

**Тема урока:**



**Российская наука и  
техника в XVIII в.**

Каким было образование XVIII века в России?

- 1) Можно ли утверждать, что в России все сословия имели равный доступ к образованию?
- 2) В чём состояло различие духовного и светского образования?
- 3) Для чего были созданы учебные заведения для отдельных сословий?
- 4) Можно ли считать выдающимся событием и в истории, и в образовании России открытие «Воспитательного общества благородных девиц»?

## **XVIII век – время становления российской науки**

### *Академия наук в Петербурге*



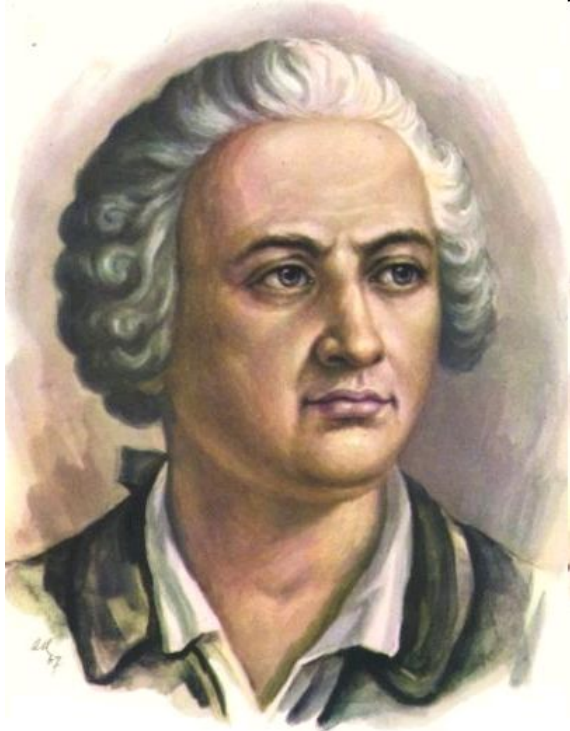
**1724 г. – Петр I - указ об основании Академии наук**

**1725 г. – открытие (обсерватория, музей, библиотека, типография, ботанический сад, физическая и химическая лаборатории )**

- **первый директор-женщина Императорской академии наук и художеств (Российской академии наук)**
- **публичные лекции**
- **«переводческий департамент» (перевод иностранных произведений на русский язык)**
- **организация обучения русских студентов за границей**
- **журнал «Собеседник любителей русского слова»**



Екатерина Романовна  
Дашкова



***М.В.Ломоносов***

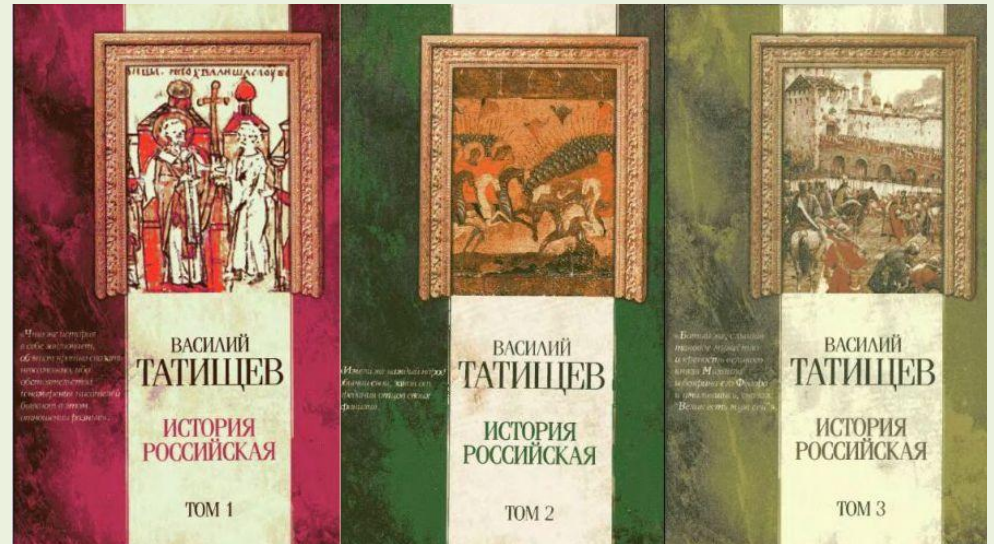
- **теория языкознания и поэтики**
- **1748 г. – организована первая химическая лаборатория**
- **1755 г. – активное участие в открытии Московского университета**
- **1761 г. – открыл наличие атмосферы на Венере**
- **«Краткий российский летописец» - основной учебник по истории России**

