



**Сущность библиотечной
профессии и её социальная
МИССИЯ.**



«Нельзя видеть в библиотекаре простого помощника ученого. Библиотекарь – сам ученый.

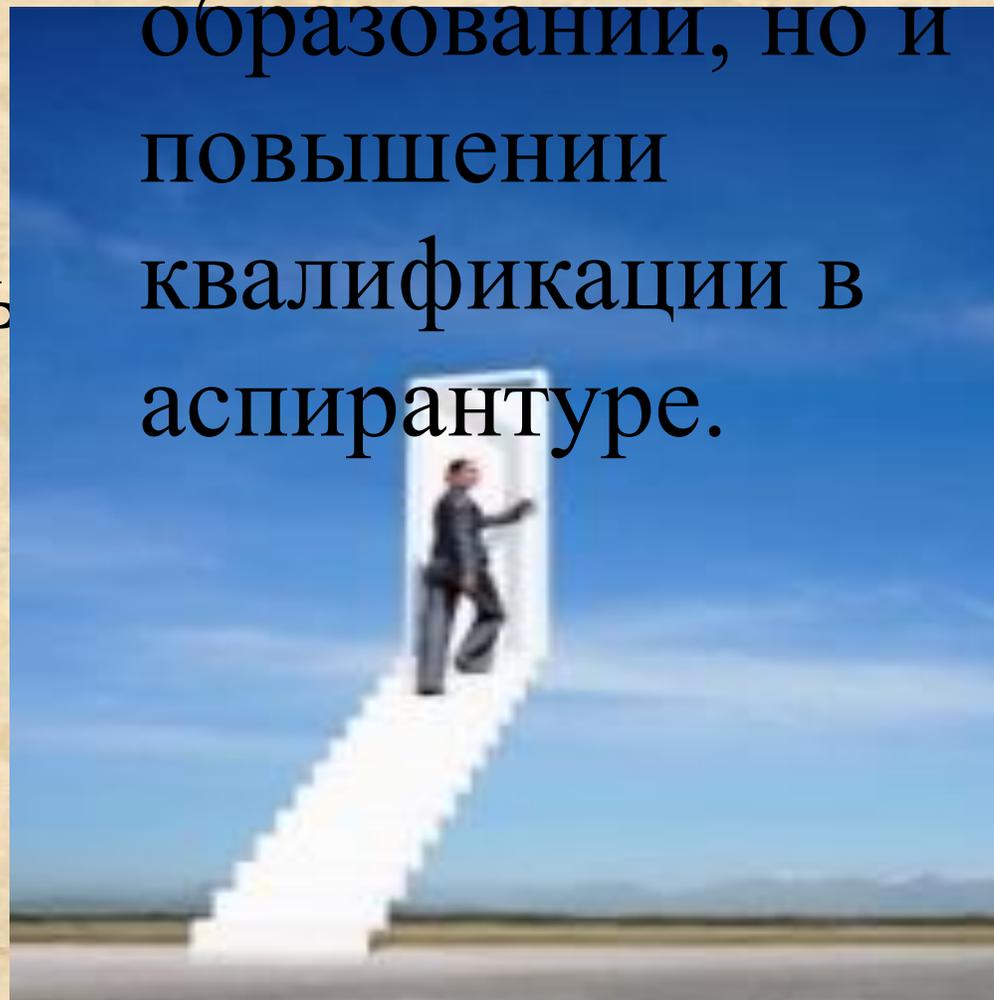
Но только он работает не над одной и при том своей темой, а над многими чужими темами. Это ученый, целиком отдающий себя другим» – так говорил Д.С. Лихачев.



Библиотекарь - профессия, содержанием которой является библиотечная деятельность

Характерная особенность
сегодняшнего дня -
библиотекарь должен
постоянно учиться, чтобы
успеть за изменениями.

Потребность не
только в высшем
образовании, но и
повышении
квалификации в
аспирантуре.



Библиотекари проводят исследования

социологические

маркетинговые

библиотекарь-
социолог

библиотекарь-
маркетолог

библиотекарь-
исследователь

Для библиотечной деятельности сегодня характерны технологизация, социальная направленность, интеллектуализация, открытость, возросший культурный уровень специалиста.



Модели будущего библиотечной профессии

```
graph TD; A[Модели будущего библиотечной профессии] --> B[«надвигающаяся профессиональная смертность»]; A --> C[«переход классической информационной профессии на новый виток спирали развития информационной деятельности»];
```

«надвигающаяся профессиональная смертность»

«переход классической информационной профессии на новый виток спирали развития информационной деятельности»

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года:

«...развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...»



Важнейшей составляющей профессиональной компетентности библиотекаря в сфере формирования информационной культуры являются специальные знания:

- история развития проблемы подготовки пользователей информации,
- ее конкретная историческая обусловленность,
- зарубежный и отечественный опыт формирования информационной культуры,
- современные концепции формирования информационной культуры личности

критерии уровня информационной культуры определенных групп обучаемых

