# Цыплякова Елена

учите<mark>И Дуакты ев на</mark> языка и литературы

Образование – высшее

Категория – высшая

Педагогический стаж - 32 года

Тема выступления: «Лингвистическое и литературное краеведение как средство развития коммуникативных





# Особенности речи моей бабушки Шаровой Нины Константиновны, жительницы села Неволино

**Автор**: Шарова Екатерина, ученица 6 класса МБОУ «Неволинская ООШ»

#### Руководитель:

Цыплякова Елена Игнатьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Неволинская ООШ»





# Отражение топонимики Неволинского поселения в местном диалекте

Автор: Бояршинова Дарья, 8 класс, МОУ «Неволинская СОШ»



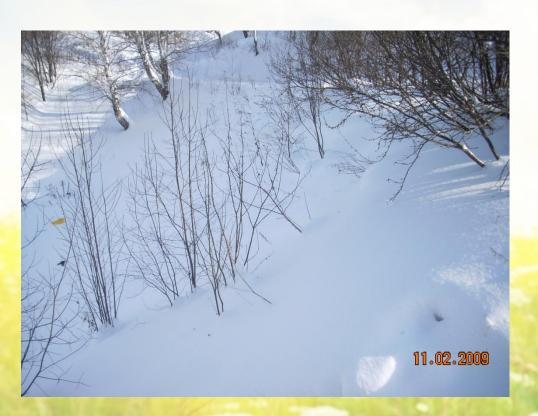
Босунова Екатерина Александровна, самая пожилая жительница села, в своей речи употребляла диалектизм арема в значений труднопроходимые заросли. Сделав анализ собранного лексического материала, я пришла к выводу, что старожилы, работающие в колхозе или имеющие свое хозяйство, частично владеют данной лексикой, так как она сохранилась в названиях сельхозугодий.

Изоглосса — это линия, соединяющая на карте пункты, расположенные на окраине распространения диалектного явления. Местный диалектизм пиканник часто встречается в говоре неволинцев. В словаре данное слово не представлено для рассмотрения. Неволинское

поселение является изоглоссой для этого

диалектного явления.





Младшее поколение не употребляет диалектизмы в своей речи, так как уклад жизни современников существенно изменился в связи с развитием научно технического прогресса. Тем не менее, географическая народная лексика может служить связующим звеном между историей и современностью.



Министерство образования и науки Пермского края

## MOLINIX

награждается

#### Каржавина Тамара Игоревна

обучающаяся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Неволинская средняя общеобразовательная школа" Кунгурского района Пермского края

призер (II место)

XXXVII конкурса исследовательских работ
учащихся в области естественных и гуманитарных наук

Секция: Искусствоведение и культурология

Министр



Р.А. Кассина

16 апреля 2017 г.

agaleangennau absanasanau agadaga Albagaga

# pamoma

награждается

#### Булгакова Анна

уч-ся 8 класса МБОУ "Неволинская ООШ" Кунгурского района Пермского края

за успешное выступление
на краевом конкурсе рефератов
среди обучающихся образовательных организаций
по краеведению и этнографии
«Мой Пермский край»

Педагог: Цыплякова Елена Игнатьевна



02 апреля 2015 года

DIFFERMANDATEST

город Пермь

За Родину,

Добро и Справедливость!







# Вечностью дышит простая строка

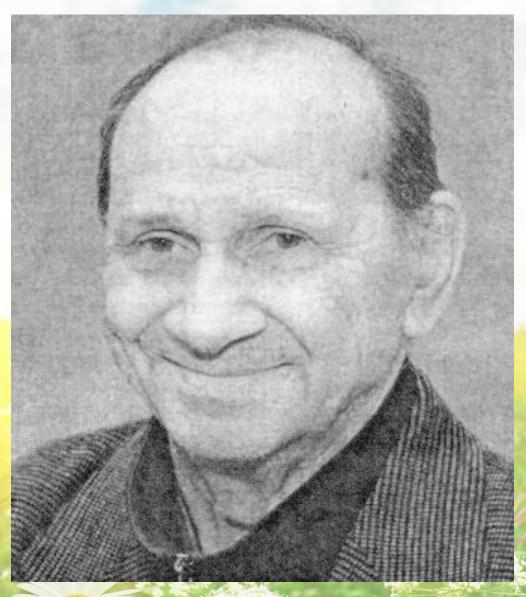
(Тема войны в творчестве

Ф.Н. Липатова)

