

Тема урока:



**Российская наука и
техника в XVIII в.**

Каким было образование XVIII века в России?

- 1) Можно ли утверждать, что в России все сословия имели равный доступ к образованию?
- 2) В чём состояло различие духовного и светского образования?
- 3) Для чего были созданы учебные заведения для отдельных сословий?
- 4) Можно ли считать выдающимся событием и в истории, и в образовании России открытие «Воспитательного общества благородных девиц»?

XVIII век – время становления российской науки

Академия наук в Петербурге



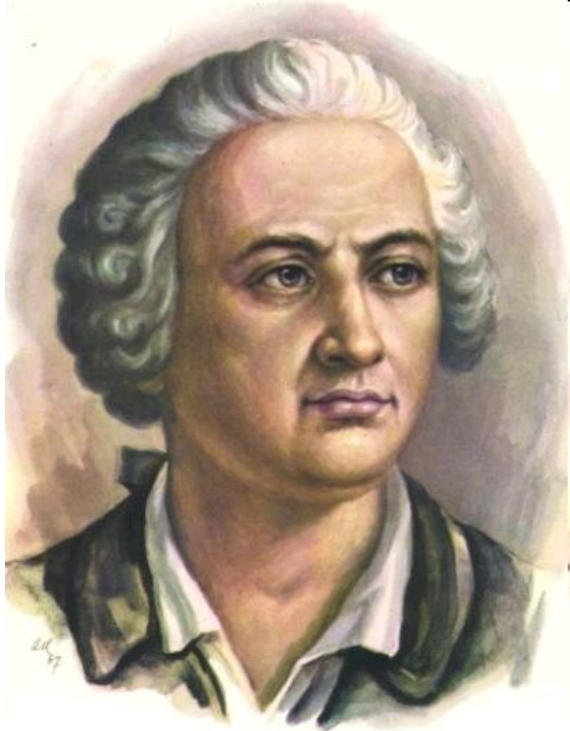
1724 г. – Петр I - указ об основании Академии наук

1725 г. – открытие (обсерватория, музей, библиотека, типография, ботанический сад, физическая и химическая лаборатории)

- **первый директор-женщина Императорской академии наук и художеств (Российской академии наук)**
- **публичные лекции**
- **«переводческий департамент» (перевод иностранных произведений на русский язык)**
- **организация обучения русских студентов за границей**
- **журнал «Собеседник любителей русского слова»**



Екатерина Романовна
Дашкова



М.В.Ломоносов

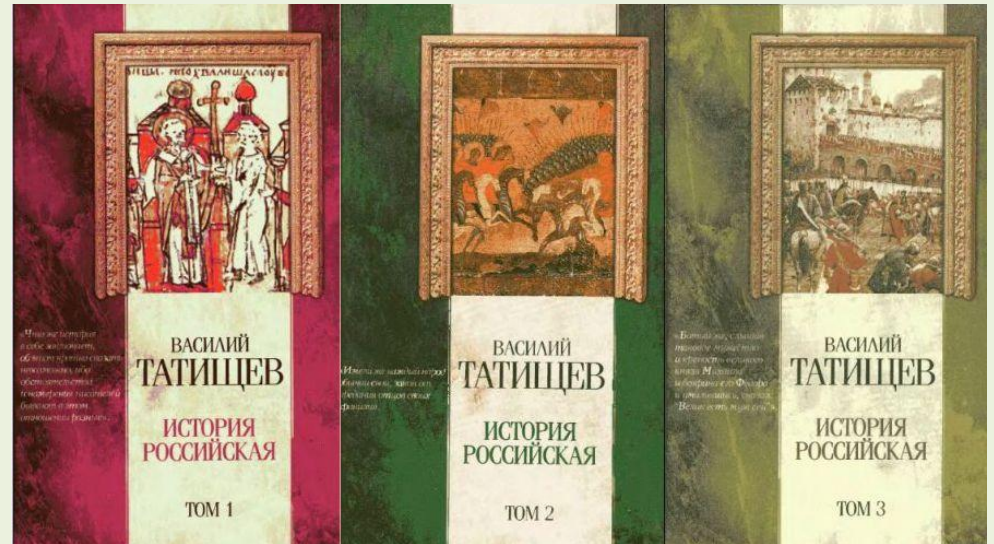
- **теория языкознания и поэтики**
- **1748 г. – организована первая химическая лаборатория**
- **1755 г. – активное участие в открытии Московского университета**
- **1761 г. – открыл наличие атмосферы на Венере**
- **«Краткий российский летописец» - основной учебник по истории России**

Увлечения: химия, физика, астрономия, геология, география.



