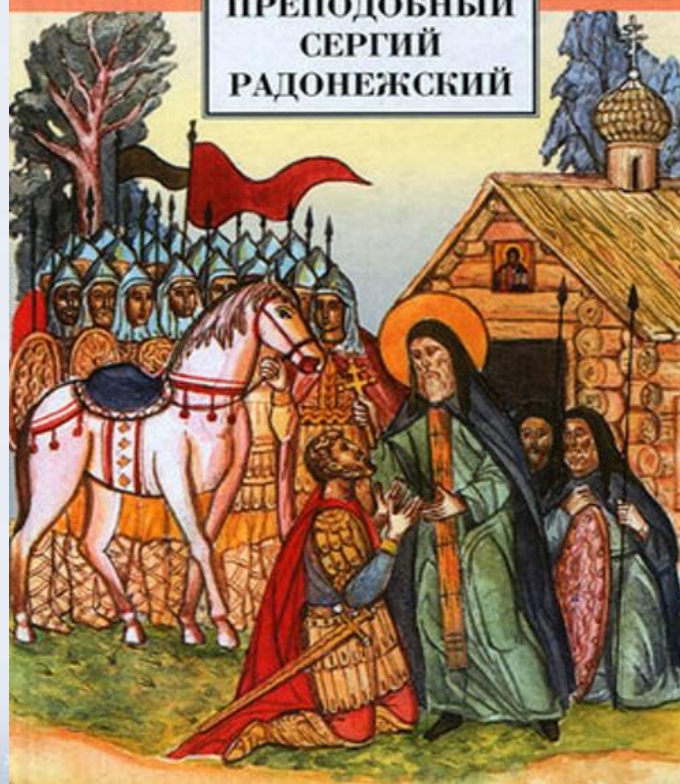


ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Б. К. Зайцев
ПРЕПОДОБНЫЙ
СЕРГИЙ
РАДОНЕЖСКИЙ



М.В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею»



*«Чудесное всегда рядом, но мы не замечаем
Его. Оно пытается поговорить с нами, но мы
не слышим, наверное, оттого, что оглохли
от грохота безбожной цивилизации».*

Николай Агафонов

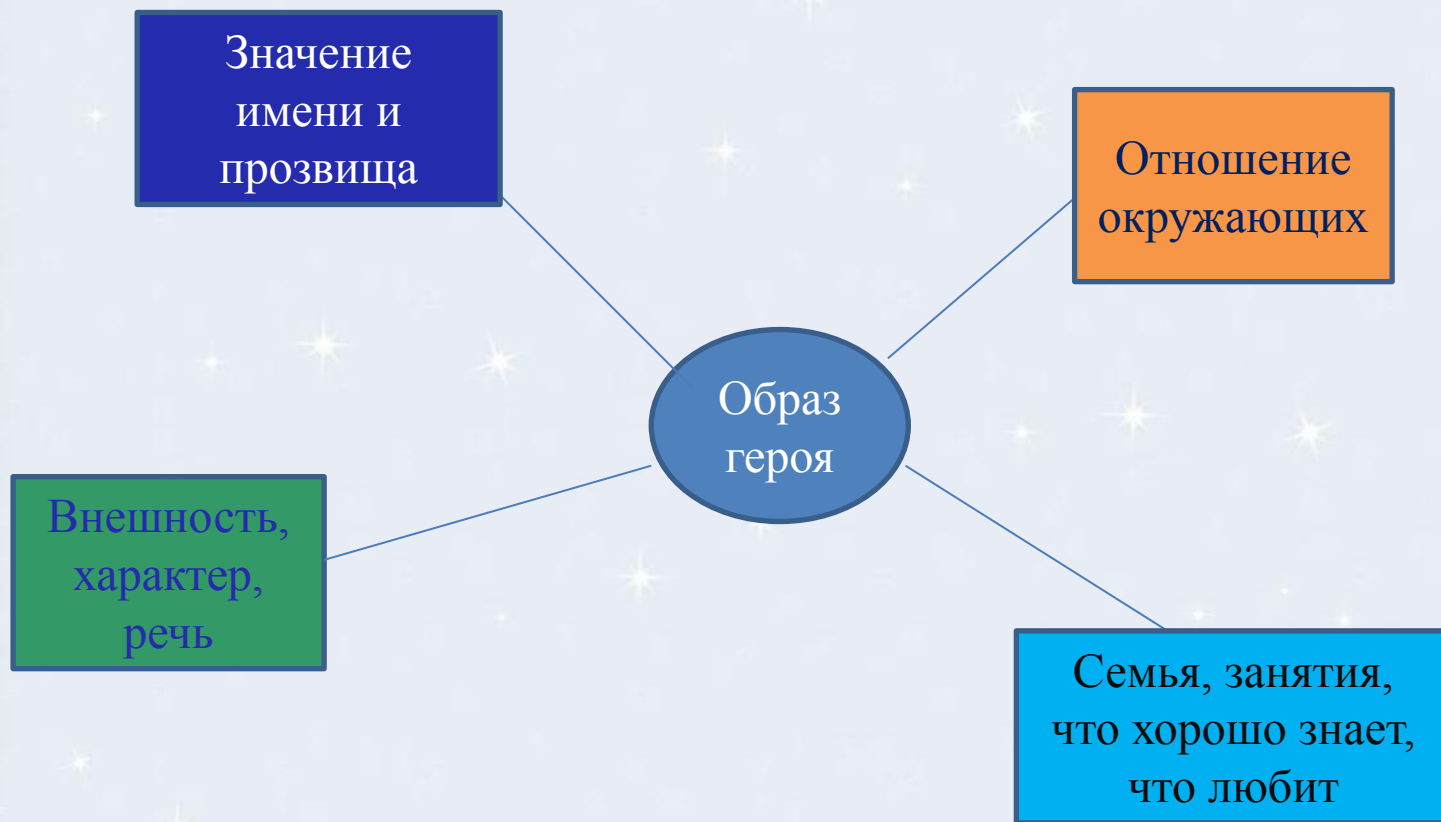
Чудо ...
в святочном рассказе
Н. Агафонова
«Молитва алтарника»

