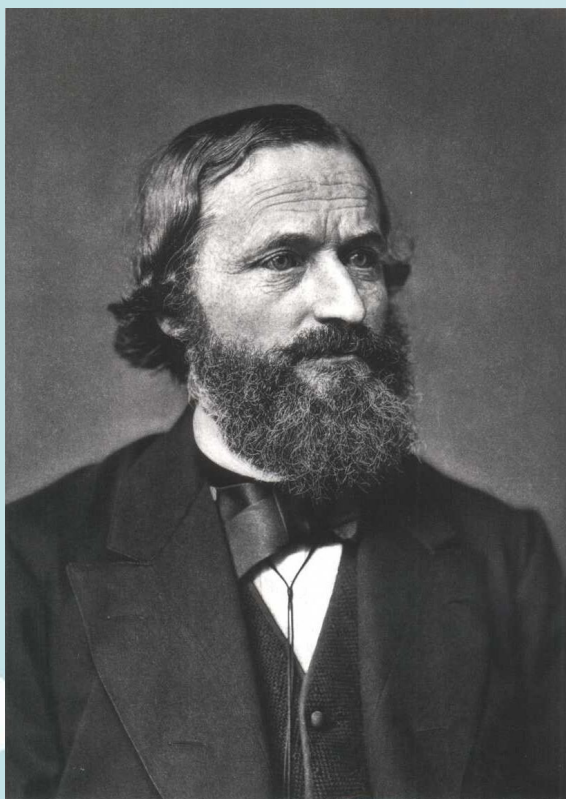


Спектральный анализ

Выполнила:
Ученица 9А класса
МБОУ гимназии №3
Биктулова Эмилия


Метод спектрального анализа 1859 г.




Г. Кирхгоф



Р. Бунзен



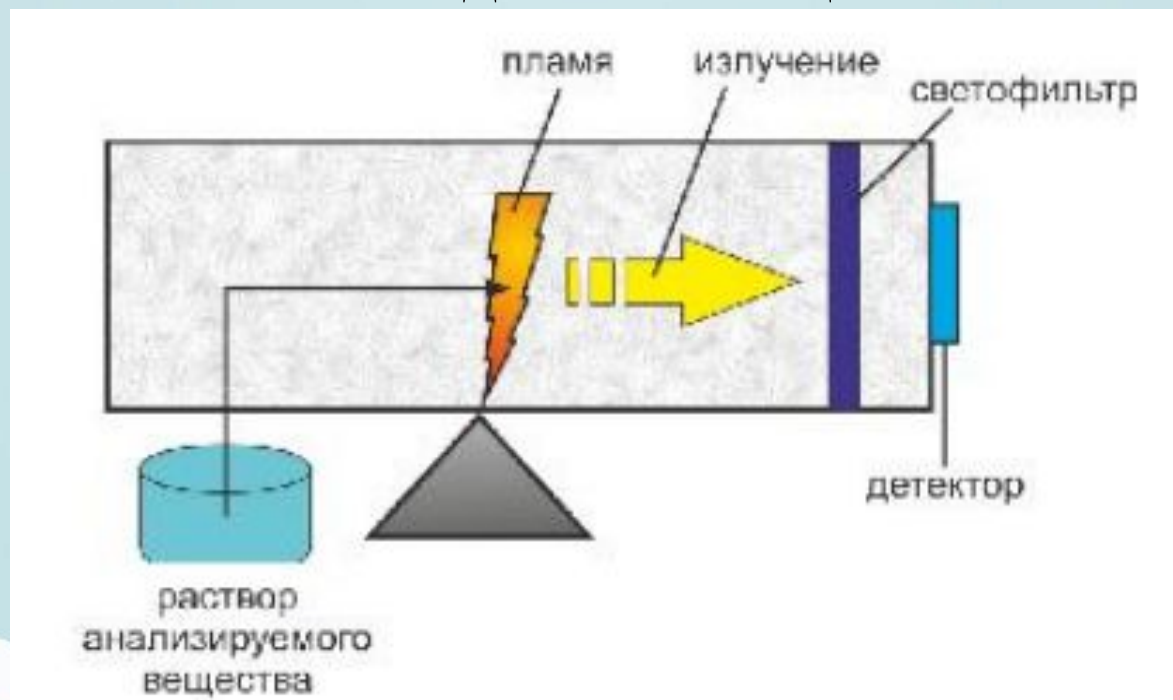
Спектральный анализ — метод определения химического состава вещества по его линейчатому спектру.