В.Н.Татищев

**«История Российская» - первый
опыт научного освоения истории
России (первый научный
исторический труд)**





*Михаил
Михайлович
Щербатов*

«История российская от древнейших времён» (15 томов) – содержалось большое количество летописных источников:

- «Царственная книга»,
- «Летопись о многих мятежах»,
- «Журнал Петра Великого»

**1719 год – открыт первый
естественно-научный и
исторический музей**



Кунсткамера



**1764 г. –
создание
Эрмитажа (на
основе частных
коллекций
Екатерины II)**

**Для публики
музей был
открыт в 1852 г.**

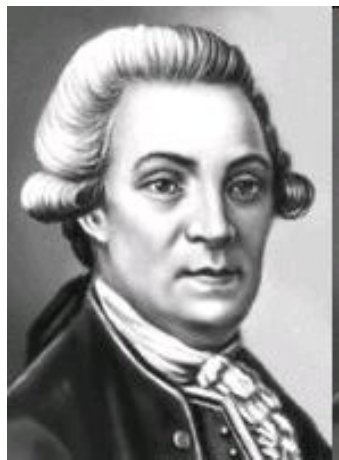




Развитие естественных наук и техники



Витус Беринг



*Степан
Петрович
Крашенинников*

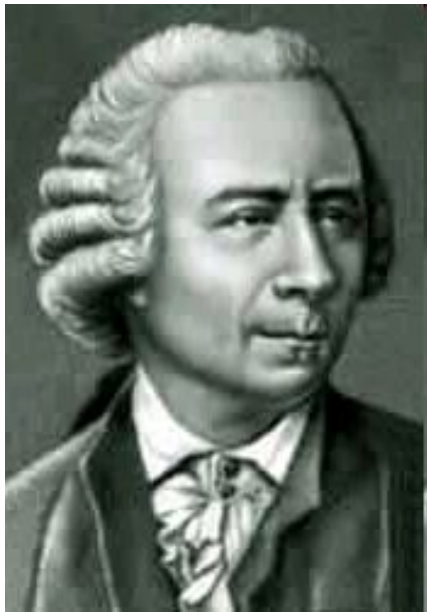
Цель: изучение новых территорий

Экспедиции:

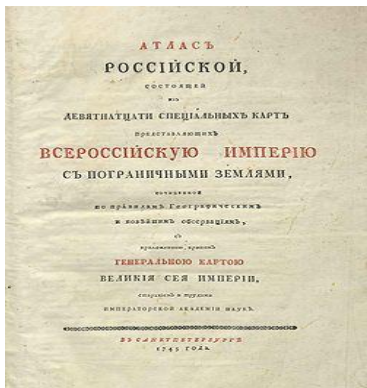
- вост. побережье Каспийского моря (Хива, Бухара) для поиска торгового пути в Индию
- 1719/21 г. - составлена карта Камчатки и Курильских о-в
- 1725-30 гг. Витус Беринг - 1-ая Камчатская экспедиция
- 1733/42 гг. - 2-я Камчатская экспедиция - Аляска, открытие Алеутских о-в, разделила Сибирь на Западную и Восточную, как особые районы, участник экспедиции Степан Крашенинников - «Описание земли Камчатки».
- 1768/74 гг. - 5 экспедиций в различные районы России

