






Русский язык

2 класс



Тема урока:
«Состав слова.
Разбор слова по
составу.»



Плохая Г.А.6.4.6.

ТЕМА УРОКА

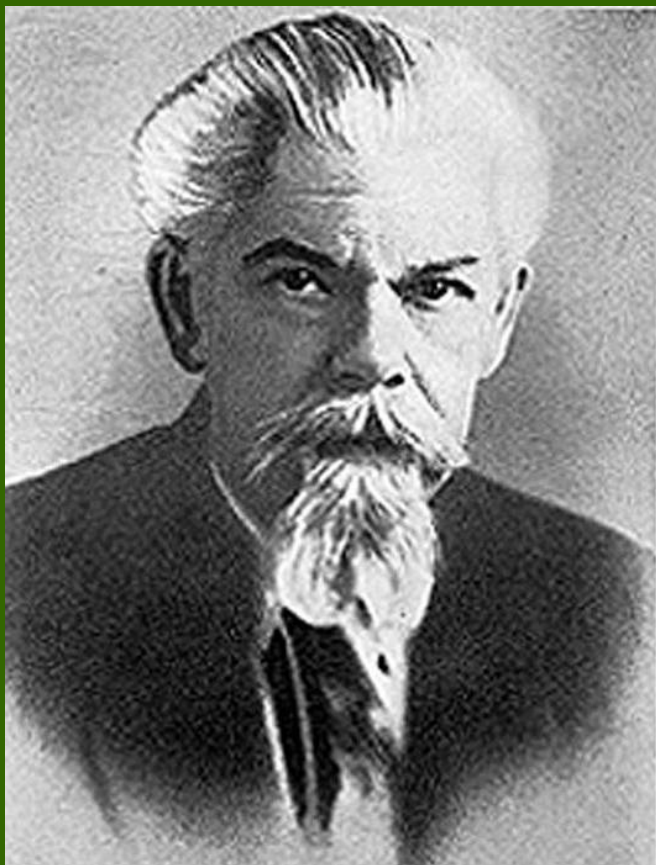
ССОЛСОТВААВ





Орешек знаний твёрд, но всё же
Мы не привыкли отступать.
Чтоб расколоть его сегодня
Мы будем части слова
повторять





Ожегов
Сергей Иванович

Значение слова по С.И.
Ожегову.
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» -
человек, занимающийся
научными
исследованиями.



Минутка чистописання



• а ий б ищ

друж

из

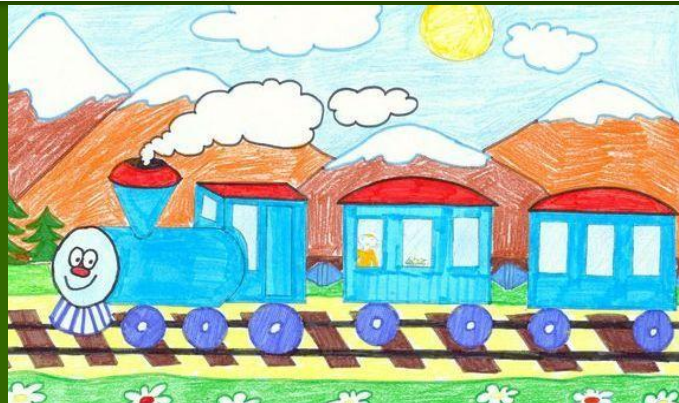


ДРУЖБА

дружб^аа



		1.					
2							
		3.					
4.							
5.							
6.							
						7.	