*«Чудесное всегда рядом, но мы не замечаем
Его. Оно пытается поговорить с нами, но мы
не слышим, наверное, оттого, что оглохли
от грохота безбожной цивилизации».*

Николай Агафонов

*Цель урока - проанализировать рассказ
Н. Агафонова «Молитва алтарника» и
понять, что чудесное всегда рядом, только
надо «услышать» его.*

Чудо ...
в святочном рассказе
Н. Агафонова
«Молитва алтарника»



Группа 1

Значение имени, прозвища

Валерий

- *Valerius* образовано от лат.«*valeo*» — «быть сильным, здоровым».

Трепетная лань

- ТРЕПЕТНЫЙ, -ая, -ое; -ген, -тна (книжн.).
- 1. Дрожащий, колеблющийся. Трепетные тени.
- 2. Взволнованный, выражающий трепет (во 2 знач.). Трепетная улыбка. Трепетное ожидание.
- 3. Охваченный страхом, трепетом (в 3 знач.) (устар.). || сущ. трепетиость, -и, ж. (ко 2 знач.).

Валерий от лат.
«здоровый»
Трепетная лань
(боязливый,
взволнованный)

Группа 2

Портрет, характер, речь

Тихий , боязливый, смиренно
переносит насмешки и брань,
упорно идёт к своей цели.
Говорит просто, искренне,
ласково.

Группа 3

Семья, занятия героя

Наивный и бестолковый, он
богослужение знал наизусть,
любит сладкое. Сирота.
Бабушка научила его
молитвам Молится иконе
Божьей Матери
«Скоропослушница».