1793 г. - учреждён Географический департамент

Развитие естественных наук и техники



Леонард Эйлер



1744 г. - М.Шеин издает 1-й русский анатомический атлас

1756 г. – заводчики Демидовы открывают Ботанический сад

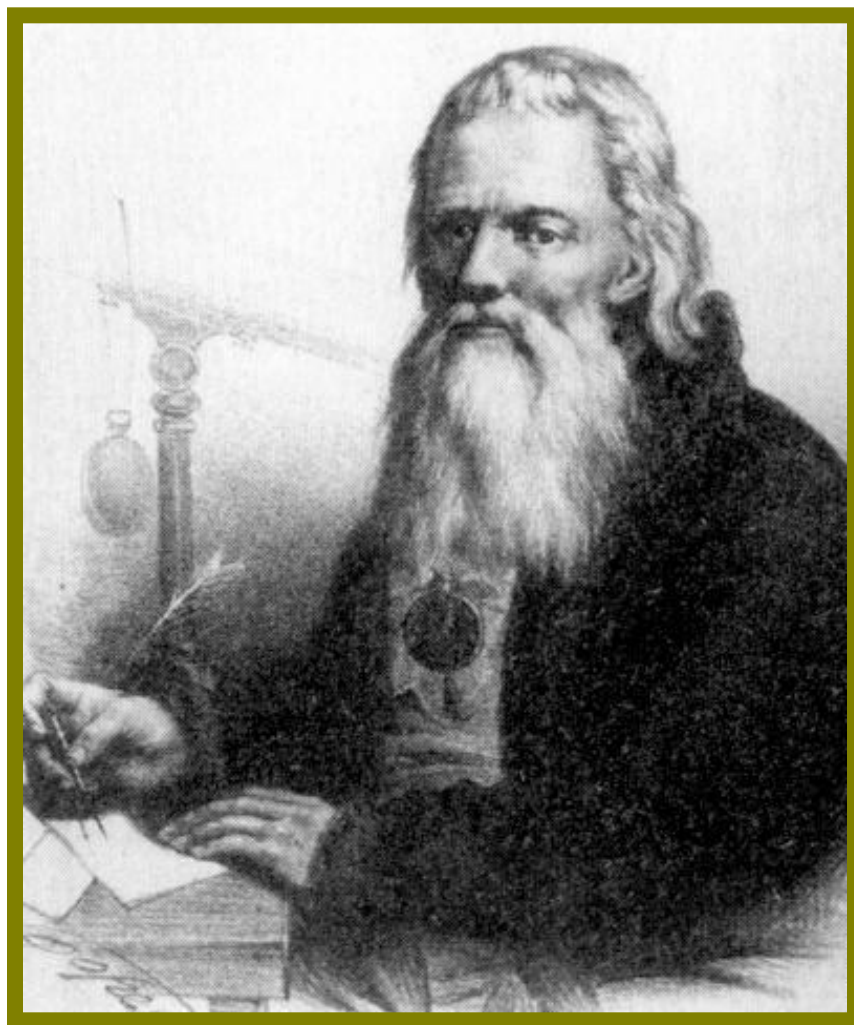
1745 г. - «Атлас Российской империи» (мировое значение), затем - геологические карты регионов

Астрономия: создание сети обсерваторий (Эйлер, Ломоносов)

Начало изучения природы электричества: Рихман и Ломоносов

Задание:

Стр. 83-84 – п.3. Развитие естественных наук и техники – записать в тетрадь технические открытия XVIII века (год, имя, техническое открытие)



*Иван Кулибин – русский механик,
самоучка-изобретатель*

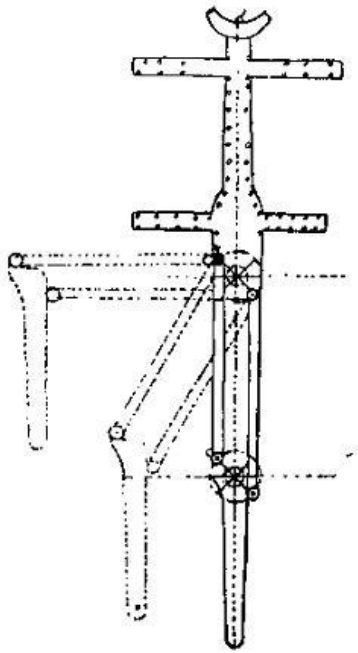


Часы величиной с гусиное яйцо. Состояли из тысячи мельчайших деталей, заводились раз в сутки и отбивали положенное время, даже половину и четверти. Часы играли сочинённую Кулибиным мелодию. На изготовление этих чудесных часов механик потратил больше 2-х лет.



**Проект деревянного
одноарочного моста через
Неву 298 м**



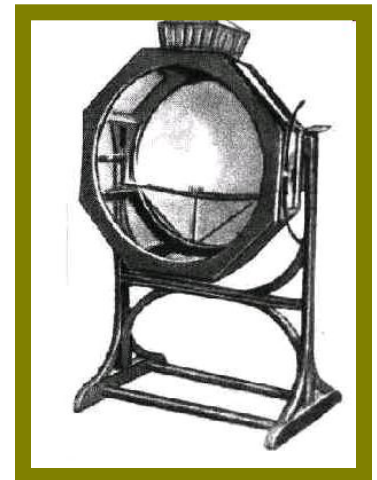


**Протезы =
«Железные
ноги»**

**«Самобеглая»
(самодвижущаяся)
трёхколёсная коляска**



**Зеркальный фонарь, прототип
современного прожектора**



Домашнее задание:

- **Читать стр. 81-85, повторить записи в тетради**
- **Дополнительное задание (выполняется по желанию) – стр. 85-86 – любое из 4 заданий в рубрике «Думаем, сравниваем, размышляем»**