

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом

Интегрированный урок русского языка и музыки в 6 классе

От вагантов до бардов (обобщающее повторение местоимения)

Учителя: Кокшарова Елена Петровна,

учитель русского языка и литературы;

Кравцова Людмила Анатольевна,

учитель музыки.



**Интегрированный урок
русского языка и музыки в 6 классе**



**От вагантов до бардов
(обобщающее повторение
местоимения)**

Цель урока:

- Повторить разряды местоимений, их морфологические признаки и правописание, используя на уроке различные виды творческой работы.
- Закрепить историю возникновения и развития авторской песни

Сцены жизни вагантов





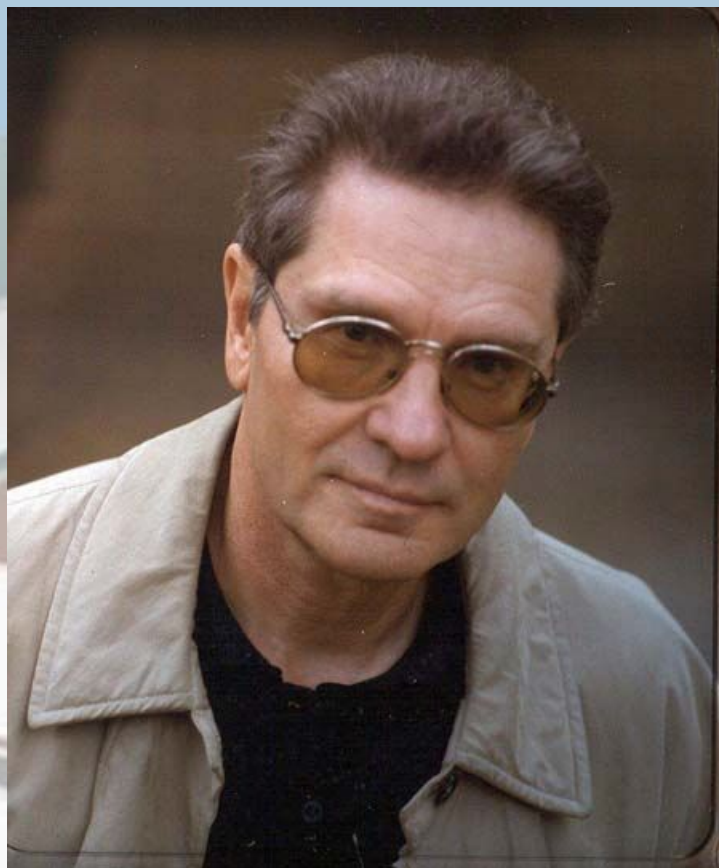
Французский средневековый сборник песен (шансон)

гимн
сатирическая
песня

Словарная работа

- В_гант, ш_нсон, акад_мия,
профе_ор, студен_, музыкан_.

1. Объяснить лексическое значение слов.
2. Составить предложение, используя данные слова.



Давид Тухманов

Объяснительное письмо

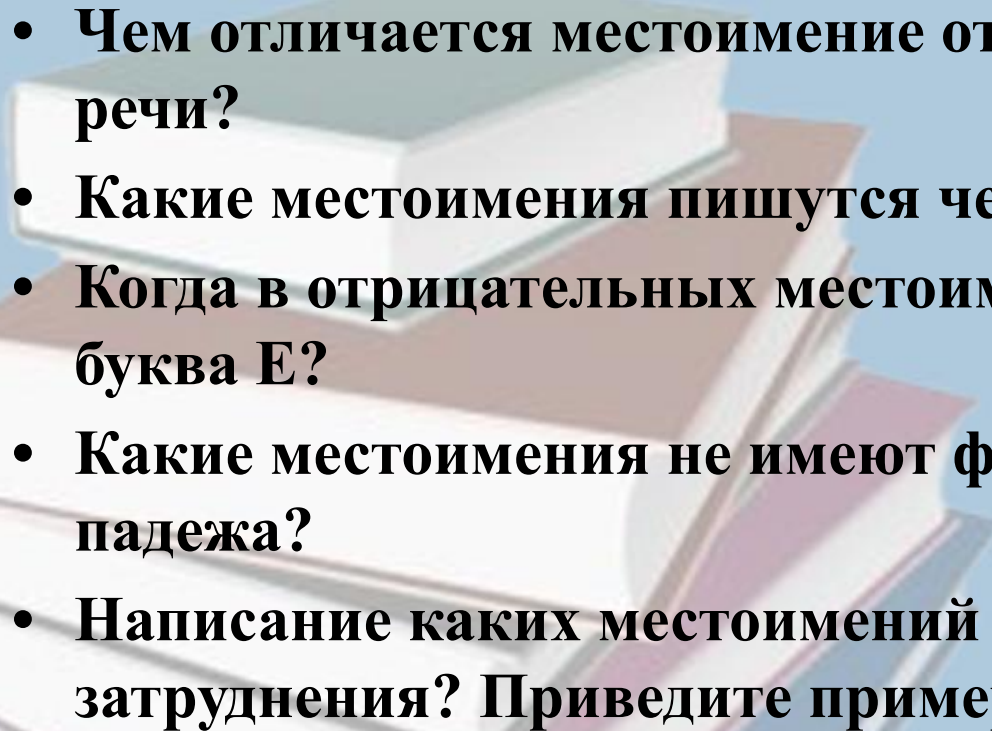
Вставить орфограммы, назвать разряды местоимений.

