



МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ

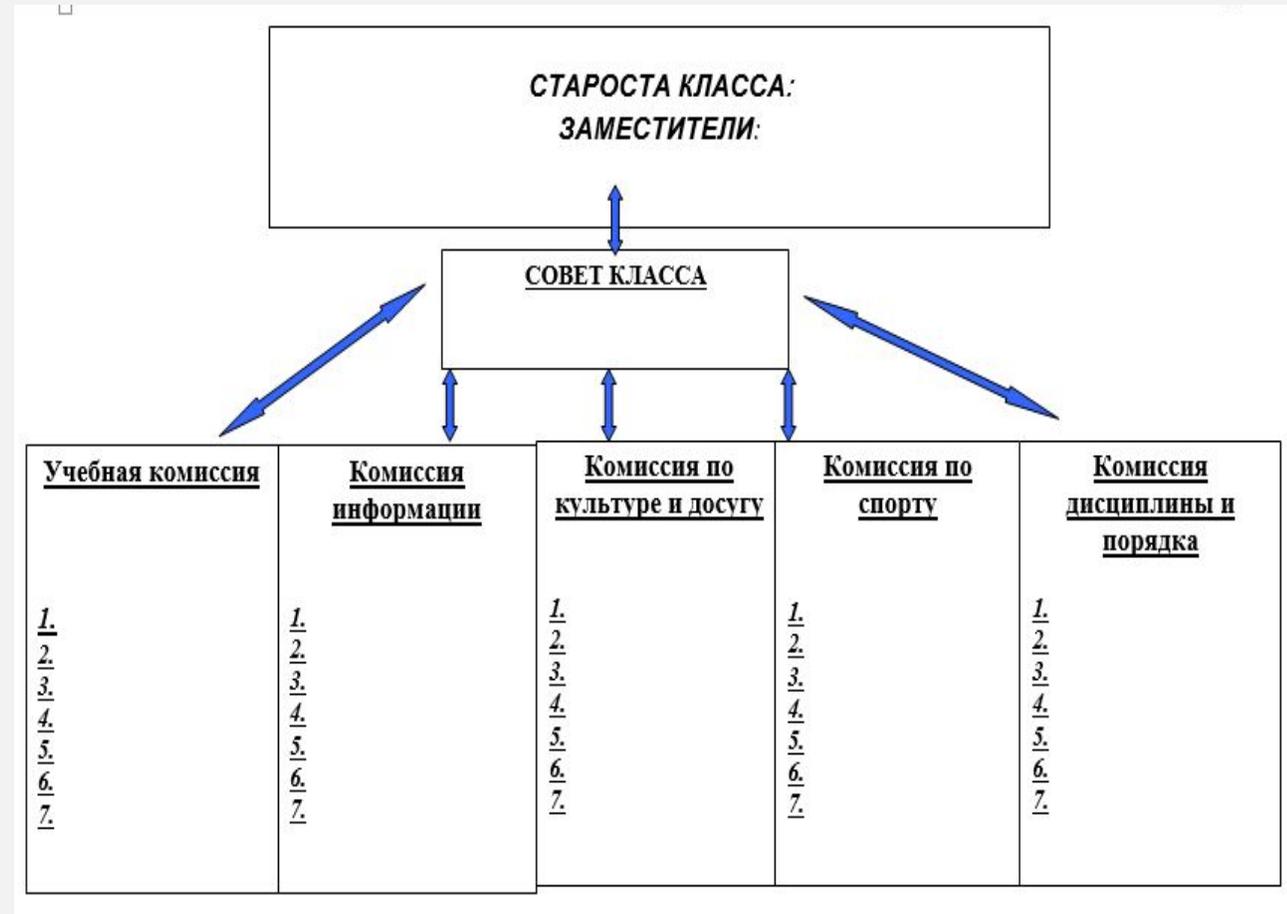
Докладчик: Гришунова Светлана Валерьевна,
учитель МОУ «Кузьмоловская СОШ №1»

КСОШ

Структура школьного ученического самоуправления



Структура классного самоуправления



1 ЭТАП:

Анкетирование

«Я-лидер»