цветение

расцветать

цветной

цветник зацветают

цветок

цветочный

-цвет-

Корень слова

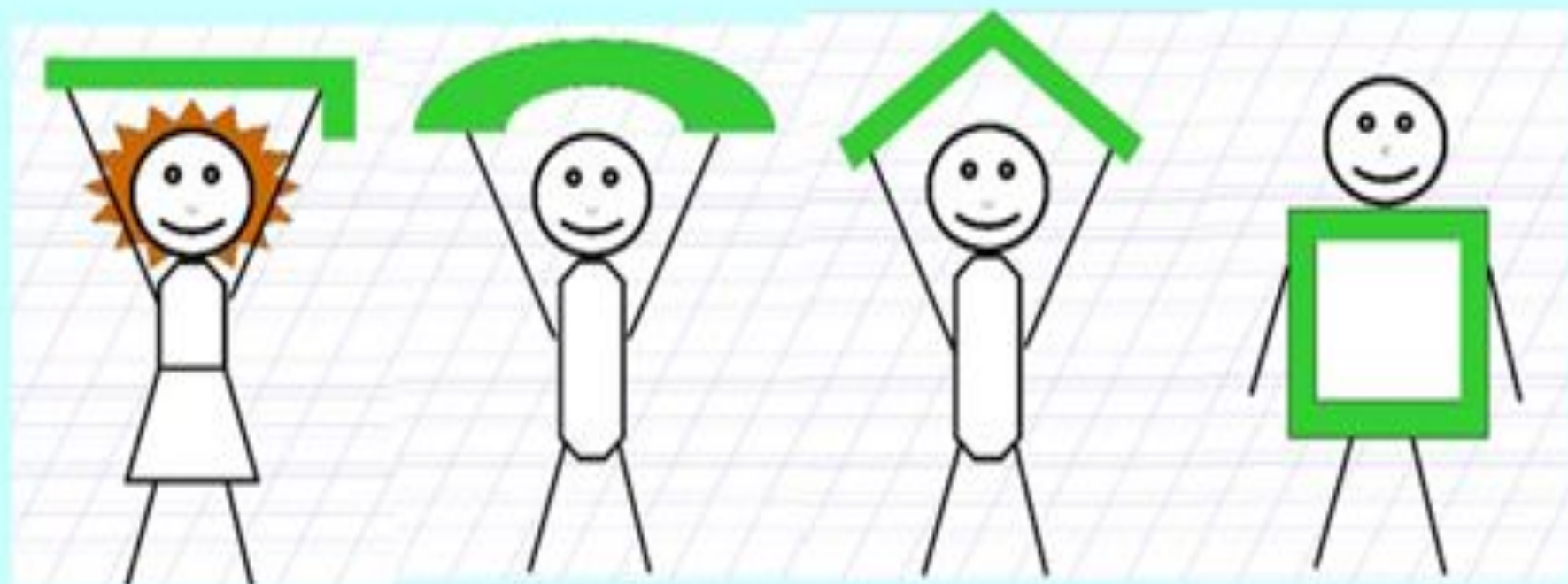
Общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение, называется **корнем**.

Слова с одинаковыми корнями называются **однокоренными**.

Чтобы найти корень слова, надо **подобрать родственные (однокоренные) слова**.



Части слова



приставка

корень

суффикс

окончание

Части слова



- Окончание – изменяемая часть слова
- Основа – часть слова без окончания
- Корень слова – общая часть родственных слов
- Приставка – часть основы перед корнем
- Суффикс – часть основы после корня



Алгоритм разбора слова по составу



1. Найди окончание. (Для этого измени форму слова.)
2. Отдели основу от окончания.
3. В основе найди корень. (Для этого подбери однокоренные слова.)
4. Выдели приставку.
5. Выдели суффикс.



Тест

- 1. Часть, без которой слово не может существовать?
 - Д) суффикс;
 - З) корень;
 - О) окончание.
 -
- 2. Родственные слова это:
 - У) слова, которые сходны по смыслу;
 - Н) слова, которые имеют общую часть и сходны по смыслу.
 -
- 3. Окончание служит для образования новых слов
 - А) нет;
 - Е) да.



- 4. Суффикс служит для связи слов в предложении
 - М) да;
 - Т) нет.
 -
 -
- 5. Корень – это:
 - О) общая часть родственных слов;
 - И) общая часть слов.
 -
 -
- 6. Разбор слова по составу надо начинать с
 - С) корня;
 - П) приставки;
 - К) окончания.
 -
 -
- 7. Приставка служит для образования новых слов.
 - И) да;
 - Н) нет.



ЗНАТОКИ



Итог урока

- Понравился урок?
- Что повторили?
- Чему научились?
- Какие трудности испытывали?
- Запомнился ли вам алгоритм разбора слов по составу?





теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...



- Мне всё понятно, с заданиями справляюсь легко.



- Мне кое-что не понятно, надо поработать еще.



- Ничего не понимаю, нужна помощь.





Домашнее задание:

стр.100 «Проверь себя»

По желанию «Синквейн» об
одной из морфем (частей слова)

