

«ОЗОРНЫЕ БУКВЫ»

Тема делится на 2 занятия

Есть инструкция для родителей

Коррекционный педагог: Янышева Татьяна Сергеевна



Для родителей инструкция:

- Какие бывают буквы и звуки?
- Появляются буквы, ребёнок читает их в слух.
- У этих букв есть голос, мы их поём, значит они.....(гласные)
- Появляются следующие буквы, ребёнок читает их в слух.
- У этих букв звуки не поются. Например буква К звук (к), (к'') и т.д.
- Эти звуки и буквы обозначаются синим цветом и называются.....(согласные)

ГЛАСНЫЕ

А О У
Ы И Е
Ё Ю Я

СОГЛАСНЫЕ

К Г В Ф
Ж Ш С
З Б П Т
Р Л

Для родителей

- ▣ Ребят в классе очень много.
- ▣ На уроках каждый показывает чего он знает и умеет.
- ▣ А на переменах вы друг с другом играете, общаетесь.
- ▣ Т.е. вы друзья
- ▣ Сейчас и мы с тобой поиграем.
- ▣ *(на экране появляются буквы, ребенок их называет, когда на экране появятся 6 букв, вы говорите: составь слово из данных букв, это слово про твоих друзей)*

Разминка

Р

А

Д

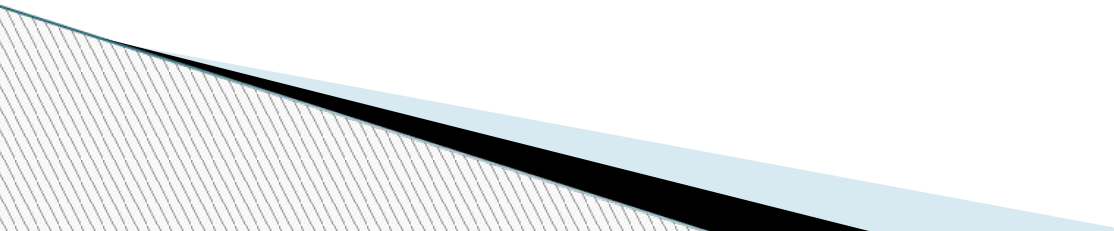
У

Ж

Б

ДРУЖБА



- Появляются 2 строчки (кто из детей умеют читать, читают) или читает взрослый, делая акцент на неправильное по смыслу слово.
 - Исправляем ошибку (кликаем мышкой, появится правильная буква)
 - Тоже самое выполняем со следующим предложением.
- 

«БУКВА ЗАБЛУДИЛАСЬ»

Тает снег. Течёт ручей.
На ветвях полно грачей.

Мама с Дочками пошла по
дороге вдоль села.

«НАЙДИ ОШИБКУ»

КАРТИША

«ИСПРАВЬ ОШИБКУ»

КАРТИША

«меняем **Ш** на **Н**»

КАРТИНА

Исправляем ошибку

▣ ФАМОЛЁТ

▣ СТАКАЧ

▣ МОЗЛЯТА

▣ ЛУМКА

▣ ЧЕНТОЧКА

▣ РОМНАТА

▣ ЛИСВОК

▣ МАРАЗИН

▣ ШУЛАВКА

▣ АПФЕКА

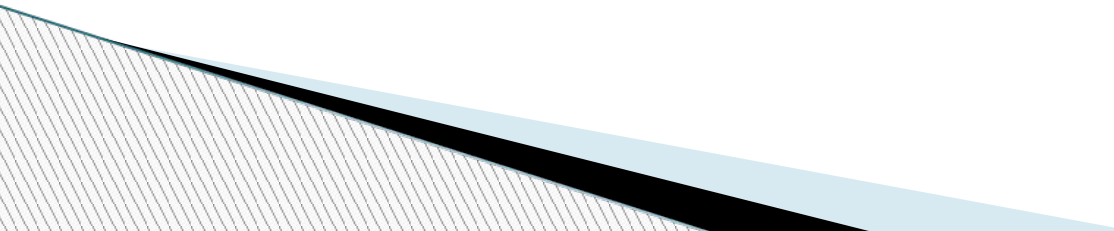
▣ ВЕСНЯ

▣ ПЕЛИВАН

▣ КАПУСЛА

▣ ОЛОТНИК

Для родителей

- ▣ Объясняем как можно изменить слово, при помощи убирания 1 буквы.
 - ▣ От этого изменится не только написание, но и смысл слова.
 - ▣ Помогаем детям расширить словарный запас.
- 