**Увлечения:** химия, физика, астрономия, геология, география.



***В.Н.Татищев***

**«История Российская» - первый  
опыт научного освоения истории  
России (первый научный  
исторический труд)**





*Михаил  
Михайлович  
Щербатов*

**«История российская от древнейших времён» (15 томов) – содержалось большое количество летописных источников:**

- «Царственная книга»,
- «Летопись о многих мятежах»,
- «Журнал Петра Великого»

**1719 год – открыт первый  
естественно-научный и  
исторический музей**



*Кунсткамера*





**1764 г. –  
создание  
Эрмитажа (на  
основе частных  
коллекций  
Екатерины II)**

**Для публики  
музей был  
открыт в 1852 г.**

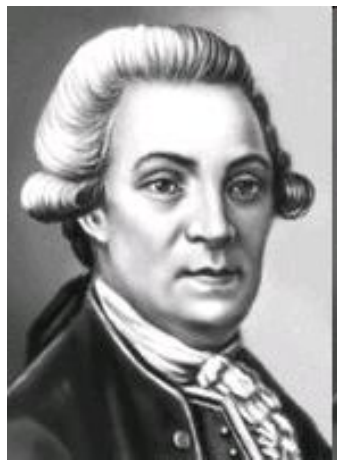




# Развитие естественных наук и техники



*Витус Беринг*



*Степан  
Петрович  
Крашенинников*

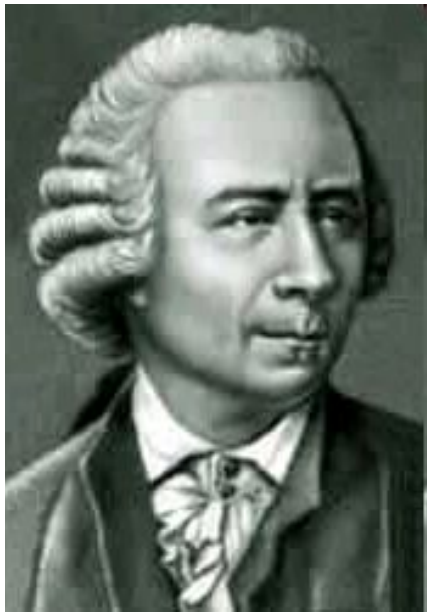
**Цель:** изучение новых территорий

## **Экспедиции:**

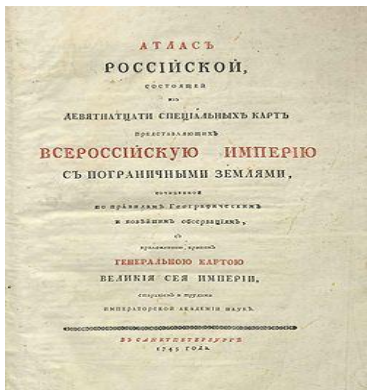
- вост. побережье Каспийского моря (Хива, Бухара) для поиска торгового пути в Индию
- 1719/21 г. - составлена карта Камчатки и Курильских о-в
- 1725-30 гг. Витус Беринг - 1-ая Камчатская экспедиция
- 1733/42 гг. - 2-я Камчатская экспедиция - Аляска, открытие Алеутских о-в, разделила Сибирь на Западную и Восточную, как особые районы, участник экспедиции Степан Крашенинников - «Описание земли Камчатки».
- 1768/74 гг. - 5 экспедиций в различные районы России

