

# Socjalizacja do kultury fizycznej



ILLIA DZIAMCHUK Gr. 03

**Socjalizacja** jest skomplikowanym procesem uczenia się wiedzy, umiejętności, wartości i norm najistotniejszych dla uczestnictwa w życiu społecznym. Jest ona określana jako proces uspołeczniania, polegający na przekształcaniu przez instytucje społeczne indywiduum ludzkiego w jednostkę obdarzoną osobowością społeczną. “Poprzez socjalizację uczymy się wszystkich typów ról społecznych – ról seksualnych, pracowniczych, ról uczestników czasu wolnego itd. – oraz rozwijamy poczucie własnego ja”.

**Socjalizacja** jest procesem trwającym całe życie, ale “krytyczny jego etap przypada na okres dzieciństwa, kiedy to dziecko internalizuje wartości, postawy, umiejętności i role, które kształtują jego osobowość i przynoszą rezultat w postaci integracji ze środowiskiem społecznym”



## Trwanie i zmienność kultury fizycznej:

Dzisiaj kultura fizyczna jest inna niż w przeszłości, ale niezależnie od tego twierdzenia, jest ona codziennie przekazywana, a wszyscy członkowie społeczeństwa, a zwłaszcza jego młodzi uczestnicy, uczą się jej nieustannie w zależności od płci, zmieniającego się wieku, pozycji społecznej i pełnionych ról, potrzeb i możliwości w zakresie zdrowia i sprawności fizycznej.



## Cechy wpływające na poziom i charakter uczestnictwa w kulturze fizycznej

- Płeć,
- wiek,
- sytuacja rodzinna,
- wykształcenie i przynależność społeczno-zawodowa,
- wielkość dochodów,
- miejsce zamieszkania



**Uczestnictwo w kulturze fizycznej** - wszelki kontakt człowieka z wytworami kultury oraz zachowaniami kulturowymi, a tym samym bezpośredni bądź pośredni kontakt z innymi ludźmi. Kontakt ten polega na używaniu wytworów kultury, na przyswajaniu, przetwarzaniu i odtwarzaniu tkwiących w nich wartości, na podleganiu obowiązującym w kulturze wzorom, ale także na tworzeniu nowych jej wytworów i wartości oraz zachowań.





# Najważniejsze wskaźniki uczestnictwa w kulturze

- Wielość układów, w których jednostka uczestniczy
- wielokierunkowość zainteresowań
- Częstotliwość i intensywność kontaktów
- Codziennosc czy odświętność
- Planowość i systematyczność
- stopień aktywności i inicjatywy
- stopień zorientowania i umiejętności selekcji
- Stopień wyrafinowania
- stopień autonomii przypisywanej kulturze
- Stopień samodzielności lub naśladownictwa
- obecność lub brak twórczej postawy



## Uczestnictwo w kulturze fizycznej

- bezpośrednio (uprawianie dyscyplin sportu, ćwiczenia fizyczne)
- pośrednio, w tym konsumpcja sportowa (kibicowanie, organizowanie zawodów i zajęć sportowych, prowadzenie działalności popularyzatorskiej i pedagogicznej)
- konsumpcja sportowa – bezpośrednia (np. na widowni stadionu; zjawisko turystyki sportowej) i pośrednia (telewizja, Internet, radio, prasa)
- indywidualne i zorganizowane
- autoteliczne i instrumentalne
- systematyczne i niesystematyczne





## **Kultura fizyczna**

stanowi część składową kultury  
narodowej obejmującą wszystkie wartości  
i działania  
podejmowane dla zapewnienia  
prawidłowego  
rozwoju psychofizycznego wychowania,  
doskonalenia uzdolnień i sprawności  
fizycznej  
człowieka, a także dla zachowania oraz  
przywrócenia  
jego zdrowia



## Sposoby nabywania kultury fizycznej

Kultura fizyczna jest realizowana poprzez zajęcia z wychowania fizycznego w szkole podstawowej, ponadpodstawowych a także na studiach. Uczestnictwo w kulturze fizycznej może być również dobrowolne – jest to każda prywatna aktywność człowieka związana z uprawianiem sportu i troską o kondycję fizyczną.



## Rola osobowości w procesie nabywania kultury fizycznej

Uczestnictwo w kulturze fizycznej może być efektywne tylko wówczas, gdy jednostka znajdzie sens i uzasadnienie uczestnictwa w kulturze fizycznej oraz uzna, że uczestnictwo to przynosi jej określone gratyfikacje w postaci lepszego samopoczucia, lepszego zdrowia, ciekawego sposobu spędzenia czasu wolnego itp. Możemy w tym przypadku powiedzieć, że jednostka musi odnosić pewne osobnicze korzyści, wynikające z uczestnictwa w kulturze fizycznej.



