

ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЩЕПОК ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ



ПОДГОТОВИЛА:
РАФИКОВА ГУЛЬФИЯ
САЛАВАТОВНА

*При выполнении игровых упражнений с прищепками решается
несколько задач:*

- -развитие мелкой моторики рук,
- - развитие чувства ритма;
- - развитие конструктивного мышления;
- - формирование положительного настроения на совместную с взрослым работу;
- -развитие фонематического слуха;
- -развитие речи.



*ИГРОВОЙ САМОМАССАЖ БЕЛЬЕВЫМИ ПРИЩЕПКАМИ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК*

Мы весёлые прищепки,

Коль поймаем держим крепко!

Раз, два, три, четыре, пять!

Прищепки будем мы катать!

*(Прищепка лежит на левой руке, любимся ею, покачиваем
правой рукой и прокатываем между ладонями)*

Большой пальчик мы поймаем

И немного покачаем!

(Ловим прищепкой большой палец левой руки и качаем пальчик с прищепкой)

Указательный поймаем

И немного покачаем!

(Ловим указательный палец левой руки и качаем)



её



Средний пальчик мы поймаем

И немного покачаем!

(Ловим средний палец левой руки и качаем)

Безымянный мы поймаем

И немного покачаем!

(Ловим безымянный палец левой руки и качаем)

И мизинец мы поймаем

И немного покачаем!

(Ловим мизинец левой руки и качаем)

Раз, два, три, четыре, пять!

Прищепки будем мы катать!

(Прищепка лежит на правой руке, накрываем её левой рукой и прокатываем между ладонями, затем выполняем аналогичные действия на правой руке)

1, 2, 3, 4, 5! Мы закончили играть.

Пальчики свои встряхни !!И немного отдохни!

(Соединяем поочерёдно пальцы обеих рук, встряхиваем кисти рук, закрываем глаза, отдыхаем)



ПРИЩЕПОЧНЫЙ МАССАЖ

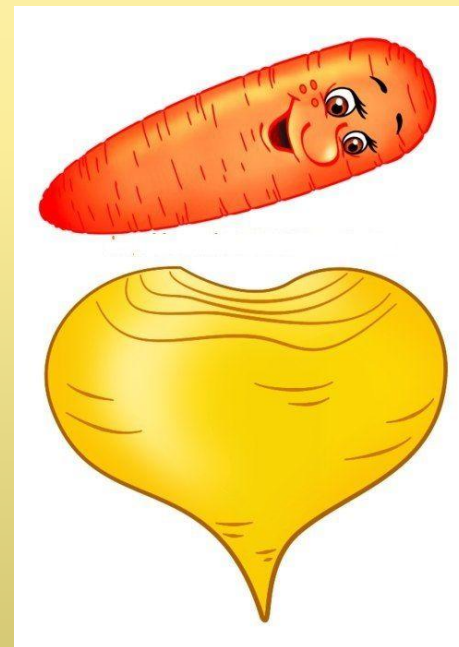
Игры с прищепками развивают мелкую моторику рук. Особенно они полезны, если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус. Очень важно заниматься последовательно (правая рука, левая рука, обе руки), переходить от простого к сложному (прикреплять прищепку большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем). Развивая движения пальцев рук, мы тем самым способствуем развитию интеллектуальных и мыслительных процессов ребенка, становлению его речи.



ИГРА «РАЗВИВАЕМ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ»

(ПОСЛЕ 3 ЛЕТ).

- Предложите малышу прикрепить прищепки красного цвета к тем словам, в которых слышим звук «Р», например. Или найти картинки, в которых этот звук находится в середине или конце слова.



ИГРА «СКАЗОЧНЫЙ ДОМИК»

- Возьмите обычную коробочку. На каждую сторону наклейте разную цветную бумагу. Расскажите ребенку о том, что это не коробочка – а сказочный домик, где каждая комната окрашена в свой цвет. А прищепки – это наши человечки, которые живут в домике. Они вышли погулять на улицу и забыли, где живут. Помогите им найти свои комнаты. Можно нарисовать цифры на каждой стороне коробочки, и попросить ребенка прикрепить такое количество прищепок, которое соответствует нарисованной вами цифре. А когда ребенок устанет играть, пусть побросает прищепки внутрь коробки-домика. Человечки пошли спать. Закройте его и потрясите. Послушайте, как гремят прищепки.

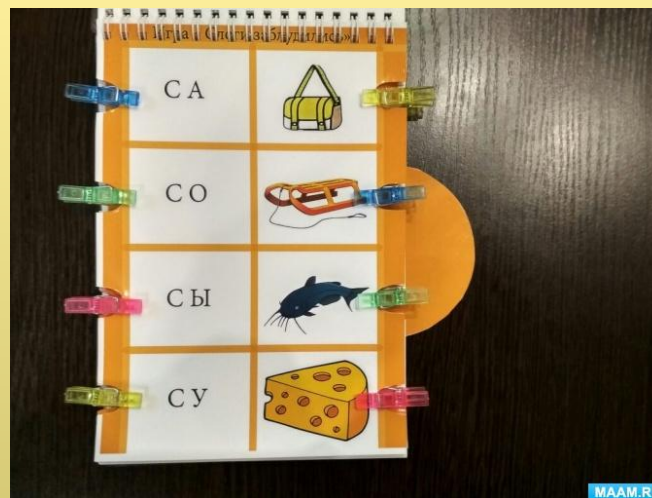


ИГРА «КАКОЙ ЗВУК ПЕРВЫЙ?»

Пишем на деревянных прищепках буквы.

