

# Методы формирования сознания.

Выполнил: Дёгтев Артём Ж-О-18.3 курс  
Преподаватель Акав Е.С.  
Предмет:МДК02.01 Основы преподав. творч.  
дисциплины

# Методы формирования сознания личности- это

формирование убеждений, понятий суждений, предъявление ребёнку мира через:



рассказ

беседа

лекция

диспут

метод примера







# Методы формирования сознания

**Главная функция** – просвещение, формирование знаний в области социально-нравственных отношений, норм, правил поведения людей, формирование взглядов, ценностей;

- Обращены к сознанию личности, к интеллекту, потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сферам личности;
- **Основной инструмент** – слово, сообщение, информация и обсуждение информации;
- **Слово** – сильный метод, если учитель – авторитет + высокая культура и профессиональное мастерство;
- **Главное** – вызвать положительное отношение детей к нормам, правилам поведения;
- **Субъект** – учитель и ученик (воспринимают по-разному)



# Методы формирования сознания.

- ▶ Эти методы применяются, чтобы передать личности знания об основных событиях и явлениях окружающего мира.
- ▶ Они направлены на формирование взглядов, понятий, убеждений, представлений, собственного мнения и оценки происходящего.
- ▶ Общей особенностью методов данной группы является их вербальность, т. е. ориентация на слово, которое, будучи сильнейшим воспитательным средством, может быть обращено к сознанию ребенка особенно точно и способно побудить его к размышлениям и переживаниям.

# Методы формирования сознания личности

- ▣ **Рассказ**-это последовательное изложение преимущественно фактического материала, осуществляемое в описательной или повествовательной форме.
- ▣ **Объяснение**-метод ясного и четкого понимания правильности каких-либо положений.
- ▣ **Беседа**-это вопросно-ответный метод активного взаимодействия педагога и учащихся.

# Методы формирования сознания личности (словесные методы

- (убеждение, внушение, беседа, лекция, дискуссия)
- - основным средством воздействия выступает живое слово воспитателя;
- Не скрывают (не «маскируют» своего воспитательного воздействия)







## Методы формирования сознания личности

**Внушение** – проникая незаметно в психику, действует на личность человека.

Создаются установки и мотивы деятельности.

Используются в том случае когда воспитанник должен принять определенную установку. (используется для усиления воздействия других методов воспитания).

**Этическая беседа** – метод систематического и последовательного обсуждения знаний, предполагающий участие воспитателей и воспитанников. Воспитатель выслушивает и учитывает мнение собеседников.

Цель этической беседы – углубление, упрочнение нравственных понятий, обобщение и закрепление знаний, формирование системы нравственных взглядов и убеждений.



## Методы формирования сознания личности (методы убеждения)



Их функции:

- формирование знаний о морали, труде, общении в сознании школьников;
- формирование представлений, понятий отношений, ценностей, взглядов;
- обобщение, анализ собственного опыта школьника, трансформация общественных ценностей, норм, установок в индивидуальные.

# Метод примера-

это система воздействия на сознание, чувства и волю подчиненного личным примером воспитателя, а также другими примерами, ко-торые ставятся воспитуемым в качестве образца для подражания

You Can  
Do It!





**Лекция** – это развернутое теоретическое рассуждение, научный анализ и обобщение конкретного материала. Лекция характеризуется не длительностью повествования, а важностью и сложностью изучаемой проблемы, глубиной, последовательностью и аргументированностью *анализа*.

# **Вывод:**

**К.Д.Ушинский подчеркивал, что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности, что на воспитание личности можно воздействовать только личностью**





Спасибо за внимание!!!

СБ

