

Возрастные особенности младшего школьника



Самооценка: кто я в коллективе? Как я
отношусь к обязанностям?

Мальчики: планы на самореализацию,
саморазвитие

Девочки: желание быть красивой и любимой,
мотивы семьи и эмоциональной привязанности



Нравственное поведение школьника

Подражают понравившемуся человеку
или герою во всем

Если нет примера взрослого, то ребенок
подстраивается временно в зависимости
от ситуации



Общение в школе

- Ребенок приравнивает себя к человеку – образцу
- Присваивает характерные формы поведения и формируется чувство половой принадлежности
- У девочек возникает чувство взрослости в 3 классе, у мальчиков на 2-3 года позднее



Мир ЭМОЦИЙ

- Переживание чувств очень важно; нормы ребенку внушаются взрослыми
- Важен эмоциональный отклик к любым делам, иначе они будут формальными
- Школьники становятся сдержаннее



Психологические особенности

- Мальчики и девочки различаются в интересах и склонностях
- В причинах неуспеваемости
- Особенности внимания
- Организация своей деятельности