



# ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО



# ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. **ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО КАК СОВОКУПНОСТЬ САМОДЕЯТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ ГРАЖДАН.**
2. **ПРИЗНАКИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА:**
  - a. **самодетельность и инициатива граждан;**
  - b. **высокий уровень политической культуры;**
  - c. **ответственность граждан за происходящее в стране;**
  - d. **признание ценности прав и свобод личности.**
3. **ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА.**
4. **НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА:**
  - a. **защита прав и свобод граждан;**
  - b. **природоохранная деятельность;**
  - c. **защита интересов предпринимателей и работников;**
  - d. **развитие демократических институтов и традиций;**
  - e. **деятельность в сфере образования, здравоохранения, культуры.**

# ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ

ВСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
НЕ ОХВАТЫВАЕМАЯ  
ГОСУДАРСТВОМ,  
ЕГО СТРУКТУРАМИ ЧАСТЬ  
ОБЩЕСТВА,  
Т.Е. ТО, ДО ЧЕГО  
«НЕ ДОХОДЯТ РУКИ»  
ГОСУДАРСТВА



Гражданское общество  
совме  
не только с демократией,  
и лишь тоталитаризм с  
а чаще частичное поглощение политической властью

# ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

## В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ

ВСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
НЕ ОХВАТЫВАЕМАЯ  
ГОСУДАРСТВОМ,  
ЕГО СТРУКТУРАМИ ЧАСТЬ  
ОБЩЕСТВА,  
Т.Е. ТО, ДО ЧЕГО  
«НЕ ДОХОДЯТ РУКИ»  
ГОСУДАРСТВА

## В УЗКОМ СМЫСЛЕ

СОВОКУПНОСТЬ  
ВЫРАЖАЮЩИХ  
РАЗНООБРАЗНЫЕ  
ИНТЕРЕСЫ  
И ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ  
НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ  
И ИНСТИТУТОВ,  
АКТИВНО

САМОДЕЙСТВУЮЩИХ

Гражданское общество в узком значении, как и демократию, нельзя учредить, оно должно сформироваться постепенно. Это гражданское общество совместимо только с демократией.



**Соляной поход в Индии под руководством Махатмы Ганди.**

**1930 год**



# ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО



# ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

рассматривается как



ПРОТИВОПОСТАВЛЕ  
НИЕ ДИКОСТИ  
(АНАРХИИ)

ПРОТИВОПОЛОЖНОС  
ТЬ ЦЕРКВИ  
(РЕЛИГИОЗНЫМ  
ОБЩЕСТВАМ)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ  
ПРОТИВОПОЛОЖНЫ  
ЕГОСУДАРСТВУ

ЗАПАДНОЙ  
ЦИВИЛИЗАЦИИ,  
НЕ ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ  
ГОСУДАРСТВУ  
УЗУРПИРОВАТЬ

В каком смысле сегодня на уроке мы рассматриваем понятие «гражданское общество»





# Гражданское общество

Исторические типы

Община

Социальные образования  
(сословие, социальная группа, класс)

Общество как совокупность граждан страны

Мировое сообщество граждан

Структура

Политические партии и лоббистские организации (комитеты, комиссии, советы), создаваемые при законодательных и правительственных органах

Общественно-политические организации и движения (экологические, антивоенные, правозащитные)

Союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды

Научные и культурные организации, спортивные общества

Муниципальные коммуны, ассоциации избирателей, политические клубы

Независимые средства массовой информации

Церковь

Семья

Формы существования

**Реальная**

Конкретно-историческое в определенной стране

**Относительная**

Потенциально возможное в рамках существующих производительных сил

**Абсолютная**

Идеал, высшая цель

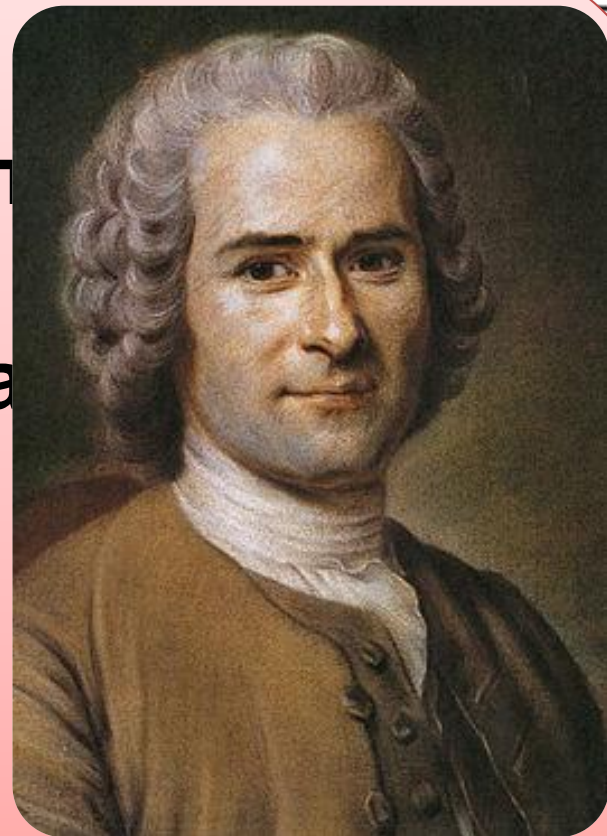
## Предпосылки гражданского общества

**ПРЕДПОСЫЛКА** - предварительное условие чего-либо

Экономи-  
ческие



**«Первый, кто расчистил участки земли и сказал: «Это мое», – стал подлинным основателем гражданского общества»**



(Ж. Ж. Руссо)

**Не спрашивайте, что ваша страна может сделать для вас. Спросите, что вы можете сделать для вашей страны.**

*Джон Кеннеди в инаугурационной речи 20 января 1961 года.*



# Оценки роли гражданского общества

**Позитивная  
оценка**



**Негативная  
оценка**



# Оценки роли гражданского общества

- Гражданское общество является **важнейшим элементом в системе сдержек и противовесов** современного общества, позволяющим **контролировать и ограничивать деятельность институтов государственной власти и бизнеса**, предотвращая нарушения закона и их чрезмерное вмешательство в частную жизнь граждан.
- Гражданское общество позволяет эффективно **продвигать интересы различных социальных групп**, защищать их права, в том числе **посредством выдвижения законодательных инициатив**.
- Институты гражданского общества, функционирующие на основе сотрудничества и кооперации различных социальных групп, **сглаживают социальные противоречия** и гармонизируют общественные

# Оценки роли гражданского общества

## Негативная оценка

- Гражданское общество может служить эффективным инструментом для делегитимизации властных институтов (*Арабская весна, «Оранжевые революции»*).
- Финансовая политика благотворительных фондов часто изменяется, их поддержка общественных организаций ограничена коротким временным промежутком, что часто приводит к имитации решения социальных проблем и распаду действительно независимых общественных организаций.
- Льготное налогообложение общественных организаций создает широкое поле возможностей для различных коррупционных схем ухода от налогов и нецелевого расходования средств благотворительных фондов.

# Оценки роли гражданского общества

## Негативная оценка

- Финансирование из внешних источников создает **возможность влияния** на деятельность некоммерческой организации в направлении, **противоречащем национальным интересам** страны, в которой данная организация находится.
- Существенным недостатком в работе общественных организаций и объединений является то, что **между гражданскими формированиями еще не наблюдается устойчивой, системной и организованной связи**, которая необходима для создания силы, способной повлиять на власть в случаях нарушений прав и свобод человека и гражданина.

# Оценки роли гражданского общества

## Негативная оценка

С. Г. Кара-Мурза: "Фундаментальный смысл понятия гражданского общества основан на двух концепциях: антропологической (человек как индивид, атом) и политэкономической (частная собственность).

Следовательно, это понятие в его главном смысле **неприложимо к незападным культурам**, стоящим на иных антропологических и политэкономических представлениях».

