

• «Сведений науки не следует сообщать учащемуся готовыми, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, сам ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий...»

• А. Дистервег

На какой результат ориентироваться на уроках географии?

• *Предметные:*

- Усвоение знаний
- Поиск путей решения проблемы
- Работа с текстом

Метапредметные:

- **Регулятивные**

- Планировать и координировать свою деятельность в соответствии с целями, задачами, условиями.

- **Познавательные**

- Классифицировать, систематизировать информацию по главным и второстепенным признакам.

- **Учебно – информационные**

- Поиск и отбор информации из разных источников. Работа с текстом.

- **Коммуникативные**

- Умение вести диалог. Находить приемлемые решения при наличии разных точек зрения.
- Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли

- ***Личностные:***

- Формирование системы ценностного экологического отношения к окружающему миру. Развитие готовности к самостоятельным действиям, принятию ответственности за результат.

- **Н.Н. Баранский говорил:**

- « Ни один из других предметов в такой степени не нуждается в наглядности и занимательности, как география, и в то же время ни один из предметов не представляет более благоприятного поля для применения наглядных и занимательных способов преподавания, как география».

Внедрение информационно-коммуникационных технологий осуществляется по следующим направлениям:

- **1. Моделирование географических явлений и процессов**
- просмотр видеофрагмента **Строение Земли**
(<http://www.youtube.com/watch?v=NK57FPWIOBw>)

2.Создание мультимедийных презентаций

ГЕОГРАФИЯ

(от греческих слов «гео» — земля, «графо» — пишу, "землеописание") - наука о Земле.



ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
(от греческого слова «физис» - природа). Изучает природу Земли.

Прочитайте 2-й абзац на стр. 13 в учебнике.

- Что такое тело?
- Это любой предмет, окружающий нас.
- Что такое вещество?
- Вещества – это то, из чего состоят тела.
- Что такое явление природы?
- Это любые изменения, происходящие в природе.



Назовите тела, вещества, явления природы. Приведите свои примеры.

3.Использование ресурсов

Интернет

позволяет реализовать следующие задачи:

- **найти дополнительную учебную информацию с сохранением ее на магнитных носителях для последующего многократного использования разными пользователями;**
- **найти принципиально новую информацию, сопоставить её с известной, то есть создать проблемную ситуацию, инициирующую конструктивное общение;**
- **сделать аналитический обзор, реферат по сформулированной заранее теме, что может оцениваться как проектная работа обучающегося.**

4.Использование готовых обучающих программ

- (<http://school-collection.edu.ru>),
- <http://testedu.ru/test/geografiya/>
- <https://geo-oge.sdangia.ru>
- <https://geo-ege.sdangia.ru>
- (<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Geography-6class>,
- <http://www.testent.ru/tests/6>,
- www.examen.ru/add/tests/Geography)

5.Использование ЦОР:

- **Электронные таблицы Excel**
- **Схемы, диаграммы, таблицы**
- **Виртуальные экскурсии**
- **Инфоуроки –видеоматериал**
- **Видеоролики**

Применение информационных технологий на уроках географии способствует:

- повышению познавательного интереса к предмету;**
- содействует росту успеваемости учащихся по предмету;**
- позволяет учащимся проявить себя в новой роли;**
- формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;**
- способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика.**