В своём творчестве бродячие музыканты и поэты, организаторы театрализованных представлений опирались не только на традиции церковных песенных и речевых жанров, но и на опыт народной песенной лирики, обрядовой поэзии.

Проверка

В своём творчестве бродячие музыканты и поэты, организаторы театрализованных представлений опирались не только на традиции церковных песенных и речевых жанров, но и на опыт народной песенной лирики, обрядовой поэзии.

Устный опрос:

- Чем отличается местоимение от других частей речи?
 - Какие местоимения пишутся через дефис?
 - Когда в отрицательных местоимениях пишется буква Е?
 - Какие местоимения не имеют форму именительного падежа?
 - Написание каких местоимений вызвали у вас затруднения? Приведите примеры.
- 

Творческие виды работ:

- Вставить в строки из песен местоимения, определить их разряд и падеж.
- Выполнить морфологический разбор одного местоимения (по колонкам).

1. Милая _____! Солнышко лесное!

(Ю. Визбор)

2. Изгиб гитары жёлтой
_____ обнимаешь нежно.

(О.Митяев)

3. Не запирайте _____ дверь, пусть будет
дверь открыта.

(Б.Окуджава)

ЛЕСНОЕ СОЛНЫШКО.

Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены.
Тих и печален ручей у янтарной сосны.
Пеплом несмелым подернулись угли костра.
Вот и окончилось все, расставаться пора.

Милая моя!

Солнышко лесное!

Где, в каких краях

Встретишься со мною?



Юрий Визбор

ИЗГИБ ГИТАРЫ ЖЁЛТОЙ.

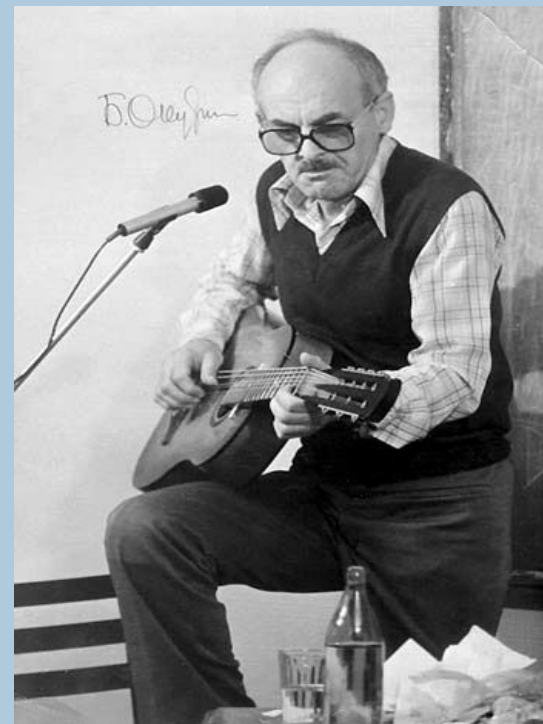
Изгиб гитары жёлтой
Ты обнимаешь нежно,
Струна осколком эха
Пронзит тугую высь.
Качнется купол неба
Большой и звездно-снежный.
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались.



Олег Митяев

ПЕСЕНКА ОБ ОТКРЫТОЙ ДВЕРИ.

Когда метель кричит,
как зверь, -
Протяжно и сердито,
Не запирайте вашу
дверь,
Пусть будет дверь
открыта.



