

«Семья и быт»



*«Семья — это
кристалл общества.»*

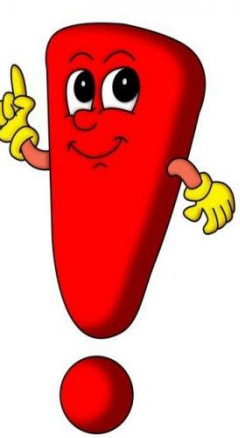
В.Гюго





ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ





Семья как социальный институт – это комплекс

социальных норм

образцов поведения

прав и обязанностей

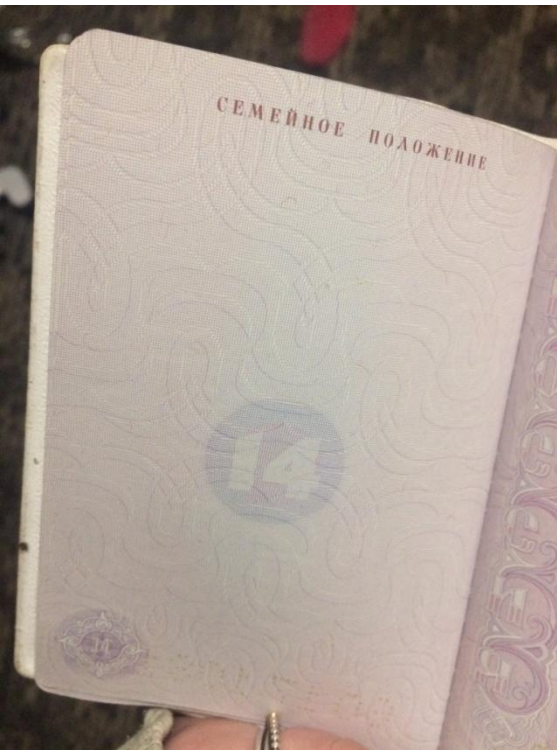
1. Регулируют отношения между супругами, родителями и детьми.
2. Воздействуют со стороны общества на семейные отношения

Основа – семейные роли (супружеские, родительские, детские, межпоколенные, внутривпоколенные)

Брак- это форма отношений между
мужчиной и женщиной с целью
создания семьи.



Виды брака.



Фактический



Гражданский



Церковный

7 правил счастливой семейной жизни

- -не ворчите
- -не старайтесь перевоспитать своего супруга
- -не критикуйте
- -искренне восхищайтесь достоинством супруга
- -уделяйте внимание супруге
- - будьте вежливы
- -читайте литературу о супружеских взаимоотношениях



Д. Карнеги



ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ТАБЛИЦЕ

Функции семьи

Сфера семейной деятельности	Общественные функции	Индивидуальные функции
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство человеческого рода	Удовлетворение потребности в детях
		Удовлетворение потребности в родительстве
Экономическая		Материальная взаимопомощь
	Поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми	
	Организация рационального досуга. Социальный контроль в сфере досуга	Удовлетворение потребности в общении, взаимообогащение
Социального контроля	Формирование и поддержание санкция за нарушение правовых и нравственных норм.	
Социально-статусная		Удовлетворение потребностей в общении, признании, принадлежности к группе, социальном продвижении.
	Эмоциональная стабилизация членов общества	

Сфера семейной деятельности	Общественные функции	Индивидуальные функции
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство человеческого рода	Удовлетворение потребности в детях
Воспитательная	Социализация молодого поколения	Удовлетворение потребности в родительстве
Экономическая	Экономическая поддержка несовершеннолетних, нетрудоспособных членов общества	Материальная взаимопомощь
Хозяйственно-бытовая	Поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми	Получение хозяйственно-бытовых услуг одними членами семьи от других
Духовного общения и досуга	Организация рационального досуга. Социальный контроль в сфере досуга	Удовлетворение потребности в <u>общении, взаимообогащении</u>
Социального контроля	Формирование и поддержание санкции за нарушение правовых и нравственных норм.	Определение норм поведения членов семьи в различных сферах
Социально-статусная	<u>Предоставление определённого социального статуса</u> членам семьи.	<u>Удовлетворение потребностей</u> в общении, признании, принадлежности к группе, <u>социальном продвижении</u>
Эмоциональная	Эмоциональная стабилизация членов общества	Обеспечение взаимной психологической поддержки и защищенности каждого члена семьи



Определите функции семьи на основе репродукции картины
Ф.П.Решетникова «Опять двойка»?





Определите функции семьи на основе репродукции картины Бориса Заболоцкого «За многодетную семью»?



Семья в современном мире.

5. Рассмотрите таблицу.

