

**Роль дидактической  
игры в развитии  
творческой активности  
детей дошкольного  
возраста**





# **Авторы:**

*Мизгирева Татьяна*

*Сухорукова Елена*

*Татарская Анна*

*Хабарова Диана*

*Томилова Анастасия*

*Группа 343602, 3 курс*





## Дидактические игры

– это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения.





# Цель дидактической игры

- реализация дидактической и игровой задачи.



Дидактическая задача направлена на:



1. конкретизацию, уточнение, систематизацию знаний;
2. усвоение способов умственной и практической деятельности;
3. воспитание нравственного отношения к объектам и явлениям предметной, природной и социальной среды;
4. на изучение индивидуальных особенностей своих сверстников, самого себя.





# Дидактическая игра

- Форма обучения
- Игровой метод обучения
- Самостоятельная игровая деятельность
- Средство всестороннего воспитания личности



# Виды дидактических игр.



**Собираем, различаем**  
развивающая игра - лото

Для занятий в группах детских садов и индивидуально

3-6 лет

В комплекте 72 карточки с иллюстрациями предметов со словами и картинками.

Развиваем зрительное восприятие, внимание, речь, логическое мышление.

**Угадай сказку**  
познавательная игра - лото

Для занятий в группах детских садов и индивидуально

4-7 лет

В комплекте 72 карточки с иллюстрациями предметов со словами и картинками.

Вспоминаем знакомые сказки, развиваем внимание, мышление и речь.

Учись классифицировать и обобщать

**ПОДБЕРИ КАРТИНКУ**

Растительный и животный мир

Развивающая игра для детей от 3 лет







## Виды дидактических игр по содержанию:

- Математические
- Сенсорные
- Речевые
- Музыкальные
- Природоведческие
- Для знакомства с окружающим миром



**Виды дидактических игр**  
**по использованию дидактического**  
**материала:**



- *Словесные игры*
- *Сюжетные игры*
- *Игры-инсценировки*
- *Настольно-печатные игры*
- *Игры с предметами и игрушками*





## **Виды дидактических игр по характеру игровых действий:**

- Игры-беседы
- Игры-загадки
- Игры-поручения
- Игры-путешествия
- Игры-предположения





## **Виды дидактических игр** **по направлению развития:**

- Игры, развивающие качества личности
- Игры, развивающие сенсорные способности
  - Игры, развивающие познавательные процессы



**Дидактические игры,**  
**как средство развития**  
**творческой активности**  
**у детей дошкольного**  
**возраста.**



# Творческие способности

– это способности человека принимать творческие решения, принимать и создавать принципиально новые идеи.



**!!! Благоприятным периодом для развития творчества является период от 1,5 до 5 лет. !!!**





**Виды дидактических игр,  
развивающих творческую  
активность:**

- Предметные игры
- Настольно-печатные игры
- Словесно-дидактические игры





## Словесные дидактические игры

– направлены на овладение литературными приемами, на использование творческого воображения и мышления.



### **Игровое упражнение «Если бы...»**

Детям предлагается поразмышлять над вопросами: «Если бы я был волшебником?» (Каким? Зачем?); «Если бы я оказался на необитаемом острове?» (Что бы я делал? Что я мог там увидеть?); «Если бы я стал невидимым?» и т. д.





# Настольно-печатные игры

– направлены на развитие памяти, сообразительности, внимания, сосредоточенности, пространственной ориентации, творческие способности.



## Дидактическая игра

### «Добавление»

Задачи игры: развитие наблюдательности, внимания, обогащение словарного запаса.

Педагог показывает картинки с изображением предметов, а ребенок добавляет что-либо необходимое, в соответствии с условиями. Например, к животным надо добавить что-либо, чтобы получить лес.



# Предметные игры



– игры с игрушками, природными материалами и с другими предметами. В предметных играх ребенок выполняет такие действия, как нанизывание, вкладывание, катание и т. д.




## **Дидактическая игра «Что на что похоже?»**

Цель: развитие метафорического мышления, являющегося основой воображения.

В игре используются разнообразные материалы и предметы, шишки, ракушки, палочки, листочки. Дети должны ответить на вопрос «На что похож тот или иной предмет?» и аргументировать ответ.





*Дидактические игры являются эффективным инструментом для развития творческой личности. С помощью таких игр можно формировать представления ребенка.*