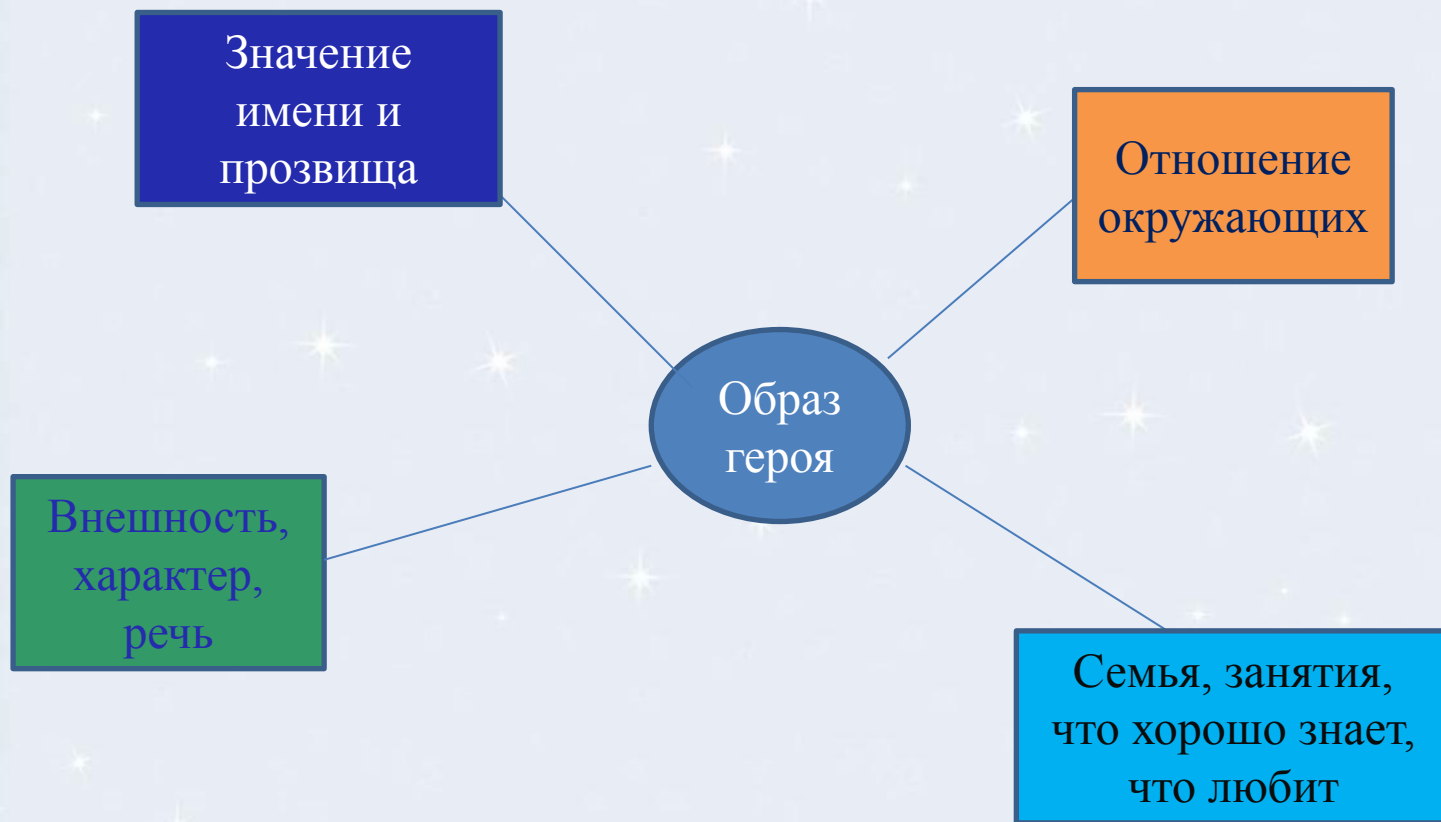
Икона «Скоропослушница»



Группа 4

Отношение к окружающим

Одни жалели
героя, другие
посмеивались над
его чудачествами.
«блаженный»



**Чудо детской веры
в святочном рассказе
Н. Агафонова
«Молитва алтарника»**

Какой вариант концовки вам больше всего понравился?
Почему Агафонов остановился на таком варианте ?





Варианта домашнего задания

- Найти и выписать пословицы и поговорки о вере, молитве из словаря В.И. Даля, подходящие к теме сегодняшнего урока.
- Составить антологию «Молитвы «своими словами», написанные великими людьми».
- Сочинение-рассуждение «По вере вашей да будет вам» (по произведению Н. Агафонова «Молитва алтарника»).

Притча

Шёл мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горящим солнцем тележку с камнями для строительства.

Мудрец остановил их и задал каждому по вопросу.

У первого спросил: “Что ты делал целый день?”

Тот ответил, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: “А что ты делал целый день?”

Тот ответил: “Я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием.

“А я принимал участие в строительстве храма”.

Пусть каждый сам оценит свою
работу на уроке.

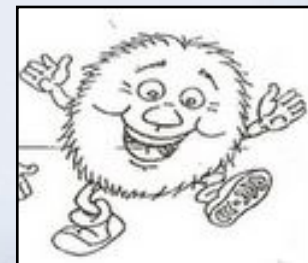
Кто работал как первый человек?



Кто работал как второй человек?



Кто работал как третий человек?



Молись, дитя!