Количество браков и разводов в России (на 1000 человек)

Год	Количество браков	Количество разводов
1990	8,9	3,8
1995	7,3	4,5
2000	6,2	4,3
2004	6,8	4,4
2007	8,9	4,8
2010	8,5	4,5
2016	6,1	4
2019	6,3	3,6

Проанализируйте данные таблицы. Чем вы можете объяснить причины именно такой динамики?

6. Сравните количество браков и разводов в России в 1990 и 2019 годах. Как вы считаете, почему?

**Коэффициенты рождаемости в СССР (1980—1990 гг.)
и в России (1995—2015 гг.)**

Год	Число родившихся на 1000 человек
1980	15,9
1990	13,4
1995	9,2
2000	8,7
2006	10,4
2011	12,5
2015	13,3
2019	10,1

Прочитайте внимательно таблицу. На основе ваших знаний из курса

Какой вывод можно сделать?



Какие меры принимает государство для улучшения ситуации?

- В 2020 г. в своём послании Федеральному собранию В. В. Путин предложил предусмотреть ежемесячные выплаты на детей в возрасте от 3 до 7 лет включительно. (Выплаты смогут получать семьи, чьи доходы не превышают одного прожиточного минимума на человека.) Президент предложил также продлить Программу материнского капитала как минимум до конца 2026 г. При рождении первенца семья получает право на материнский капитал в размере 466 617 р. Для семьи с двумя детьми размер капитала составит 616 617 р. Эти суммы будут ежегодно индексироваться. При рождении третьего ребёнка государство гасит за семью 450 тыс. р. её ипотечного кредита. В целом семья с тремя детьми сможет при помощи государства вложить в решение своей жилищной проблемы свыше миллиона рублей.



Какие еще формы помощи можно предложить?

Какие бытовые обязанности нашли отражение в видеофрагменте?

Домашнее задание :

- На оценку 3: составить кластер понятия «Семья» (см. Памятку 1).
- На оценку 4: составить анализ своей семьи или семьи своей мечты с аргументами (см. Памятку 2).
- На оценку 5: написать эссе на тему: Существует ли идеальная семья? (см. Памятку 3).

Памятка 1. Кластер.

- 1. Выделите социальный объект, общую характеристику которого вы хотите дать. Запишите его большими буквами ярким цветом в центре рабочего листа.
- 2. Определите, какие характеристики данного объекта вам известны (признаки, структурные элементы, классификации, теории происхождения, этапы и тенденции развития, связи, функции, оценки, примеры и т. д.). Запишите их вокруг основного объекта более мелким шрифтом разными цветами.
- 3. Вспомните, в чём проявляется каждая из характеристик (например, если вы писали основания для классификации, то теперь можно написать виды). Запишите эти проявления рядом с характеристикой тем же цветом, что и характеристика, но более мелким шрифтом.
- 4. Некоторые из проявлений можно ещё конкретизировать (например, для видов написать примеры).
- 5. Определите, как связаны между собой все составляющие будущей схемы.
- 6. Проверьте, чтобы ни одна позиция не осталась без связей. Если так получается, значит, она лишняя или в вашем кластере есть ошибка.

Памятка 2. Анализ семьи

1. По составу (по родственной структуре):
2. По форме брака:
3. По числу детей:
4. По числу родителей:
5. По структуре распределения власти:
6. По характеру распределения домашних обязанностей:
7. По типу воспитания:

Памятка 3.

- 1. Определите смысл высказывания, ответив на следующие вопросы: какую проблему поднимает автор? Какую позицию он занимает (что хотел сказать автор)?
- 2. Выявите основные аспекты проблемы, ответив на вопросы: что можно противопоставить позиции автора в историческом, культурном, морально-этическом смысле? Возможны ли иные позиции, подходы к проблеме, трактовки понятий и образов, исключения из общего правила? Выберите аспект проблемы, который вы будете рассматривать подробно.
- 3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию, ответив на вопросы: согласен ли я с автором? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данному вопросу? Насколько высказывание актуально?
- 4. Подумайте, какой теоретический материал необходим вам для раскрытия темы: каким основным понятиям высказывания надо дать определения, какие термины использовать в контексте изложения, какими структурно-функциональными характеристиками, классификациями и обобщениями воспользоваться.
- 5. Ответьте на вопрос: какими конкретными фактами вы можете подтвердить своё мнение? Помните, что идеальный фактический пример отвечает на вопросы: что, с кем, где и когда произошло? Приведите примеры из разных областей: личного опыта, современной общественной жизни, литературы и искусства, различных наук.
- 6. Сформулируйте общий вывод вашего сочинения.