Предлагаем ребёнку взять картинку, назвать, что на ней изображено, определить первый (или последний) звук в названии картинки и прикрепить прищепку с соответствующей буквой.

Такая игра способствует развитию фонематических процессов, а также поможет выучить буквы.



ИГРА "ПОДБЕРИ КАРТИНКУ К СХЕМЕ"

□ *Подберите картинку к заданной схеме*



ИГРА "СМОТРИ НЕ ОШИБИСЬ!"

- Назовите картинки, где слышится звук [ш], и определите, где он находится (в начале, середине, конце слова).
Прикрепите прищепку к схеме.



ИГРА «ПОВТОРИ СКОРОГОВОРКУ «ПЧЕЛА».

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги скороговорки:

Ла-ла-ла — ко мне летит пчела,

Лы-лы-лы — жало у пчелы.



ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ В ОТРАЖЕННОЙ ИЛИ СОПРЯЖЕННОЙ РЕЧИ

Ёжик, ёжик, где гулял?
Где колючки потерял?
Ты беги скорей к нам, ёжик.
Мы сейчас тебе поможем.



Солнышко

Солнышко утром рано встаёт.
Лучики тянет – тепло нам даёт.



ДЕЛИМ НА СЛОГИ В ИГРЕ С ПРИЩЕПКАМИ

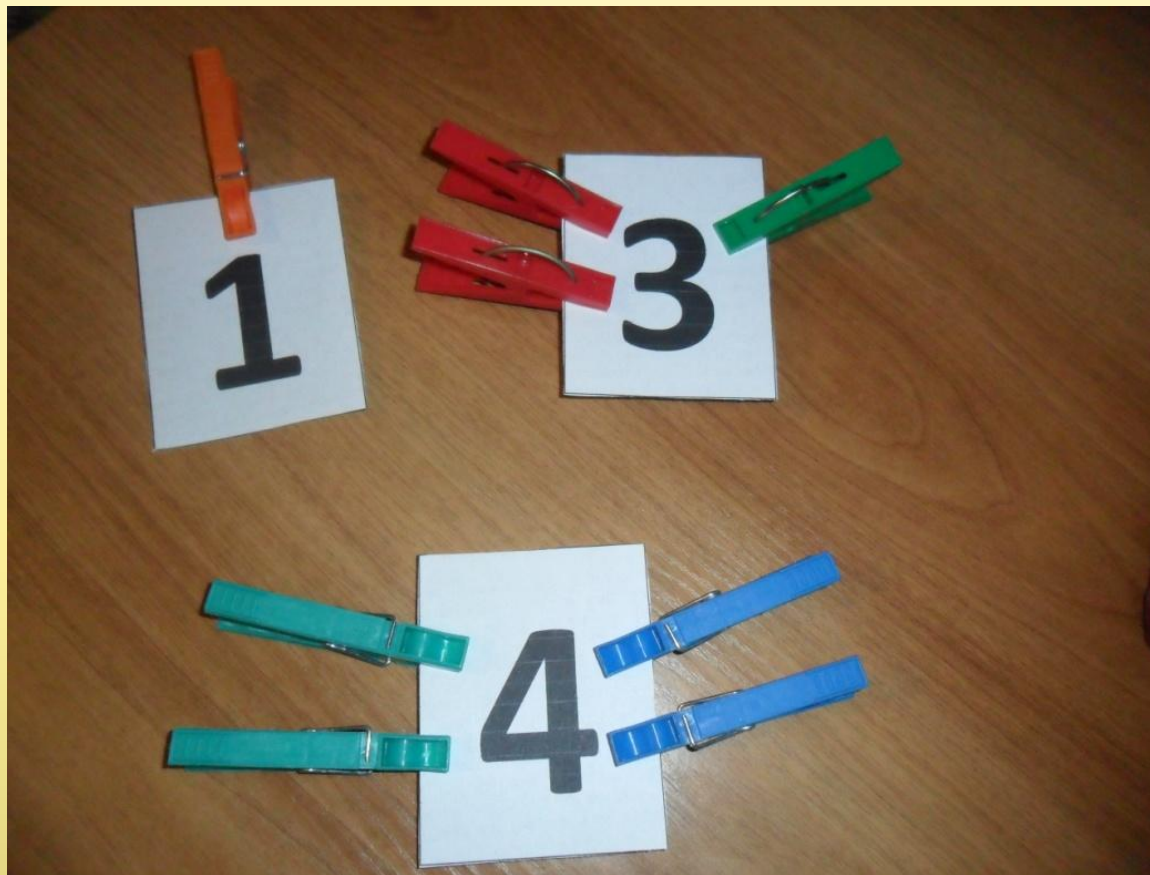
- Играем в следующую игру: взрослый произносит какое-нибудь слово, а ребёнок в это время должен прикрепить (на картон, линейку, шнурок и т.д.) столько прищепок, сколько слогов в этом слове. Вначале можно отхлопать количество слогов.



*ПОВТОРЯЕМ ЦВЕТА. ПОСТАВИМ ПРИЩЕПКИ В
НУЖНЫЙ УЧАСТОК*



*ПОВТОРЯЕМ ЦИФРЫ. ПОСТАВИМ ПРИЩЕПКИ В
НУЖНОМ КОЛИЧЕСТВЕ*



ПОВТОРЯЕМ ВРЕМЕНА ГОДА.

(КАК МЕНЯЕТСЯ ЖИВАЯ ПРИРОДА)



СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

(НАПРИМЕР: ПАНДА ЛЮБИТ БАМБУК, ЗАЙЧИК СОБИРАЕТ МОРКОВЬ, ОБЕЗЬЯНА СЪЕЛА БАНАН)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