# Rodzaje socjalizacji do kultury fizycznej

## Socjalizacja pierwotna

obejmuje okres dzieciństwa, grupę rodzinną, pierwotną. Autorytet to rodzina. Dziecko obserwuje, rozpoznaje świat, koduje, zaczyna te kody naśladować. Coraz więcej tych kodów do niego dociera – szkoła, przedszkole. Bezkrytyczne przyjmowanie wszystkich informacji bez porównywania ich z innymi treściami to jest właśnie socjalizacja pierwotna.



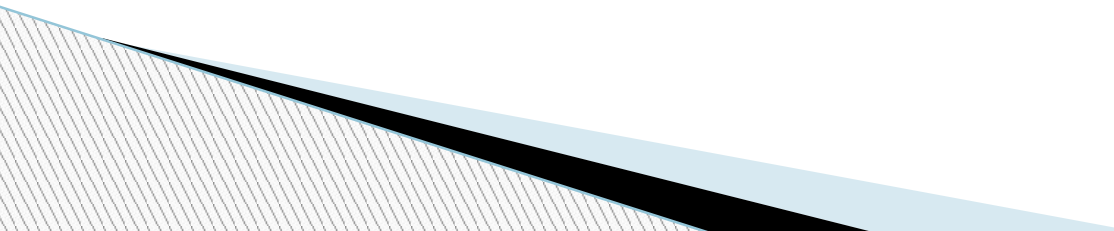
# Rodzaje socjalizacji do kultury fizycznej

## Socjalizacja wtórna

Dokonuje się ona w okresie dojrzewania, w wieku dorosłym. Do człowieka dociera więcej różnorodnych informacji. Zaczyna on je weryfikować, wybierać korzystniejsze, sam chce decydować. Przejawia się ona pewnym buntem, protestem.



## Słabe elementy socjalizacji do kultury fizycznej

- 1) proces socjalizacji jest złożony i na którymś z etapów mogą wystąpić zaburzenia,
  - 2) poszczególne etapy socjalizacji mogą być niespójne a często antynomiczne wobec siebie,
  - 3) poszczególne podsystemy socjalizacji mogą dopuszczać różne interpretacje sensu (np. nauka i religia),
  - 4) może wystąpić zjawisko anomii, rozumianej jako rozdziew między wartościami a normami służącymi ich realizacji,
  - 5) mogą wystąpić ambiwalencje i antynomie normatywne, wynikające z przynależności do wielu grup i odmiennych interpretacji reguł przez te grupy,
  - 6) środki masowego przekazu mogą nadawać tym samym informacjom różne sensory,
  - 7) wystąpić może oddziaływanie środowisk kontrkulturowych i grup przestępczych czy dewiacyjnych,
  - 8) może wystąpić zjawisko permissywizmu, przyzwolenia społecznego na działania dewiacyjne
- 



# Główne przyczyny niepodjęcia aktywności ruchowych przez Polaków

- brak czasu
- brak chęci i ochoty
- wiek
- choroba bądź dysfunkcje ruchowe

**WF**

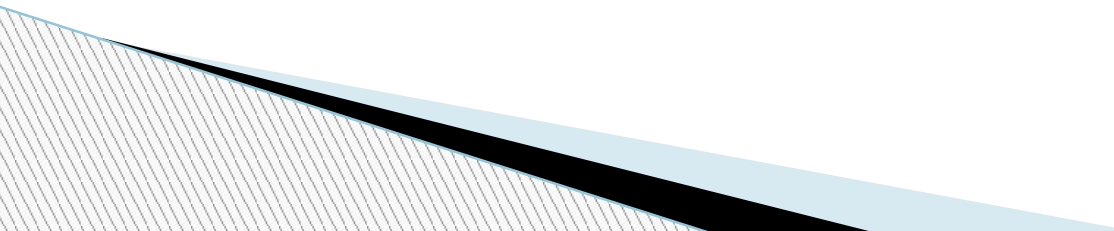
Wychowanie Fizyczne



## **Klasyczna triada barier uczestnictwa:**

- 1. nie mam gdzie ćwiczyć,**
- 2. nie mam kiedy ćwiczyć,**
- 3. nie mam pieniędzy na zajęcia sportowe.**



- **Najpopularniejszym sposobem spędzania wolnego czasu przez dorosłych i przez dzieci oglądanie telewizji, słuchanie radia i muzyki, spotkania ze znajomymi.**
  - **30% dorosłych Polaków podjęło w ciągu ostatnich 12 miesięcy jakąś formę aktywnego wypoczynku.**
  - **Aktywny wypoczynek/sport częściej wybierają mężczyźni niż kobiety, osoby ze średnim i wyższym wykształceniem, mieszkające w średnich i dużych miastach. Częściej są to również osoby, w których otoczeniu znajdują się osoby wybierające również ten sposób spędzania wolnego czasu.**
- 

**Dziękuję za  
uwagę**

