



Использование проектной деятельности в речевом развитии детей.

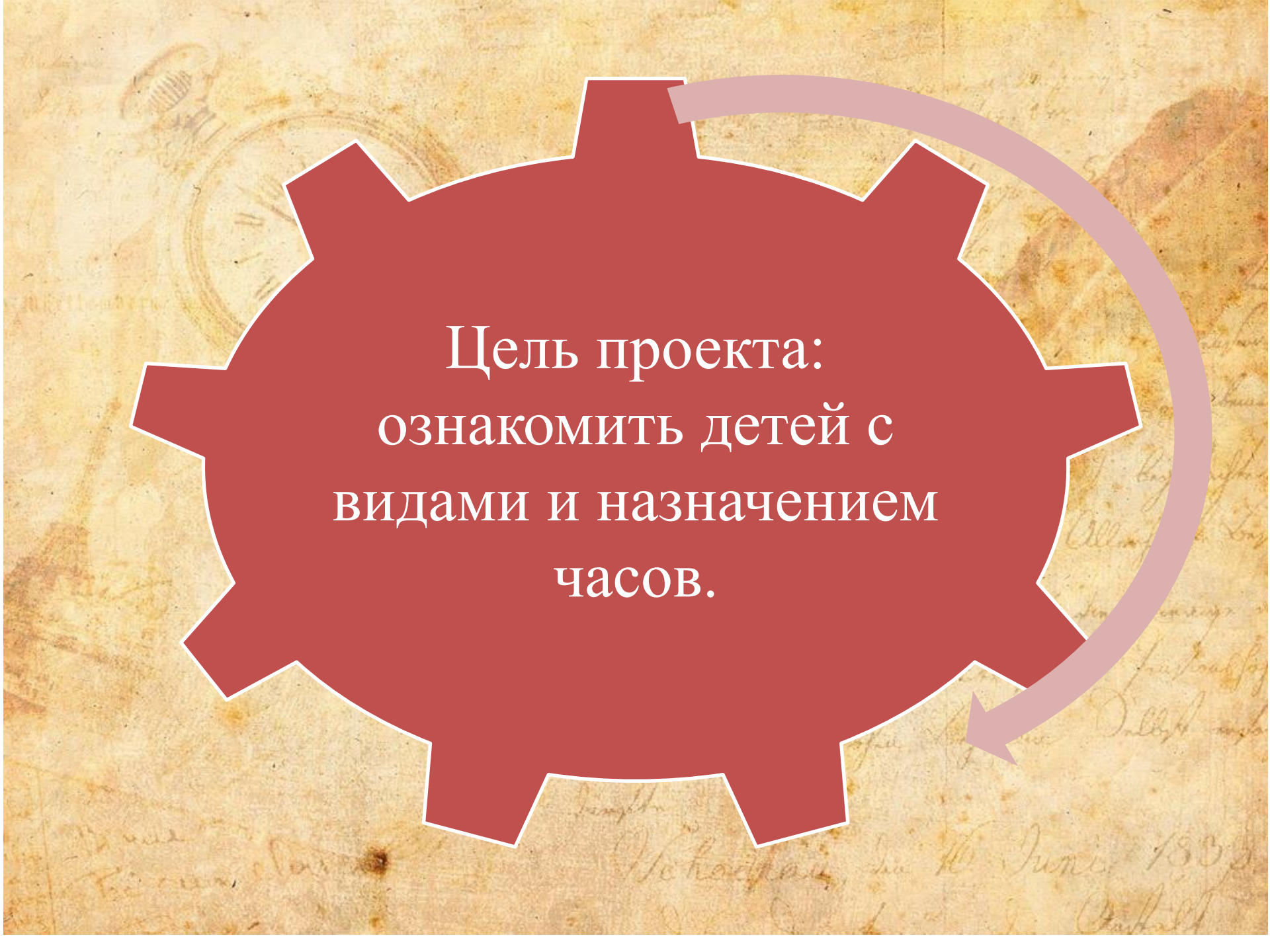
Радивилова Елена Ивановна
МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления
для тубинфицированных детей № 60»

Тип проекта : краткосрочный.

Возраст детей : 4-5 лет.


**Вид проекта : познавательно –
исследовательский.**

**Участники: воспитатели, дети,
родители.**



Цель проекта:
ознакомить детей с
видами и назначением
часов.

Задачи проекта :



Закрепление
знаний о
принципе их
работы и роли
в жизни
человека.

Приобретение
навыков совместной
работы со взрослыми
и сверстниками,
умение
анализировать и
делать выводы.

Ознакомление с
историей
возникновения часов,
их разновидностями
в прошлом и
настоящем.

I этап - подготовительный:

Составление плана деятельности.

Сбор информации по теме проекта, подборка необходимой литературы.

Сбор наглядно-информационного материала; участие в сборе экспонатов.

Подбор наглядного материала (иллюстраций и картинок).

Подготовка цикла бесед о часах и времени.

II этап – практический





Faint, illegible cursive handwriting on a parchment-like background.

Faint, illegible cursive handwriting on a parchment-like background.



Wochensatz, im 10. Juni 1833
D. D. D. D. D.



Уголок при
Всеходяще, июль 1888
Одесса



The children, June 10, 1888
C. Hall



Michael, Jr. June 1838





[Faint, illegible handwritten text on aged paper, possibly a letter or document.]















Faint, illegible handwritten text in cursive script, likely bleed-through from the reverse side of the page.





Циферки в кружочек встали —
Время наше посчитали.
(Часы)

Handwritten text in cursive script, including the date "1833" and the name "Cathall".



МУЗЕЙ
ЧАСОВ

