

**Роль дидактической
игры в развитии
творческой активности
детей дошкольного
возраста**





Авторы:

Мизгирева Татьяна

Сухорукова Елена

Татарская Анна

Хабарова Диана

Томилова Анастасия

Группа 343602, 3 курс





Дидактические игры

– это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения.





Цель дидактической игры

- реализация дидактической и игровой задачи.



Дидактическая задача направлена на:



1. конкретизацию, уточнение, систематизацию знаний;
2. усвоение способов умственной и практической деятельности;
3. воспитание нравственного отношения к объектам и явлениям предметной, природной и социальной среды;
4. на изучение индивидуальных особенностей своих сверстников, самого себя.





Дидактическая игра

- Форма обучения
- Игровой метод обучения
- Самостоятельная игровая деятельность
- Средство всестороннего воспитания личности



Виды дидактических игр.



Собираем, различаем
развивающая игра - лото

Для занятий в группах детских садов и индивидуально

3-6 лет

В комплекте 72 карточки с иллюстрациями предметов со сходством и различиями.

Развиваем зрительное восприятие, внимание, речь, логическое мышление.

Угадай сказку
познавательная игра - лото

Для занятий в группах детских садов и индивидуально

4-7 лет

В комплекте 72 карточки с иллюстрациями предметов со сходством и различиями.

Вспоминаем знакомые сказки, развиваем внимание, мышление и речь.

Учись классифицировать и обобщать

ПОДБЕРИ КАРТИНКУ

Растительный и животный мир

Развивающая игра для детей от 3 лет





Виды дидактических игр по содержанию:

- Математические
- Сенсорные
- Речевые
- Музыкальные
- Природоведческие
- Для знакомства с окружающим миром



Виды дидактических игр
по использованию дидактического
материала:



- *Словесные игры*
- *Сюжетные игры*
 - *Игры-инсценировки*
 - *Настольно-печатные игры*
 - *Игры с предметами и игрушками*





Виды дидактических игр по характеру игровых действий:

- Игры-беседы
- Игры-загадки
- Игры-поручения
- Игры-путешествия
- Игры-предположения





Виды дидактических игр **по направлению развития:**

- Игры, развивающие качества личности
- Игры, развивающие сенсорные способности
 - Игры, развивающие познавательные процессы



Дидактические игры,
как средство развития
творческой активности
у детей дошкольного
возраста.



Творческие способности

– это способности человека принимать творческие решения, принимать и создавать принципиально новые идеи.

!!! Благоприятным периодом для развития творчества является период от 1,5 до 5 лет. !!!





**Виды дидактических игр,
развивающих творческую
активность:**

- Предметные игры
- Настольно-печатные игры
- Словесно-дидактические игры





Словесные дидактические игры
– направлены на овладение
литературными приемами, на
использование творческого воображения
и мышления.



Игровое упражнение «Если бы...»

Детям предлагается поразмышлять над вопросами: «Если бы я был волшебником?» (Каким? Зачем?); «Если бы я оказался на необитаемом острове?» (Что бы я делал? Что я мог там увидеть?); «Если бы я стал невидимым?» и т. д.



Настольно-печатные игры

– направлены на развитие памяти, сообразительности, внимания, сосредоточенности, пространственной ориентации, творческие способности.



Дидактическая игра

«Добавление»

Задачи игры: развитие наблюдательности, внимания, обогащение словарного запаса.

Педагог показывает картинки с изображением предметов, а ребенок добавляет что-либо необходимое, в соответствии с условиями. Например, к животным надо добавить что-либо, чтобы получить лес.



Предметные игры



– игры с игрушками, природными материалами и с другими предметами. В предметных играх ребенок выполняет такие действия, как нанизывание, вкладывание, катание и т. д.




Дидактическая игра «Что на что похоже?»

Цель: развитие метафорического мышления, являющегося основой воображения.

В игре используются разнообразные материалы и предметы, шишки, ракушки, палочки, листочки. Дети должны ответить на вопрос «На что похож тот или иной предмет?» и аргументировать ответ.





Дидактические игры являются эффективным инструментом для развития творческой личности. С помощью таких игр можно формировать представления ребенка.

