

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЕЁ РОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

экскурсии

кружки

олимпиады

секции

диспуты

круглые столы

соревнования

конференции

школьные научные общества

поисковые исследования

общественно-полезные практики

ШКОЛА ПОСЛЕ УРОКОВ...



- Внеурочная деятельность в первую очередь необходима детям.

ОПЯТЬ УЧИТЬСЯ?!!

- Необходимо заинтересовать учащихся, увлечь их, опираясь на их склонности, предпочтения, интересы...



КРУЖОК АКТЁРСКОГО МАСТЕРСТВА «СО СТРАНИЦ КНИГИ НА СЦЕНУ»



- В её основу заложена идея вооружения учащихся культурной, выразительной речью.
- Настоящая программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова.

КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ УЧАЩИХСЯ?



■ «Спеши в школу как на игру. Она и есть такова»

Ян Коменский

ЭКСКУРСИИ В МУЗЕИ



- Приобретение новых знаний по предмету история



КОНКУРСЫ ТЕАТРАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



- 1. Приобретение новых знаний по предмету литература
- 2. Приобретение новых знаний по предмету музыка
- 3. Приобретение новых знаний по предмету хореография



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Приобретение новых знаний по предмету изобразительное искусство



УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ



- Развитие таких познавательных процессов как мышление, логика, память, внимание

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ЧТЕЦОВ



- Приобретение новых знаний по предмету русский язык





- Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.
- Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

ЧЕГО ЖДУ Я ОТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

- А я надеюсь, они станут немного счастливее!



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!