

МДК 03.02.
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ У
ДЕТЕЙ.

ЛЕКЦИЯ №2
СИСТЕМА РАБОТЫ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ДОУ.
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ
РЕЧИ.

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ДОУ

- Цель речевой работы в ДОУ — содействие овладению детьми культурой речи.
- Культура речи предполагает два уровня:
- 1) уровень — правильная речь;
- 2) более высокий уровень — хорошая речь, для которой характерны все признаки культуры речи (правильность, точность, логичность, выразительность и т.д.).

Цель речевой работы с дошкольниками —

- развитие речи детей как средства общения, для которого важна хорошая речь



Признаки правильной речи

Правильная речь:

- 1. ПРАВИЛЬНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ СЛОВ.
- 2. ПРАВИЛЬНОЕ ПО СМЫСЛУ УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ.
- 3. ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНАЯ РЕЧЬ.



Средства развития речи детей

- 1 **ОБЩЕНИЕ** ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ
- 2. **ОБУЧЕНИЕ** РОДНОЙ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ
- 3. **КУЛЬТУРНАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА.** РЕЧЬ ВОСПИТАТЕЛЯ
- 4. **ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА**
- 5. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.**
- 6. **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА** И ДРУГИЕ ВИДЫ ИСКУССТВА



КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЧЕВЫХ ЗАНЯТИЙ В ДОУ

	ВИДЫ ЗАНЯТИЙ	
ПО СОДЕРЖАНИЮ	ПО ДИДАКТИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ	ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ
-ПО ОБУЧЕНИЮ РАССКАЗЫВАНИЮ	-ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ	-ФРОНТАЛЬНЫЕ
-ПО РАЗВИТИЮ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ	-ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ УМЕНИЙ	-ПОДГРУППОВЫЕ
-ЗВУКОВЫЕ	-ИТОГОВЫЕ ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ	-ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
-ГРАММАТИЧЕСКИЕ		
-КОМПЛЕКСНЫЕ		
-ИНТЕГРИРОВАННЫЕ		

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

- **Взаимосвязь обучающих, развивающих и воспитательных задач;**
- **Эмоционально-привлекательная атмосфера занятий;**
- **Доступность** содержания возрастным возможностям детей;
- **Лингвистическая грамотность** содержания занятия, его словесного материала;
- **Активный характер речевой** деятельности детей;
- **Сочетание** коллективного характера обучения с индивидуальным подходом;
- **Связь занятий с другими видами деятельности** детей;
- **Соблюдение гигиенических и эстетических** требований к организации занятия.

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

МЕТОДЫ	НАПРАВЛЕНИЯ	ПРИЕМЫ
НАГЛЯДНЫЕ	Непосредственные (наблюдения). Накопление содержания речи и обеспечение связи двух сигнальных систем. Опосредованные (рассматривание, рассказывание и описание игрушек, картин). Закрепление знаний, словаря, обучения связной речи	Показ иллюстративного материала , показ положения органов артикуляции при обучении правильному звукопроизношению
СЛОВЕСНЫЕ	Чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть , пересказ , обобщающая беседа и др.	Речевой образец , повторное проговаривание, объяснение, указания, оценка детской речи, вопрос.
ПРАКТИЧЕСКИЕ	Применение речевых навыков и умений и их совершенствование	Игры-драматизации , инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды и др.

Методические приемы развития речи

Название приема	определение
Речевой образец	Правильная, заранее продуманная речевая деятельность педагога, предназначенная для подражания детьми
Повторное проговаривание	Преднамеренное многократное повторение одного и того же элемента речи (слова, звука, фразы) с целью его запоминания.
объяснение	Раскрытие сути некоторых явлений или способов действия.
указание	Разъяснение способа действия для достижения определенного результата
оценка	Мотивированное суждение о речевой деятельности ребенка, характеризующее ее качество и направленное на ее коррекцию
вопрос	Словесное обращение педагога к ребенку, требующее ответа.

- **Речь воспитателя как средство развития речи детей.**

- **Актуальная для наших дней проблема - низкий уровень общей речевой культуры, бедность словаря, неумение выразить мысль.**
- **От того, насколько грамотно человек выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности.**



• Речь воспитателя как средство развития речи детей.

- Дошкольный возраст является **сензитивным** периодом речевого развития ребенка, поэтому одно из ведущих направлений деятельности воспитателя детского сада - **формирование устной речи и навыков речевого общения, опирающееся на владение родным литературным языком.**



Требования к речи педагога

- **Правильность** - соответствие речи языковым нормам.
- **Точность** - соответствие смыслового содержания речи и информации, которая лежит в ее основе.
- **Чистота** - отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку. Принимая во внимание ведущий механизм речевого развития дошкольников (**подражание**), воспитатель заботится о чистоте собственной речи: **недопустимо использование слов-паразитов, диалектных и жаргонных слов.**

Требования к речи педагога

- К вышеперечисленным требованиям необходимо отнести **правильное использование педагогом невербальных средств общения**, его умение не только говорить с ребенком, но и слышать его.



Обучение родному языку

- это планомерный систематический процесс развития всех сторон речи и мышления ребенка, процесс целенаправленного формирования у него речевых умений и навыков.
- Обучение родному языку и развитие речи наиболее продуктивно и комплексно происходит на специальных занятиях. М. М.Алексеева и В. И. С.



ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ПО РАЗВИТИЮ

РЕЧИ

ТЩАТЕЛЬНАЯ
ПРЕДВАРИТЕЛЬ-
НАЯ ПОДГОТОВКА
К ЗАНЯТИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬ-
НЫЙ ХАРАКТЕР
ЗАНЯТИЯ

ЧЕТКАЯ
СТРУКТУРА
ЗАНЯТИЯ

ОПТИМАЛЬНОЕ
СОЧЕТАНИЕ
КОЛЛЕКТИВНЫХ
И ИНДИВИДУАЛЬ-
НЫХ ФОРМ
РАБОТЫ

СООТВЕТСТВИЕ
МАТЕРИАЛА
ЗАНЯТИЯ
ВОЗРАСТНЫМ
ВОЗМОЖНОСТЯМ
УМСТВЕННОГО
И РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ХАРАКТЕР
ЗАНЯТИЯ

ПРАВИЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗАНЯТИЯ

УЧЕТ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ЗАНЯТИЯ

СВЯЗЬ ЗАНЯТИЯ С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ
РАБОТОЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Развивающая речевая среда

может быть **естественной** и **искусственной** (специально созданная).

- Созданию благоприятной речевой среды способствует **содержательная жизнь детей в детском саду**.
- Интересная, богатая впечатлениями жизнь **обогащает и активизирует речь детей**, у них появляется желание поделиться тем, что их глубоко затронуло.

Модель речевого развития детей



Большое значение в создании речевой среды имеют **игра и труд.**

- Для развития речи используют **все виды игровой деятельности:**
- Развитию речи способствует общение в **бытовой деятельности.**
- Огромную роль в развитии речи играет использование **наглядных пособий**

Огромную роль в развитии речи играет использование наглядных пособий



Спасибо за внимание!