Булат Окуджава

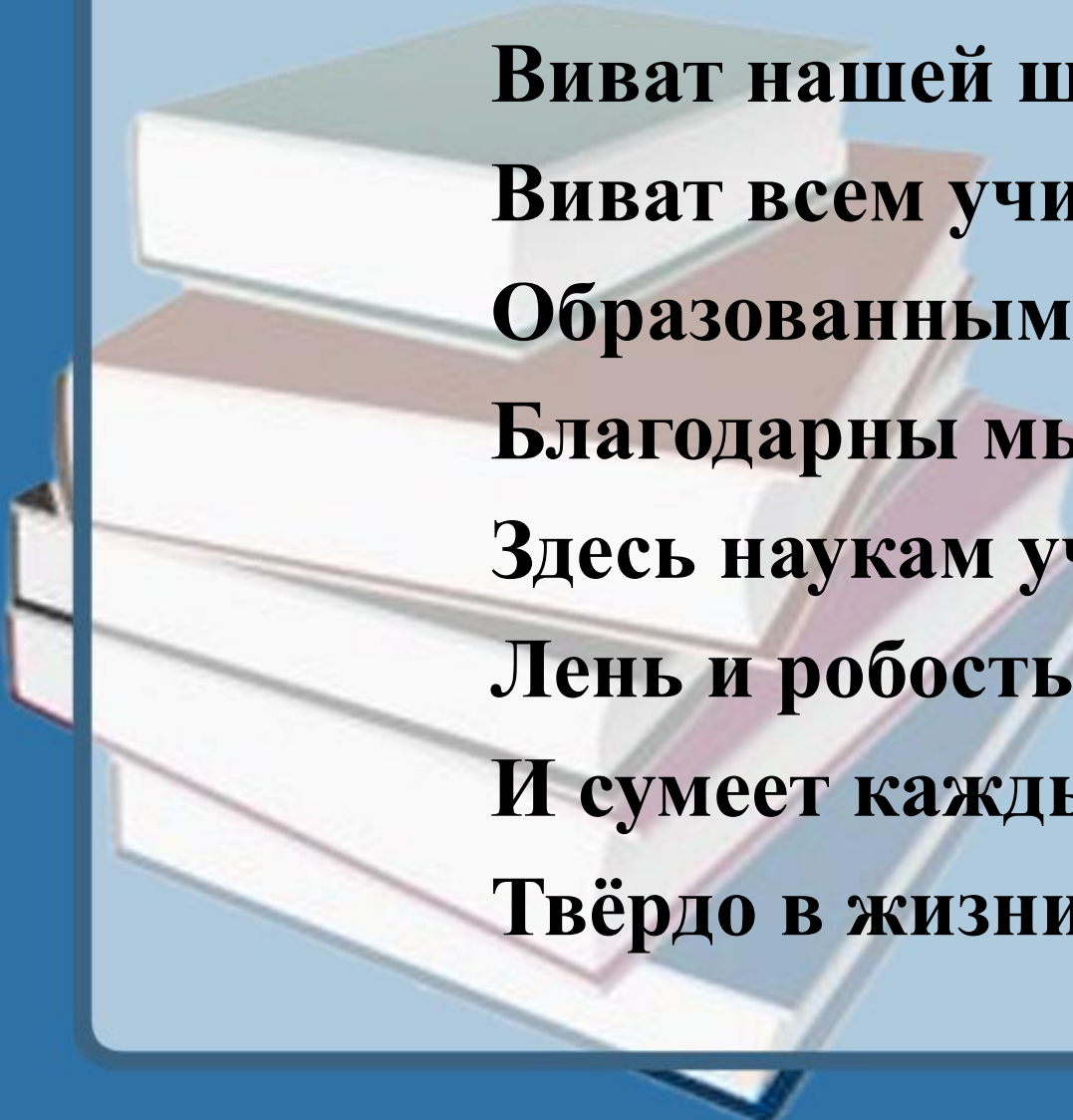
Игра «Четвёртый лишний»

- **Высоцкий, Окуджава, Визбор, Пугачева**
- **Этот, каждый, такой, тот**
- **«Из вагантов», «День Победы», «Песня Чебурашки», «Россия»**
- **Любой, наши, мой, ваш**

Подведение итога урока:



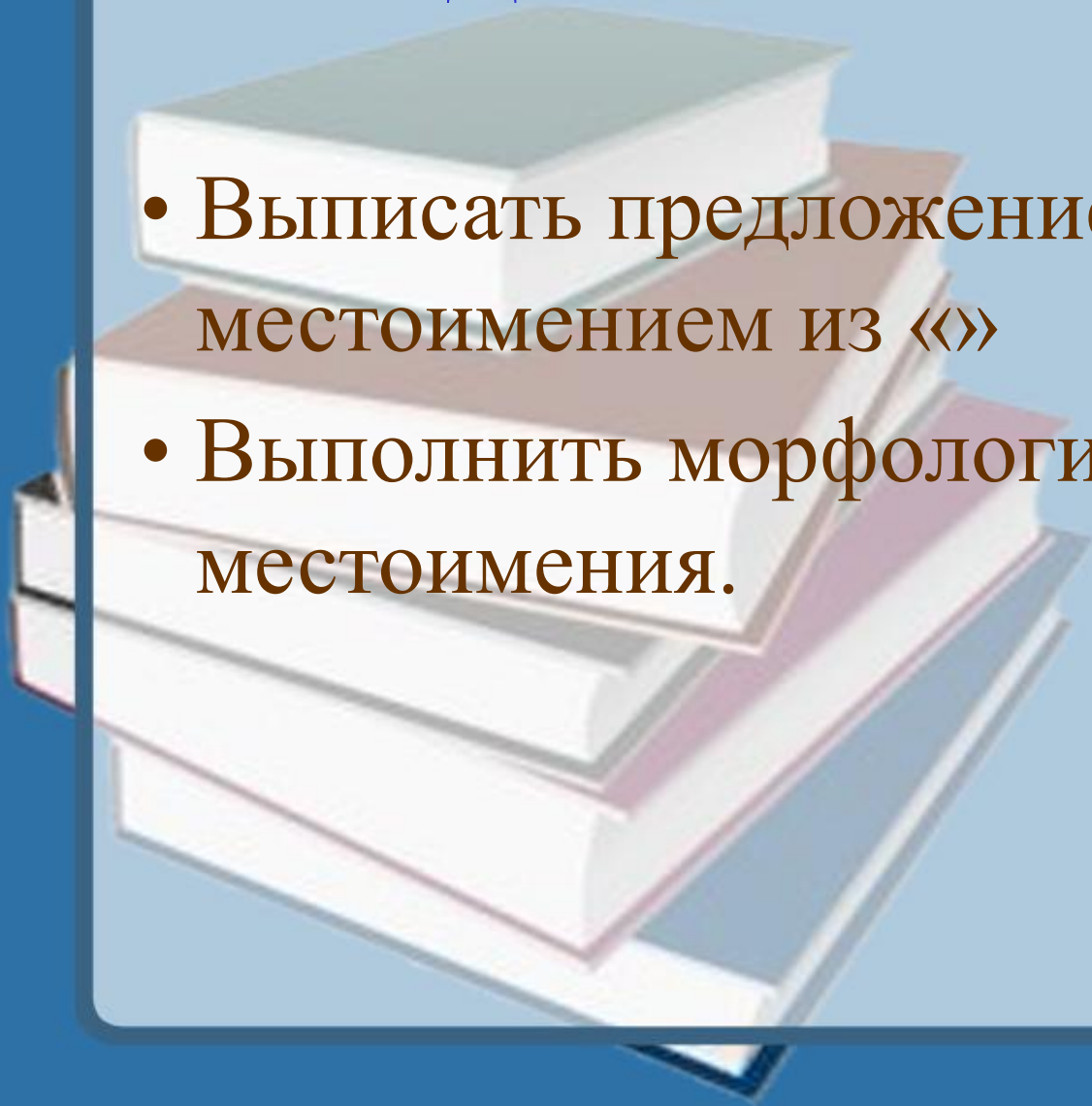
ГИМН



**Виват нашей школе!
Виват всем учителям!
Образованными станем,
Благодарны мы Вам!
Здесь наукам учат нас,
Лень и робость побеждать.
И сумеет каждый из нас
Твёрдо в жизни на ноги встать.**

Домашнее задание:

- Выписать предложение с местоимением из «>>»
- Выполнить морфологический разбор местоимения.





**ВСЕМ
СПАСИБО
ЗА УРОК**

Использованная литература:

- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. М.:Просвещение, 2010 г.
- Фотография Д.Тухманова с поисковой системы yandex.ru