**1793 г. - учреждён Географический департамент**

# Развитие естественных наук и техники



*Леонард Эйлер*



1744 г. - М.Шеин издает 1-й русский анатомический атлас

1756 г. – заводчики Демидовы открывают Ботанический сад

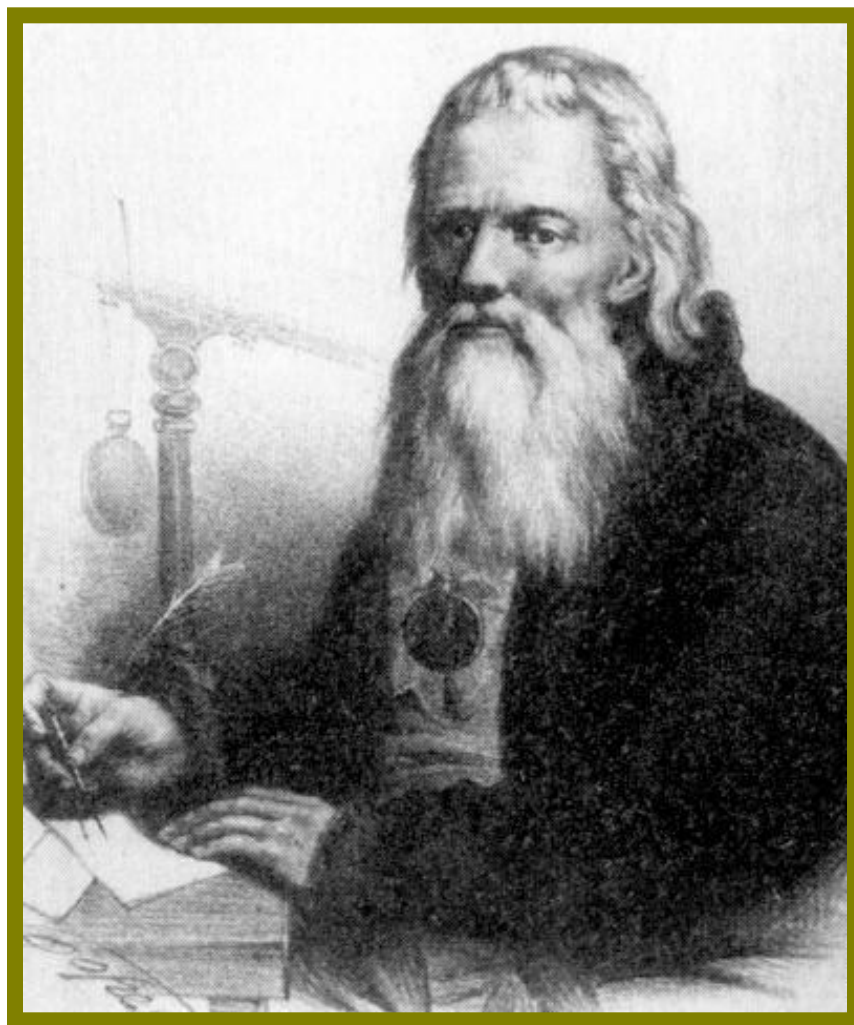
1745 г. - «Атлас Российской империи» (мировое значение), затем - геологические карты регионов

**Астрономия:** создание сети обсерваторий (Эйлер, Ломоносов)

**Начало изучения природы электричества:** Рихман и Ломоносов

# Задание:

Стр. 83-84 – п.3. Развитие естественных наук и техники – записать в тетрадь технические открытия XVIII века (год, имя, техническое открытие)



*Иван Кулибин – русский механик,  
самоучка-изобретатель*



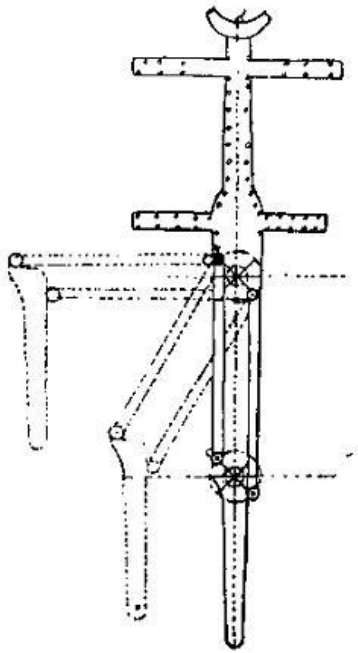
**Часы величиной с гусиное яйцо. Состояли из тысячи мельчайших деталей, заводились раз в сутки и отбивали положенное время, даже половину и четверти. Часы играли сочинённую Кулибиным мелодию. На изготовление этих чудесных часов механик потратил больше 2-х лет.**



**Проект деревянного  
одноарочного моста через  
Неву 298 м**





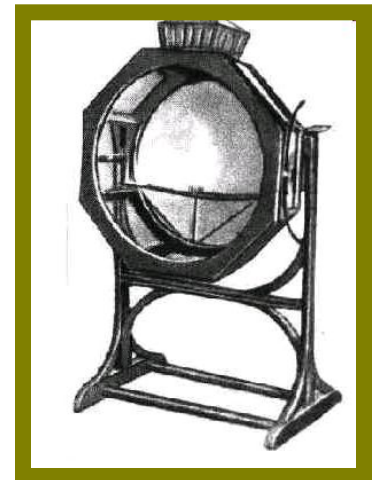


**Протезы =  
«Железные  
ноги»**

**«Самобеглая»  
(самодвижущаяся)  
трёхколёсная коляска**



**Зеркальный фонарь, прототип  
современного прожектора**



# Домашнее задание:

- **Читать стр. 81-85, повторить записи в тетради**
- **Дополнительное задание (выполняется по желанию) – стр. 85-86 – любое из 4 заданий в рубрике «Думаем, сравниваем, размышляем»**