

The background features a light blue geometric pattern of triangles. In the center, there is a faint, stylized illustration of a teacher and two students. The teacher is on the right, gesturing with their hand. Two students are on the left, one standing and one sitting on a stool, both reaching up towards a red star at the top center. The text is overlaid on this illustration.

**Новое в работе
МОСКОВСКОГО учителя-
словесника
В 2018–2019 уч. г.**

Доцинский Р.А., к.п.н.,
ведущий эксперт
МЦРКПО

Новое в ГИА по русскому языку и литературе

- ОГЭ по русскому языку в 2019 году остается без изменений.
- **Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе** как допуск к ГИА (предварительно – вторая среда февраля 2019 года с возможностью последующей пересдачи в марте и мае).
- ОГЭ и ЕГЭ по литературе – изменения коснулись только критериев оценивания.
- Итоговое сочинение – ждем объявления направлений.
- **ЕГЭ по русскому языку – изменения существенные.**

Приглашаем экспертное и профессиональное сообщества принять участие в обсуждении экзаменационных материалов 2019 года.

Все замечания и предложения принимаются на электронный адрес: fipi@fipi.ru до 01 октября 2018 года.

ЕГЭ по русскому языку – 2018 год

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Треть земель обладает шестым чувством – метеозависимостью – и реагирует непосредственно на смену погодных условий.
- 2) И хотя мнение медиков по поводу метеозависимости неоднозначно, но приходится признать, что большинство метеозависимых людей реагируют непосредственно на смену погоды.
- 3) У части метеозависимых людей реакция на смену погоды запаздывает на 1–2 дня, другие же метеозависимые люди способны предвосхищать изменения.
- 4) 90% метеозависимых людей реагируют на изменение погодных условий, и этот факт вынуждены признать даже медики, категорически несогласные с диагнозом метеозависимости.
- 5) Большинству земель медики категорически ставят диагноз метеозависимости, даже если у пациентов запаздывает реакция на погодные изменения.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

2
балла

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

1

Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- | | |
|----|---|
| 1) | Интересной страницей нашей отечественной культуры является фольклорный театр – народное театральное-драматическое искусство. |
| 2) | Фольклорный театр – это отдельные театральные явления в фольклоре: разыгрывание фольклорных драм народными исполнителями, кукольные представления, пение, игра на музыкальных инструментах и пляски. |
| 3) | Фольклорный театр, корнями уходящий в глубокую древность, является увлекательной страницей нашей культуры и до сих пор не перестаёт привлекать внимание всех, кто интересуется народным искусством. |
| 4) | Интересная страница нашей культуры, фольклорный театр, представляющий собой совокупность театральных явлений в народном искусстве, уходит корнями в глубокую древность, но продолжает привлекать внимание всех, кому дорога отечественная культура. |
| 5) | Истоки фольклорного театра уходят в глубокую древность, в древнеславянские праздники и обряды, этим он и привлекает современников. |

1 балл

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2018 год

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Прежде всего

Например,

Несмотря на то что

Во-первых,

Именно

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

2

Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2018 год

20

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

ЕГЭ по русскому языку – 2018 год

8

Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

г..ревать выск..чить прим..рить (друзей)

г..ризонт насл..ждаться (пением)

Ответ: _____.

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(послать) пр..вет, пр..скорбный (факт) не..жатая (рожь), ..доровье

на..писать, о..бить пр..родина, пр..бежал про..грал, под..тожить

Ответ: _____.

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

танц..вать эмал..вый потч..вать

опасл..вый письм..цо

Ответ: _____.

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **А**.

трепещ..т (деревья) бормоч..ший леч..ший

брезж..ший (рассвет) клокоч..ший

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

1) заж..мать, отв..рить (овоши), прим..рение (сторон)

2) к..сички, оз..рение, г..ревать

3) оп..раться, зар..сли, прик..снуться

4) нзл..жить, несг..раемый, пон..мание

5) п..рила, зам..реть, ст..листический

Ответ: _____.

10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать

2) сверх..естественный, с..ёмка, двух..ярусный

3) п..никнуть, пр..дедушка, поз..вчера

4) чере..чур, н..синя-чёрный, бе..крайний

5) вз..скать, без..ициативный, сверх..зысканный

Ответ: _____.

11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- | | |
|----|--|
| 1) | <u>больш..нство</u> , <u>алюмини..вый</u> |
| 2) | <u>клетч..тый</u> , (начать) <u>снов..</u> |
| 3) | <u>миндал..вый</u> , <u>овлад..вать</u> |
| 4) | <u>попроб..вать</u> , <u>нож..вка</u> |
| 5) | <u>француз..кий</u> , <u>матрос..кий</u> |

Ответ: _____.

12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- | | |
|----|---|
| 1) | (травы) <u>кольщ..тся</u> , <u>противореч..ший</u> |
| 2) | <u>выгляд..шь</u> , <u>обид..вший</u> |
| 3) | (кот) <u>мурлыч..т</u> , <u>приемл..мый</u> |
| 4) | <u>жал..шие</u> (пчёлы), <u>рассе..нный</u> (человек) |
| 5) | <u>леч..ший</u> (врач), (родители) <u>тревож..тся</u> |

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

21

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чегемское ущелье – одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии. (2)Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. (3)В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина – наиболее узкая его часть длиной 5 км. (4)Дно ущелья местами сужается до 15–20 м, зажатое по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100–200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. (5)Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. (6)За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта – Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м). (7)Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник – передвижение по нему очень опасно.

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2018 год

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

Часть 2

Для ответа на это задание используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). **Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.**

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). **Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.**

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

5
баллов
1 балл

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

В. Астафьев считает, что *«настоящая дружба – награда человеку, редкая и драгоценная»*. Именно о такой дружбе автор говорит, что она крепче родственных связей. Писатель уверен, что с поля боя, рискуя своей жизнью, тебя может вынести только настоящий друг. И такие друзья у автора были и есть.

Однако перед нами не только понимание дружбы в том отношении – поможет друг или не поможет в беде. *Друг оказывает сильнейшее влияние на человека*. Не случайно свои размышления над проблемой автор начинает с очень важной, с его точки зрения, мысли: «...человек... развивается... под влиянием... друзей». **Вот они – две стороны дружбы: влияние и поддержка!**

Астафьев – замечательный писатель, и все свои книги он просматривает и прочитывает глазами своих друзей, чтобы не было стыдно за непорядочность, за ложь.

Мой электронный адрес:

doshchinskyra@mcrkpo.ru