

Прочитай слова:

яблоко

муравей

метель

сорока

дерево

друг

гриб

котёнок

Что?

Кто?

Одушевленные и
неодушевленные
имена
существительные.

Минутка чистописания

с ссс сссс со

- Спишите слова, разделяя на слоги.

сойка светит светел

Прочитай слова. Найдите имена существительные.

- Дом, красный, играет, узкий, морковь, сидит, белка, пенал, кричит, длинный, мужчина, апельсин, девочка, стол, класс.



Выпишите только неодушевленные имена существительные:

- Дом, морковь, белка, пенал, мужчина, апельсин, девочка, стол, класс.
- Дом, морковь, пенал, апельсин, стол, класс.

1 задание.

«Книжка достижений».

- Нет ошибок – **З.**
- 1-2 ошибки – **Ж.**
- 3 и больше – **К.**





86. Прочитайте текст Л. Сутеева.

Зимний лес. Поляна. Пролетела хохлатая птичка в красивом пёстром платъице. Это сойка. Сойка может перенимать любой голос: свистеть, как рябчик, стрекотать, как сорока, ворковать, как голубь.

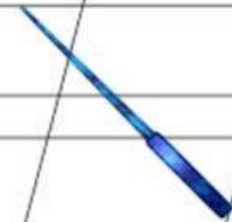


● Выпишите из текста сначала одушевлённые имена существительные, потом неодушевлённые. Перед каждым именем существительным запишите вопрос, на который оно отвечает.

Образец. (Кто?) сойка, ...
(Что?) лес, ...

(Кто?) птичка, сойка, рябчик, сорока, голубь.

(Что?) лес, поляна, платъице, голос.





2 задание.

«Книжка достижений».

- Нет ошибок – 3.
- 2-3 ошибки – Ж.
- 4 и больше – К.

Правила работы в паре



- ✓ *Говорим шепотом.*
- ✓ *Работаем вместе.*
- ✓ *Договоримся: если письменное задание, как будем выполнять, кто пишет, кто выступает.*
- ✓ *В выступлении говорить от имени двух лиц: «Мы считаем, мы думаем, мы решили...»*
- ✓ *Когда закончили выполнение задания, поднимаем руки.*
- ✓ *Оцениваем работу, благодарим друг друга.*

Назовите однокоренные слова обозначающие одушевленный предмет.

| Что? | Кто? |
|-----------------------|---------------------|
| школа | школьник |
| гриб | грибник |
| лес | лесник |
| пожар | пожарный |
| <i>Неодушевлённые</i> | <i>Одушевлённые</i> |

Проверь
себя:

- + - + - -



4 задание.

«Книжка достижений».

- Нет ошибок – **З.**
- 1-2 ошибки – **Ж.**
- 3 и больше – **К.**



Рефлексия



➔ Я узнал на уроке_____.

➔ Мне было интересно_____.

➔ Пришлось задуматься_____.

➔ Могу рассказать другим_____.