Автор: Булгакова Анна, 8

класс, МБОУ «Неволинская

ООШ»



Феофан Николаевич Липатов - наш земляк и поэт

#### Цель:

Показать, что высокие патриотические чувства в поэзии Ф. Н. Липатова соединялись с глубоко личными переживаниями

#### Задачи:

- •Познакомиться со сборником стихотворений Ф. Н. Липатова «Войны последняя гармошка»;
- •Произвести сравнительный анализ стихотворений «Две строчки» А. Твардовского и «Руки вытянул кто-то...» Ф. Липатова;
- •Выявить идейно художественное своеобразие стихов о войне Ф. Н. Липатова.

### Методы исследования:

- -теоретические: анализ литературы;
- -**практические:** анкетирование, чтение произведений.

# Актуальность данной работы заключается в определении развития военной тематики в стихах поэта, которые характеризуют Ф. Н. Липатова как поэта - патриота.

#### Ф. Н. Липатов «Руки вытянул кто-то»

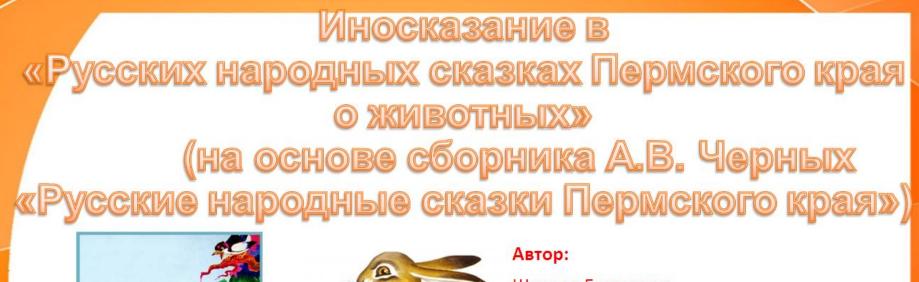
Ротный зубы сжимает, Смерть по-русски кляня, Роту в землю вжимает Эта точка огня.

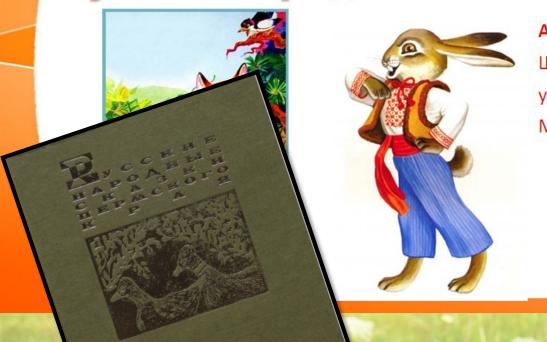
А. Твардовский «Две строчки»

Из записной потёртой книжки Две строчки о бойце-парнишке, Что был в сороковом году Убит в Финляндии на льду.









Шарова Екатерина,

ученица 6 класса

МБОУ «Неволинская ООШ» **Руководитель:** 

Цыплякова Елена Игнатьевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Неволинская ООШ» , педагог дополнительного образования

# **Цель исследовательской работы**: выявление роли иносказания

в русских народных сказках о животных на основе сборника А.В. Черных «Русские народные сказки Пермского края» и русских народных сказок на основе сборника

- Ю. Г. Круглова «Русские народные сказки» **Задачи**:
- Познакомиться с историей бытования региональной русской народной сказки;
- Прочитать тексты сказок о животных в сборнике А.В. Черных «Русские народные сказки Пермского края» и «Русские народные сказки» в сборнике Ю. Г. Круглова;
  - Сопоставить сказки о животных на основе сборников A. В. Черных и Ю. Г. Круглова;
    - Найти в сказках такой литературный приём, как иносказание;
    - Провести анкетирование среди детей из лагеря с дневным пребыванием к нашей теме.



