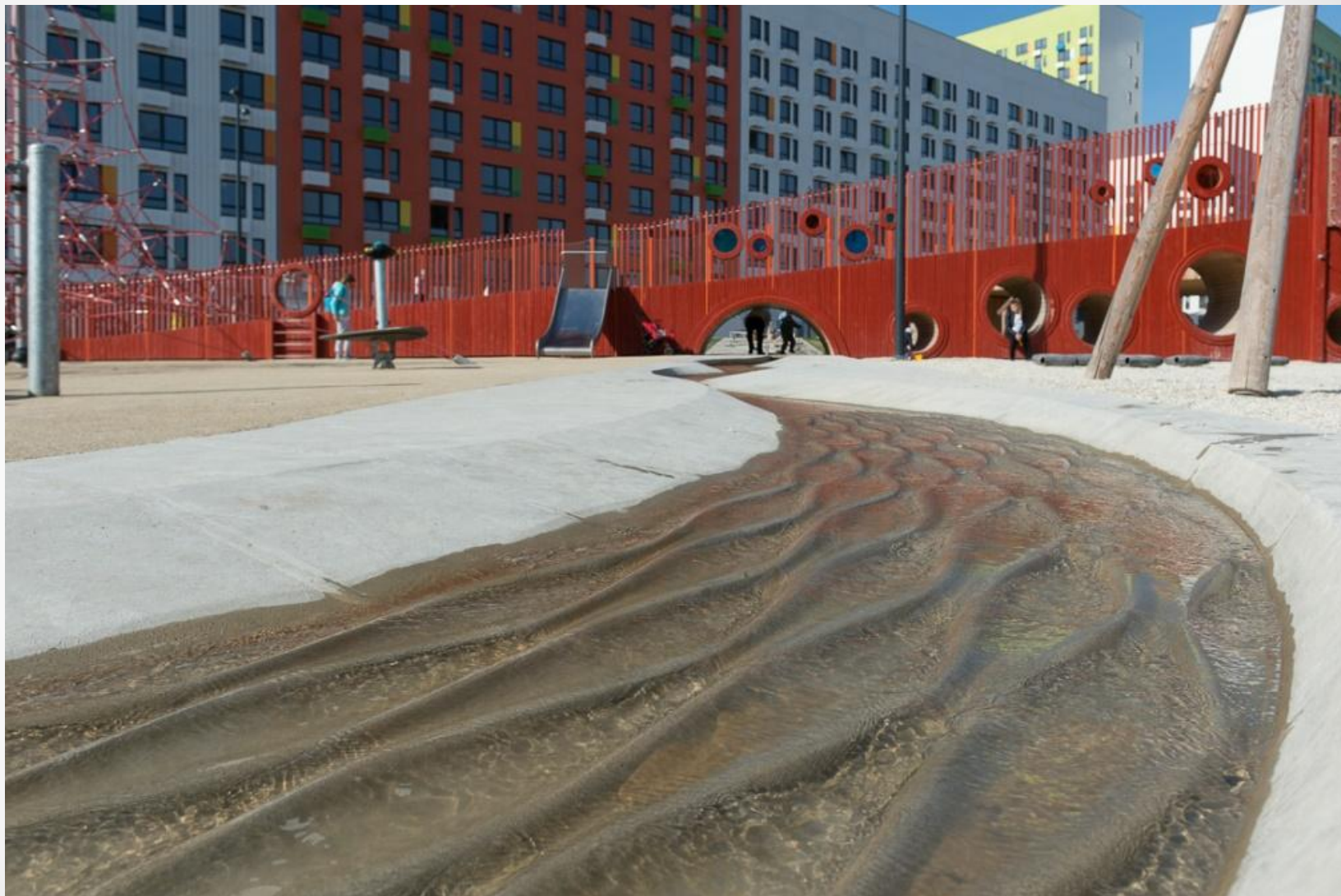
Велопарковка



Обратите внимание на разнообразие игровых зон.



Тут есть настоящая река.



Очень важный показатель качества детской площадки: хочется ли взрослым тоже поиграть на ней.



Много непривычных для России конструкций и форм. Смотрите, качели какие необычные!



Кроме того, некоторые элементы позволяют им развиваться в процессе игры.

