



*Основная цель применения практикоориентированного подхода в рамках реализации образовательной деятельности – формирование **профилизированной экосистемы Университета**, где ключевыми участниками выступают обучающийся, представитель ППС и работодатель.*

**Ключевые принципы функционирования экосистемы:**

- 1. Преимственность;**
- 2. Открытость и прозрачность;**
- 3. Системность;**
- 4. Гибкость.**





## Основные задачи применения практикоориентированного подхода в рамках реализации образовательной деятельности:

- разработка новых моделей взаимодействия, направленных на повышение качества человеческого капитала в соответствующих отраслях и сферах экономики;
- совершенствование ресурсного обеспечения процесса реализации образовательных программ в профильных организациях;
- обеспечение социальной ответственности бизнеса в решении совместных задач на федеральном и региональном уровнях;
- повышение востребованности обучающихся в профильных организациях и участие представителей рынка труда в их профессиональном становлении;
- развитие лояльности у обучающихся к профильным организациям, осуществляющим комплексный патронаж над их профессиональным развитием.

# Комплексный патронаж представителями рынка труда профессионального развития обучающихся

## Реализация ОПОП

Практика

Участие работодателей в реализации ОПОП



## Формирование профессиональной индивидуальной траектории

Дополнительное образование

Профессиональные стажировки обучающихся

Сетевое взаимодействие с региональными предприятиями - партнерами

Проектная деятельность



## **Элементы профилированной экосистемы Университета**

**Профессиональные  
стажировки  
обучающихся и ППС**

**Электронное портфолио**

**Ассоциации из числа  
работодателей и  
региональных  
организаций**

**Регулярные карьерные  
мероприятия  
междисциплинарного  
характера**

**Независимая оценка  
качества ОПОП**

**Рекрутинговые он-лайн  
платформы**

**Дополнительное  
образование**



Стажировка на  
профильном  
предприятии

основной  
профессиональ  
ной

образовательно  
й программы  
СПбГЭУ

на  
профильном  
предприятии



профессион  
альных  
навыков и  
компетенций



опыта  
обучающим  
ся СПбГЭУ



- Стажировки сотрудников ППС на профильных предприятиях
- Разработка оценочных материалов
- Внедрение оценочных материалов в образовательный процесс СПбГЭУ

# Неделя карьеры СПбГЭУ – 2018



- 5 дней лекций, мастер-классов, экспресс-собеседований и профориентационных мероприятий от организаций-партнеров и ведущих экспертов;
- Вручение премии «Работодатель года – 2018»;
- Более 100 участников из числа ведущих российских и международных компаний, органов государственной власти и государственных предприятий;
- Более 2000 обучающихся приняли участие в Неделе карьеры СПбГЭУ.





## Участие в разработке рекрутинговых он-лайн платформ

### Студентор

Совместный проект с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга – интернет-портал «Студентор», направленный на содействие трудоустройству студентов, а также на помощь в поиске мест для прохождения практики студентами СПбГЭУ.



Правительство Санкт-Петербурга  
(Комитет по труду и занятости  
населения Санкт-Петербурга)



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Всеобщая  
Молодёжная  
Ассамблея

### Индексно-рейтинговая система

Участие в проекте ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» по созданию Межвузовской индексно-рейтинговой системы оценки студентов как будущих работников ПАО «Газпром».



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



university  
Тюменский  
индустриальный  
университет



ТОМСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Совместная образовательная программа дополнительного образования, направленная на развитие коммуникативных навыков у студентов,  
**«Альфа Skills: коммуникации на финансовых рынках»**



- Отбор студентов посредством совместно разработанного профориентационного тестирования
- 
- Серия мастер-классов, разработанных совместно представителями ППС СПбГЭУ и бизнес-тренерами Альфа-Банка
- Формирование проектных групп из числа обучающихся - участников программы и представителей ППС в качестве кураторов проектных групп для решения реальных бизнес-кейсов из практики банка (ипотека, ВЭД, VIP-клиенты)
- Отдельный кейс для студентов направлений «Маркетинг» и «Реклама»: маркетинговое продвижение и освещение процесса реализации программы в социальных сетях и сети Интернет
- Презентация решений бизнес-кейсов для экспертов из числа руководства Альфа-банка и СПбГЭУ, награждение лучших участников, внедрение бизнес-кейсов в образовательный процесс





## Восемь образовательных программ Санкт-Петербургского государственного экономического университета прошли профессионально-общественную аккредитацию



Высокая оценка качества образовательных программ СПбГЭУ и полное их соответствие профессиональным стандартам и требованиям профессионального сообщества;

Подтверждение качества образовательных программ осуществляется высококвалифицированными экспертами, представителями рынка труда;

Гарантия применения выпускниками СПбГЭУ профессиональных знаний и умений, полученных в рамках освоения образовательной программы, в практической деятельности.



## Результативность применения практикоориентированного подхода

1. Повышение показателей трудоустройства обучающихся и выпускников.  
**в рамках реализации ОПОП**
2. Повышение качества содержательных характеристик практик обучающихся.
3. Внедрение кейсов и ситуационных задач в образовательный процесс в форме оценочных средств.
4. Популяризация проектного подхода в рамках реализации ОПОП ВО.
5. Развитие непрерывного образования среди обучающихся и ППС.
6. Формирование индивидуальных траекторий профессионального развития обучающихся.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

**WWW.UNECON.RU**

---