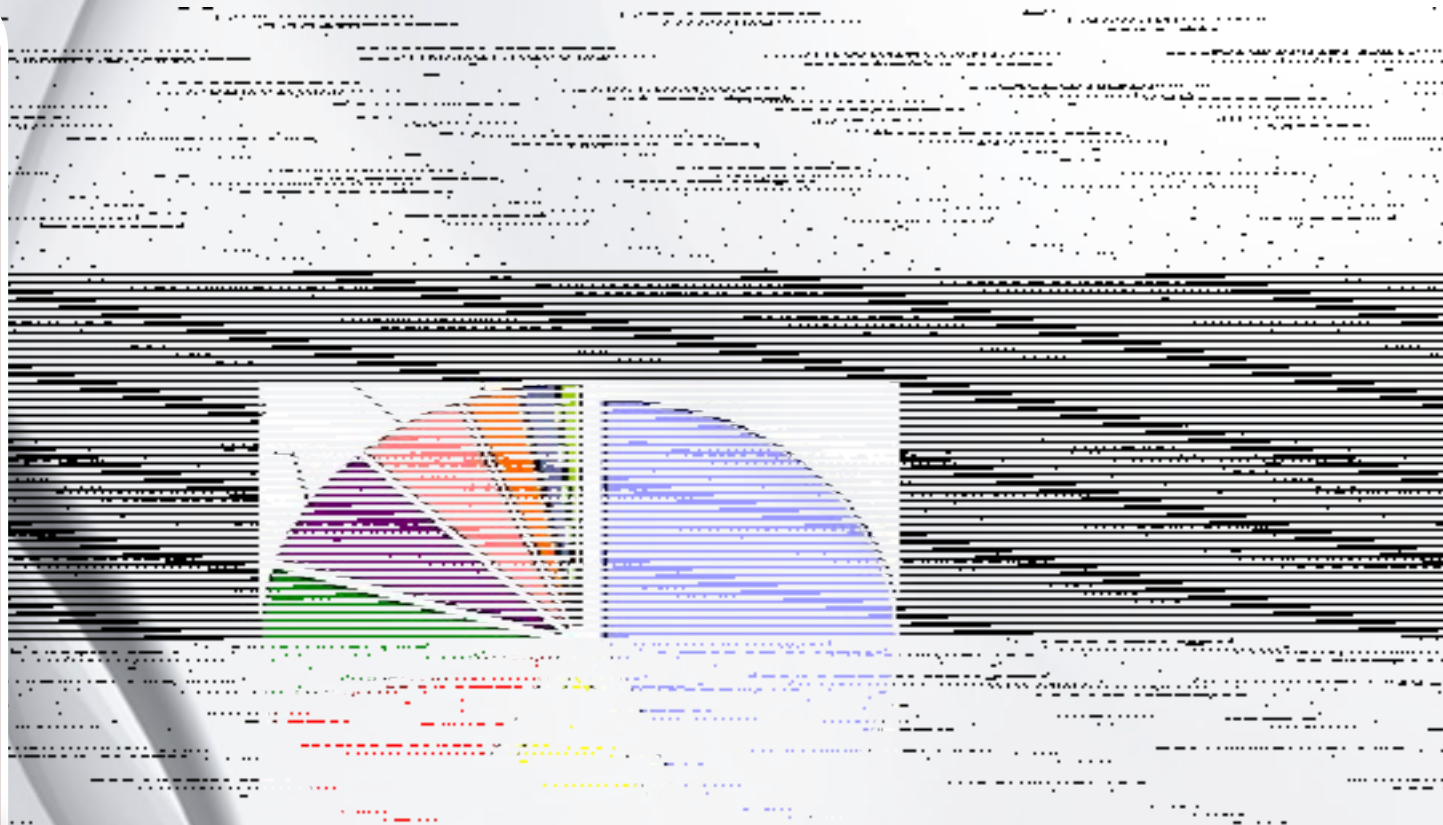
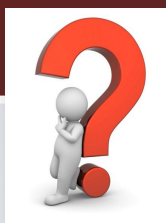


*советский и  
российский  
учёный*



# Распределение некоммерческих организаций по организационно-правовым формам, соответствующим критериям ООН для структур гражданского общества (по данным Росстата на 01.01.2009)

Достаточно ли этих данных для того, чтобы сделать вывод о развитии гражданского общества в РФ?