Цель: помочь самоопределению ребенка, выявить его лидерские качества

- 1) Интересна ли тебе работа в команде?
- 2) Ты готов быть ответственным за порученное дело?
- 3) Как часто прислушиваются к твоему мнению в классе?
- 4) Как часто ты прислушиваешься к мнению одноклассников?
- 5) Можешь ли ты изменить свою точку зрения при коллективном обсуждении?
- 6) Ты можешь назвать себя ответственным человеком?
- 7) Ты готов отстаивать интересы своего класса?
- 8) Ощущаешь ли ты собственную ответственность за общий результат работы класса?
- 9) Умеешь ли ты сглаживать конфликтные ситуации?
- 10) Ты активно участвуешь в общественных делах?
- 11) Ты часто выступаешь как инициатор чего-либо?
- 12) Ты умеешь распределить свою работу во времени, чтобы все успеть вовремя?
- 13) Ты часто предлагаешь новые идеи или пути решения проблем?
- 14) Ты можешь назвать себя творческим человеком?
- 15) Как часто ты оказываешь помощь одноклассникам?

«Моя роль в классном коллективе»

Цель: ознакомить классного руководителя с личностными качествами обучающегося

Какую помощь в классных делах ты можешь оказать учителю и классу:

Староста
Помощник по столовой
Помощник в гардеробе
Проверка дневников
Помощь в кабинете
Починка парт
Принимать звонки от заболевших
Быть ответственным за дежурство в классе
Стать классным фоторепортером
Вести летопись класса
Разнимать драчунов
Делать классную газету
Рисовать поздравления
Писать стихи
Готовить конкурсы и викторины
Печь пироги для классных посиделок
Помощь другим ребятам в учебе
Другие предложения _____

Мои таланты:

Я
умею _____

2 ЭТАП: ЗНАКОМСТВО СО СТРУКТУРОЙ И ОБЯЗАННОСТЯМИ АКТИВА КЛАССА

ОБЯЗАННОСТИ АКТИВА КЛАССА:

Староста класса

1. Замещает классного руководителя в его отсутствие.
2. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует.
3. Отвечает за состояние дисциплины на уроке.
4. Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией.
5. Является представителем класса в школьных органах.
6. Координирует работу актива класса.
7. Отвечает за посещение собраний АКТИВОВ классов.
8. Своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях.



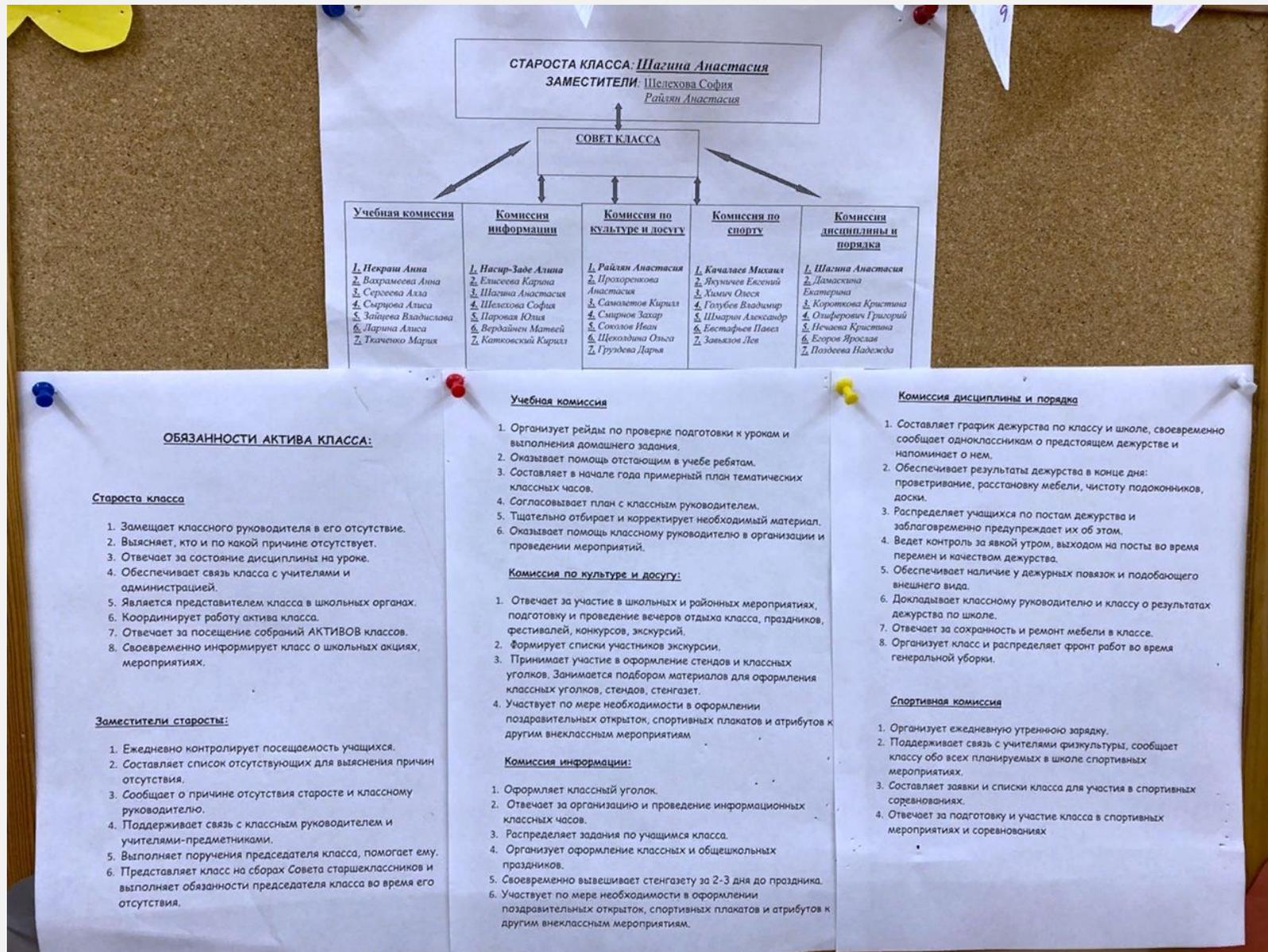
Комиссия по культуре и досугу:

1. Отвечает за участие в школьных и районных мероприятиях, подготовку и проведение вечеров отдыха класса, праздников, фестивалей, конкурсов, экскурсий.
2. Формирует списки участников экскурсии.
3. Принимает участие в оформлении стендов и классных уголков. Занимается подбором материалов для оформления классных уголков, стендов, стенгазет.
4. Участвует по мере необходимости в оформлении поздравительных открыток, спортивных плакатов и атрибутов к другим внеклассным мероприятиям



3 ЭТАП: ИНФОРМИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ

4 ЭТАП: ВЫБОРЫ



ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ КОМИССИЙ НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ И УРОВНЕ КЛАССА

Комиссия	Функции на общешкольных мероприятиях	Функции внутри класса
Спортивная	-получение и обработка информации о предстоящих спортивных мероприятиях на собрании актива 5-8 классов; -организация участия всего класса в мероприятии	-информирование одноклассников о предстоящем мероприятии; -подготовка к мероприятию (сбор команды, распределение обязанностей, подготовка атрибутики)
Культуры и досуга	-получение и обработка информации о предстоящих культурных мероприятиях на собрании актива 5-8 классов; -организация участия всего класса в мероприятии	-участвуют в проведении вечеров отдыха класса, праздников, фестивалей, конкурсов; -занимаются подготовкой материалов, сценариев и атрибутики для проведения мероприятий; -распределяют обязанности среди ребят; -участвуют в творческом оформлении мероприятий



ПРАЗДНИК «ОКЕАН ДРУЖБЫ»



- **Цель мероприятия:** сплочение коллектива, раскрытие творческого потенциала детей, воображения и фантазии, получение опыта работы в команде.
- **Особенности мероприятия:** возможность проявить себя и взять роль организатора мероприятия.



МАСТЕР-КЛАСС «ИГРУШКИ ВСЕЛЕННОЙ ГАРРИ ПОТТЕРА»

- Целью всего мероприятия является реализация модели наставничества и раскрытие творческого потенциала детей.
- Главная особенность мероприятия – возможность попробовать себя в роли педагога, организатора.



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КЛАССНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:

1. **Удовлетворенность** детьми результатами своей деятельности.
2. **Позитивное отношение** ребят к сделанному.
3. **Желание** быть частью самоуправления в классе.
4. **Количественный** и **качественный** фактор участия детей в мероприятиях.



МОИ ПРИНЦИПЫ:

- 1. Не требуй от ребят того, чего не выполняешь сам.**
- 2. Гарантируй помощь каждому ребенку при подготовке дела.**
- 3. Выстраивай доверительные отношения с детьми.**
- 4. Избегай мелких несущественных замечаний (придировок).**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