(Голбчик - пристройка к русской печи вроде лежанки с дверкой, закрывающей вход в подполье.)
(Пособлять – помогать)

## Животные говорят и ведут себя как люди в сказке «Заяц и лисица».

Лето лиса пробегала, а как осень -то прошла она и запросилась:

«Зайчик пусти меня ночевать».

«Нет, не пущу».

«Хоть на голбчик пусти».

# Да и характер уподобляется человеческому:

«Чего плачешь зайчик?»

«Лиса меня из избушки выгнала».

«Ладно, пособлю тебе».

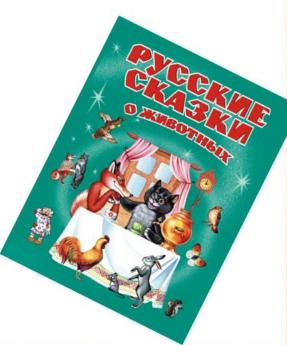
**Диалектизм**- слово или оборот речи из какого-либо диалекта **Диалект**- местное наречие, говор



Только там, где сказке быть, там случится чудо...







# Развитие коммуникативных навыков школьников:

- Развитие личности через познание мира, других людей, самопознание;
- Развитие исследовательских умений;
- Развитие самостоятельности в приобретении знаний;
- Развитие потребности в рефлексии.
- Наиболее интересными и значимыми стали работы моих учеников по литературному, лингвистическому и православному краеведению.

# Уровень сформированности нравственно - эстетических принципов учащихся

Критерии	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	Негативна я позиция	Равнодушная позиция	Позитивная позиция	Негативная позиция	Равнодушна я позиция	Позитивна я позиция
Отношение к родному краю	0%	12%	88%	0%	8%	92%
Отношение к людям	0%	10%	90%	0%	6%	94%
Отношение к самому себе	0%	2%	98%	0%	0%	100%
Отношение к труду	14%	20%	66%	8%	12%	80%
Отношение к семье	0%	8%	92%	0%	4%	96%

## **ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ**



Министерство образования и науки Пермского края 10 ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь»

# МОППИТ

Награждается

#### Цыплякова Е.И.

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Неволинская ООШ»

Проект: Проект «Родники» как образовательная платформа духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе

лауреат краевого конкурса проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика-2019»



#### выдан Цыпляковой Елене Игнатьевне,

учителю русского языка и литературы МБОУ "Неволинская ООШ" за подготовку доклада ученицы

МБОУ "Неволинская ООШ" Бояршиновой Дарьи

"Свадебная обрядность жителей Неволинского поселения"

на XII Международном социально-культурном форуме

«Гоибучина ения-2019. Кунгурский диалог»



++++++++++

## Цыпляковой Елене Игнатьевне,

учителю русского языка и литературы МБОУ "Неволинская ООШ" за подготовку доклада ученицы МБОУ "Неволинская ООШ"

Шаровой Екатерины

"Роль иносказания в сказках о животных на основе сборника А.В. Черных "Русские народные сказки Пермского края"

на XII Международном

социально-культурном форуме

«Грибушинские чтения-2019. Кунгурский диалог»

Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования Кунгурского муницинального района»



## Цыпляковой Елене Игнатьевне,

учителю русского языка и литературы МБОУ «Неволинская ООШ»,

за представление и обобщение опыта работы учителя в рамках заседания РМО учителей русского языка и литературы

Директор МАУ «ЦРО КМР»

Е И. Одинокова

16 октября 2019 года

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Районный информационный методический центр»

#### Цыпляковой Елене Игнатьевне,

учителю русского языка и литературы МБОУ «Неволинская ООШ»,

за презентацию опыта работы по теме

«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время»

в рамках муниципального семинара для заместителей директоров по учебной работе

«Организация методической работы заместителя директора по учебной работе по повышению профессионального

мастерства педагогов»

Директор МАУ ДПО «РИМЦ»

Е.В. Кокош

20 апреля 2017 года