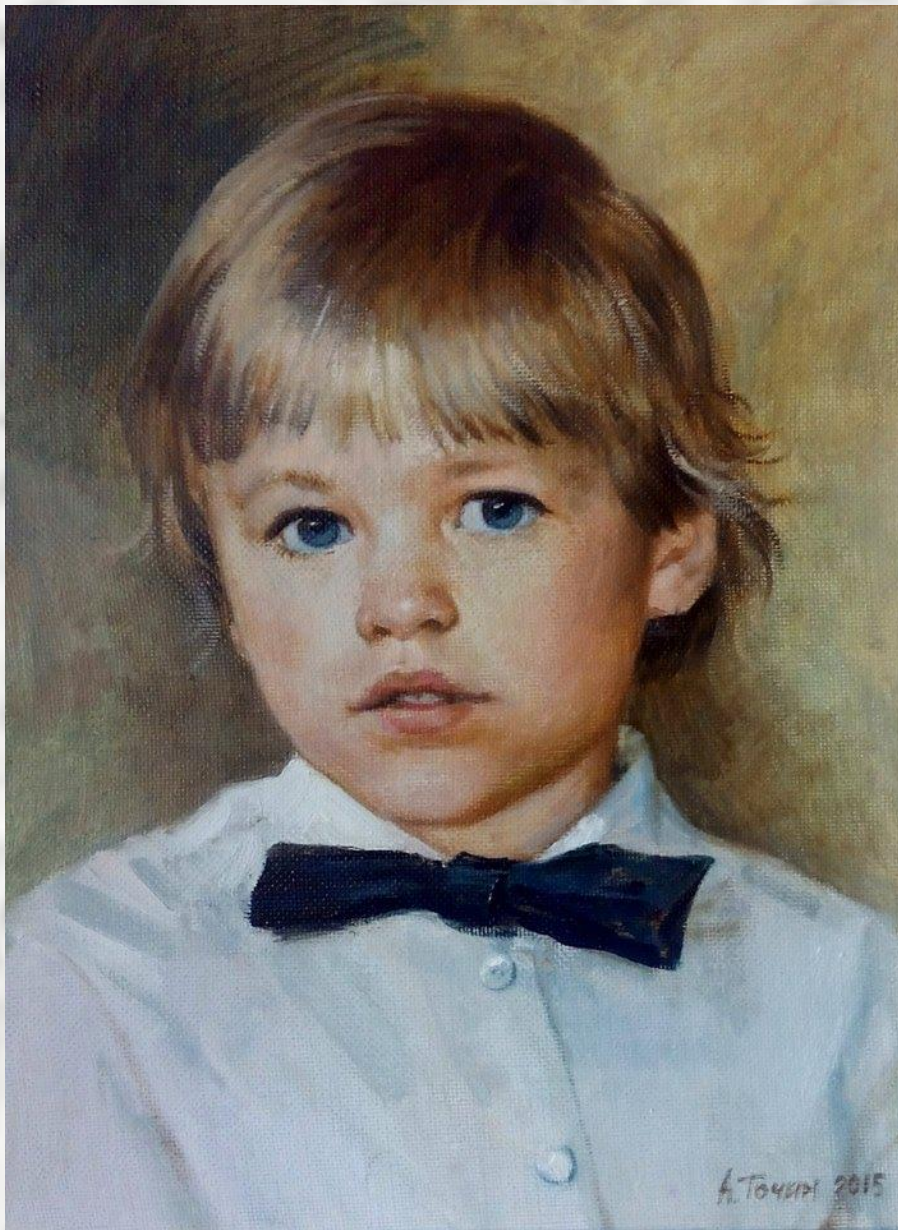


# ***Портрет в музыке***

***Что такое портрет?***

Что можно узнать о  
человеке по портрету?



Послушай музыку Дмитрия Кабалевского  
«Три подружки» и запиши имена девочек в той  
последовательности, как они звучали».