Источник:

<http://opes.ru/1320628.html>

# ПОВТОРИМ:

## Взаимосвязь гражданского общества и правового государства

### Правовое государство Содержание

Сфера реализации общезначимых интересов социальных групп, классов, этносов

Средства реализации:

Конституция, власть, принуждение право.

### Основы государства

Политические институты, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, лидеры, элита...

### Политические силы:

**Партии, движения, группы давления, которые представляют интересы граждан**

### Гражданское общество Содержание

Сфера реализации повседневных интересов индивидов

Средства реализации:

Моральные и правовые нормы, традиции, обычаи, искусство.

### Органы гражданского общества

Свободный индивид с неотъемлемыми правами и неполитические организации, с помощью которых их реализуют





# ГЛОССАРИЙ

- **ГОСУДАРСТВО** - организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность.
- **ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО** - совокупность выражающих разнообразные интересы и потребности людей негосударственных общественных отношений и институтов, активно взаимодействующих с государством.
- **ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО** - особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти, обеспечивается верховенство закона и взаимная ответственность гражданина перед государством и государства перед гражданином.
- **ЛОББИ** - те, кто находится в



# ЦИТАТНИК

*Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии.*

*Роберт Алан Даль (1915 - 2014), американский политолог, профессор Йельского университета.*

***Гражданином является тот, кто причастен как к властвованию, так и к подчинению.***

*Аристотель (384 до н. э. - 322 до н. э.), древнегреческий философ, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского.*

***Всякое общество вправе требовать от власти, чтобы им удовлетворительно управляли, сказать своим управителям: "Правьте нами так, чтобы нам удобно жилось". Но бюрократия думает обыкновенно иначе и расположена отвечать на такое требование: "Нет, вы живите так, чтобы нам удобно было управлять вами, и даже платите нам хорошее жалованье, чтобы нам весело было управлять вами; если же вы чувствуете себя неловко, то в этом виноваты вы, а не мы, потому что не умеете приспособиться к нашему управлению и потому что ваши потребности несовместимы с образом правления, которому мы служим органами».***

*министр финансов.*

*Сергей Юльевич Витте (1849 – 1915),*



## ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ:

- Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: профил. уровень; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2011.
- Баранов П.А. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.Астрель. 2013.
- Макаров О.Ю. Обществознание: Полный курс. Мультимедийный репетитор. СПб, Питер, 2012.
- <http://all-politologija.ru/knigi/muxaev-politologiya/znachenie-termina-politika> - учебный портал о политике.
- <http://politikus.ru/articles/8015-7-samyh-yarkih-nenasilstvennyh-akciy-protesta.html> - 7 самых ярких ненасильственных акций протеста



## ДИСТАНЦИОННОЕ

### ОБУЧЕНИЕ:

- [http://humanitar.ru/page/ch4\\_6](http://humanitar.ru/page/ch4_6) - сайт Единый Портал Обществознание. Конспект по теме «Гражданское общество и правовое государство».
- [http://nicbar.ru/theoria\\_politiki13.htm](http://nicbar.ru/theoria_politiki13.htm) - конспект лекции на тему «Гражданское общество».

## САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ:

- <http://www.ege.edu.ru/> - официальный портал ЕГЭ (календарь экзаменов; кодификатор, спецификация, демоверсия; шкала перевода баллов; личный кабинет).
- <http://fipi.ru> – открытый банк заданий ЕГЭ.
- <http://soc.reshuege.ru> – банк заданий ЕГЭ, возможно проверить ответы, есть комментарии ко всем вопросам.
- <http://stupinaoa.narod.ru/index/0-20> - здесь можно найти развернутые планы и критерии оценивания по различным темам курса обществознания.