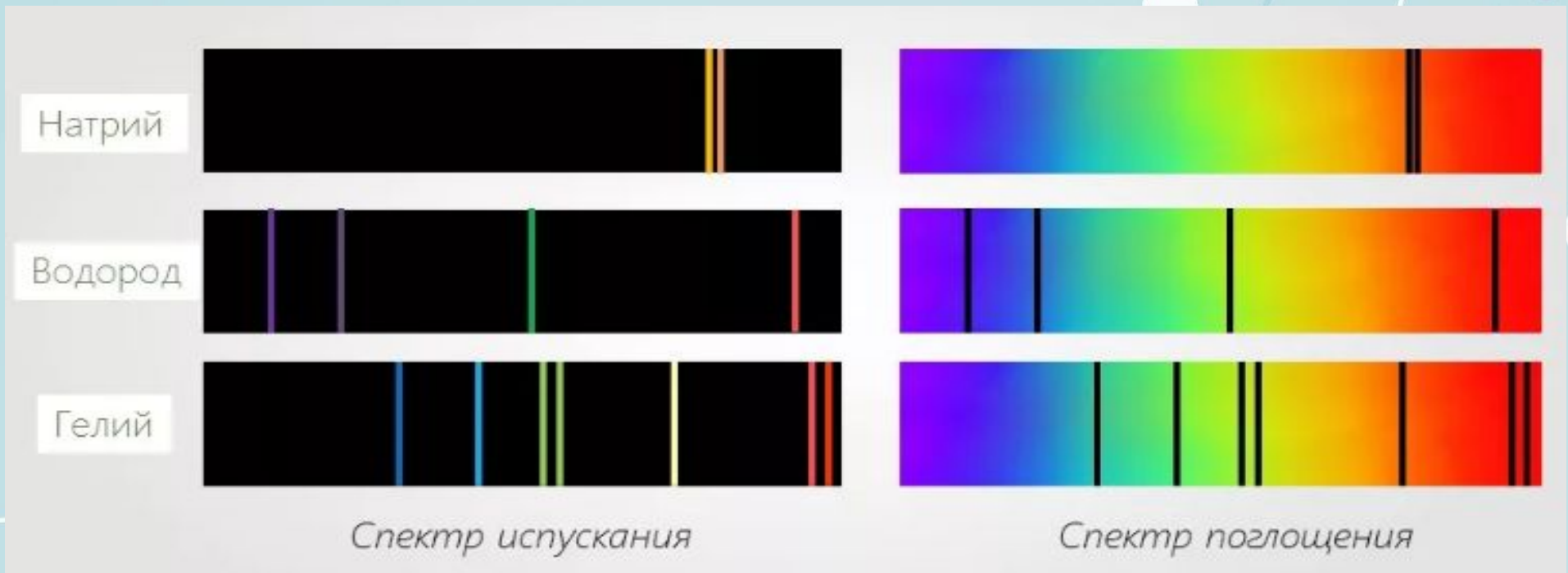


Метод спектрального анализа появился благодаря тому, что спектр атомов каждого химического элемента уникален.

Процесс проведения спектрального анализа:

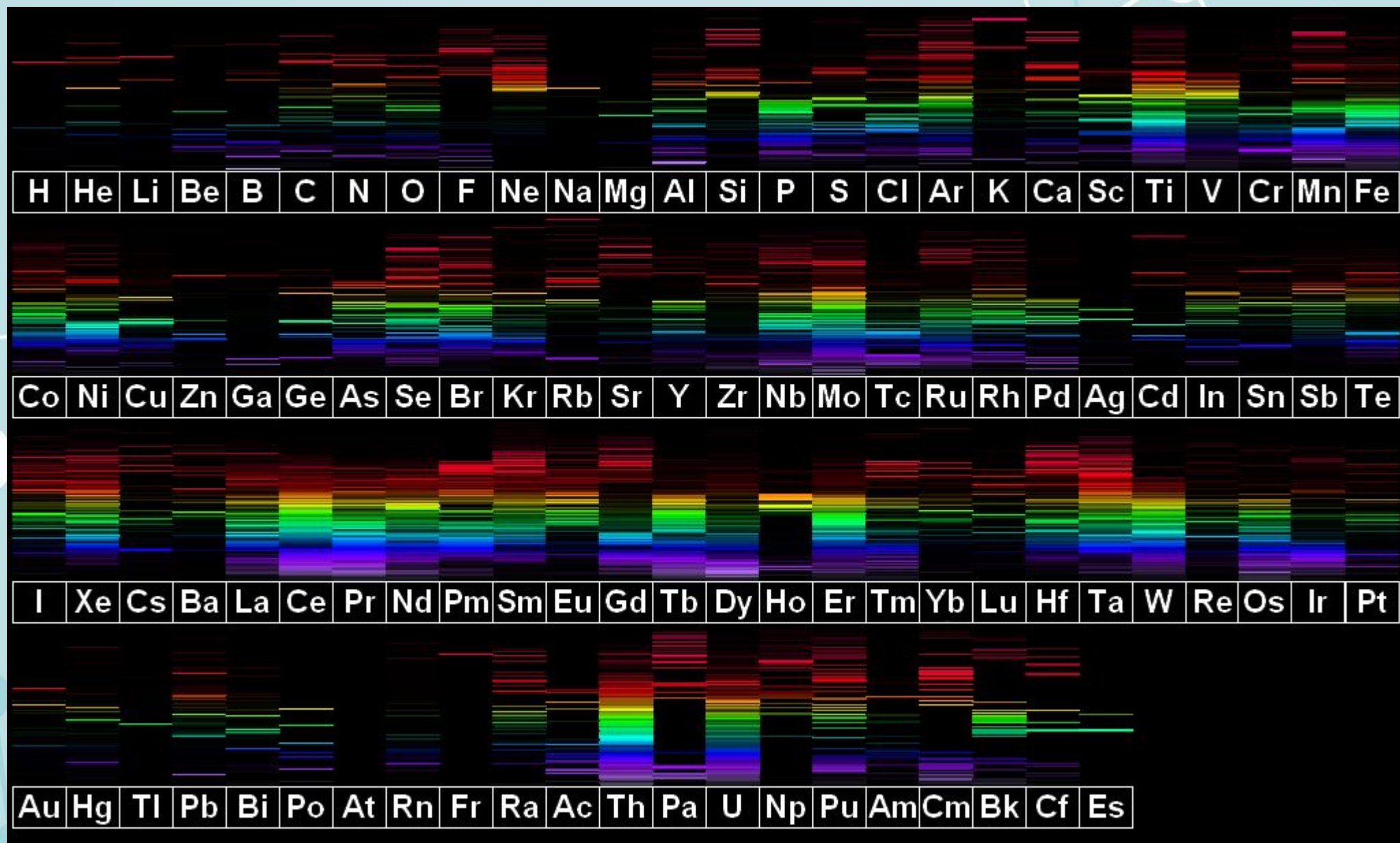
- 1) Исследуемое вещество приводят в состояние атомарного газа и возбуждают атомы. Для этого используют пламя или электрические заряды.
- 2) В источники света помещают вещество в виде порошка или аэрозоля раствора.
- 3) С помощью спектрографа получают фотографию спектров атомов элементов в составе данного вещества.





Отыскав в таблице спектров всех химических элементов точно такие же спектры, какие были получены при анализе исследуемого образца, узнают какие элементы входят в его состав. Путем сравнения интенсивности линий определяют количество каждого элемента в образце.

Таблица спектров всех химических элементов



Преимущества спектрального анализа:

- 1) простота
- 2) высокая чувствительность
(возможность определять наличие химического элемента в образце маленькой массы)
- 3) возможность определять химический состав отдаленных тел (например звезд)

Применение спектрального анализа:

- 1) контроль состава вещества в металлургии
- 2) машиностроение и атомная индустрия
- 3) геология, археология, криминалистика
- 4) астрономия: определение химического состава атмосфер планет и звёзд, температуры звёзд и магнитной индукции их полей
- 5) определение скорости галактик по смещению их спектральных линий

The slide features a light blue background with decorative molecular structure graphics in the corners. These graphics consist of white and teal circles connected by thin lines, resembling a network or chemical structure. The text "Спасибо за внимание!" is centered in a black serif font.

Спасибо за внимание!