

# Возрастные особенности младшего школьника



Самооценка: кто я в коллективе? Как я  
отношусь к обязанностям?

Мальчики: планы на самореализацию,  
саморазвитие

Девочки: желание быть красивой и любимой,  
мотивы семьи и эмоциональной привязанности



# Нравственное поведение школьника

Подражают понравившемуся человеку  
или герою во всем

Если нет примера взрослого, то ребенок  
подстраивается временно в зависимости  
от ситуации



## Общение в школе

- Ребенок приравнивает себя к человеку – образцу
- Присваивает характерные формы поведения и формируется чувство половой принадлежности
- У девочек возникает чувство взрослости в 3 классе, у мальчиков на 2-3 года позднее



## Мир ЭМОЦИЙ

- Переживание чувств очень важно; нормы ребенку внушаются взрослыми
- Важен эмоциональный отклик к любым делам, иначе они будут формальными
- Школьники становятся сдержаннее



## Психологические особенности

- Мальчики и девочки различаются в интересах и склонностях
- В причинах неуспеваемости
- Особенности внимания
- Организация своей деятельности