«ИГРЫ В СЛОВА»

ТИГРЫ

«ИГРЫ В СЛОВА»

ИГРЫ



- ▣ КРОТ
- ▣ ПЛУГ
- ▣ ГРОЗА
- ▣ ШАРФ

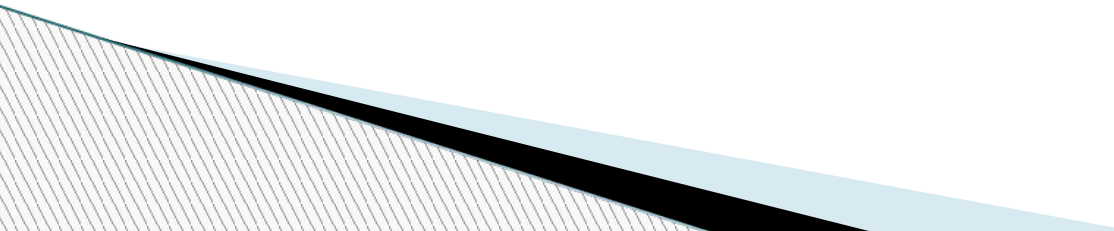
- ▣ СКЛАД
- ▣ УГОЛЬ
- ▣ ЛАМПА
- ▣ МРАК



Конец первого занятия!

Сделайте паузу=)

Для родителей

- ▣ Объясняем как можно изменить слово, при помощи добавления 1 буквы.
 - ▣ От этого изменится не только написание, но и смысл слова.
 - ▣ Помогаем детям расширить словарный запас.
- 

«ИГРЫ В СЛОВА»

ГОРОД



«ИГРЫ В СЛОВА»

ОГОРОД

□ ЛЕЩ

□ ОСА

□ СТОЛ

□ ВОЛ

□ УТКА

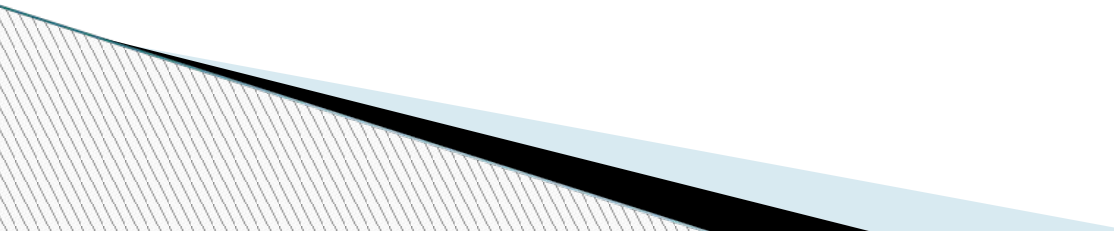
□ ЛЕНЬ

□ ТОЧКА

□ ДОЧКА



Для родителей

- ▣ Объясняем как можно изменить слово, при помощи ЗАМЕНЫ 1 буквы, на другую.
 - ▣ От этого изменится не только написание, но и смысл слова.
 - ▣ Помогаем детям расширить словарный запас.
- 

«ИГРЫ В СЛОВА»

ДУБОК

«ИГРЫ В СЛОВА»

КУБОК



▣ ГАЛКА

▣ КОСА

▣ СОМ

▣ ИГРА

▣ КОЛЕНО

▣ ЦВЕТ

▣ ДОМ

▣ КОЛОС



«СЛОВО В СЛОВЕ»

- ▣ Для родителей инструкция:
- ▣ «Слова перепутались, тебе надо из одного вымышленного слова составить 2 настоящих.»

«СЛОВО В СЛОВЕ»

РАМАКИ

РАКИ

МАКИ

«СЛОВО В СЛОВЕ»

ОСКОЗЛЫ

**ОСЛЫ
КОЗЛЫ**

▣ СОРОБАКА

▣ КОРОНАВА

▣ КОЗАРО

▣ БАКИРАН

▣ КУЦАРИЦА

▣ НОРАГА



Для родителей

- Учим детей работать с ребусами.
- Объясняем каждый знак
- **Например:**
- если к буквам добавляется картинка, то рассмотри картинку и прочитай слово правильно.
- Если есть запятая перед картинкой, значит убираем первую букву картинки и читаем слово.



АБОМ

МА

СИ

БАГ

МОЛОДЕЦ!!!

Теперь ты стал ещё умнее.
Продолжай в том же духе!