**ЗЛЮКА**



**ПЛАКСА**



**РЕЗВУШКА**  
**А**

**Художник рисует портрет красками.  
Может ли композитор нарисовать портрет?  
Как он это будет делать?**

**Композитор нарисует портрет с помощью?  
МЕЛОДИИ  
ТЕМПА  
ИНТОНАЦИИ  
ДИНАМИКИ**

# **СРЕДСТВА МУЗЫКАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ**

**МЕЛОДИЯ – это душа музыки**

**ТЕМП – это скорость в музыке**

**ИНТОНАЦИЯ – это выразительность**

**ДИНАМИКА – это громкость или сила  
звука**

**ВСЕ ЭТИ СРЕДСТВА ПОМОГУТ СОЗДАТЬ  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ**

# АГНИЯ БАРТО

- *Послушайте стихотворение.*
- *Про кого оно?*
- *Дайте название.*

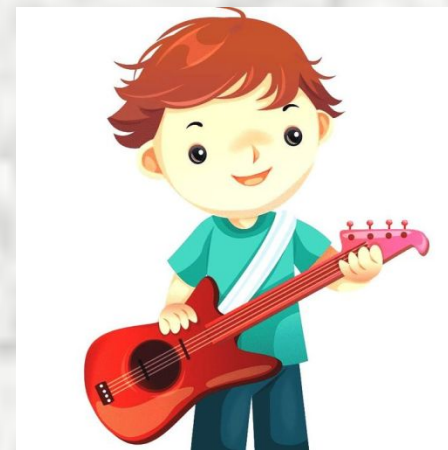




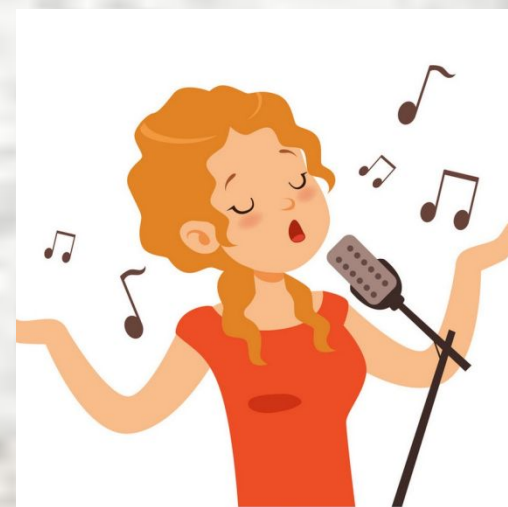
***Кто написал это стихотворение?  
Что ты узнал про главную героиню?  
Как девочка сумела рассказать и  
голосом Лиды, и голосом Марьи  
Марковны, и голосом Вовы?***

**Менялась  
ИНТОНАЦИЯ И ТЕМБР ГОЛОСА**

**Интонация – это выразительность в разговорной речи и в музыке.**



**Тембр - это окраска звука  
голоса или  
музыкального  
инструмента**





- **Как может выглядеть Лида?**
- **Нравится ли вам эта девочка?**  
**Почему?**



# **Сергей Сергеевич Прокофьев**

**сочинил музыку на это  
стихотворение.**

**Послушаем, как  
исполнительница  
меняет интонацию  
песне.**



***Почему певица иногда  
исполняла в быстром темпе?***

**Чтобы изобразить болтливость Лиды**

**Как называются стихи, которые исполняют в  
быстром темпе?**

**СКОРОГОВОРКИ**

***Как вы думаете,  
есть музыкальные  
скороговорки?***



**Скороговорка**  
**Левой, правой, левой правой,**  
**На парад идёт отряд!**  
**На парад идёт отряд,**  
**Барабанщик очень рад!**  
**барабанит, барабанит**  
**полтора часа подряд!**  
**Левой, правой, левой правой,**  
**Барабан уже дырявый!**





## ***С.С.Прокофьев***

- ***С.С.Прокофьев написал для детей много интересной музыки, где изобразил портреты разных девочек.***
- ***Отгадайте, кто главная героиня в этом отрывке?***

# **Балет «Золушка»**

- **Какое настроение у Золушки?**
- **Она добрая или злая?**



- **С музыкальными портретами каких героев мы познакомились на уроке?**
- **Кто вам больше всех понравился?**
- **Музыка каких композиторов звучала?**

**Домашнее задание: по желанию нарисовать портрет любой героини урока**

