

# Книжечная неделя

## 2 апреля отмечается Международный день книги

Наши дети очень любят слушать сказки, рассказы, стихи. Мы хотим предложить Вам провести эту неделю с любимыми книгами.

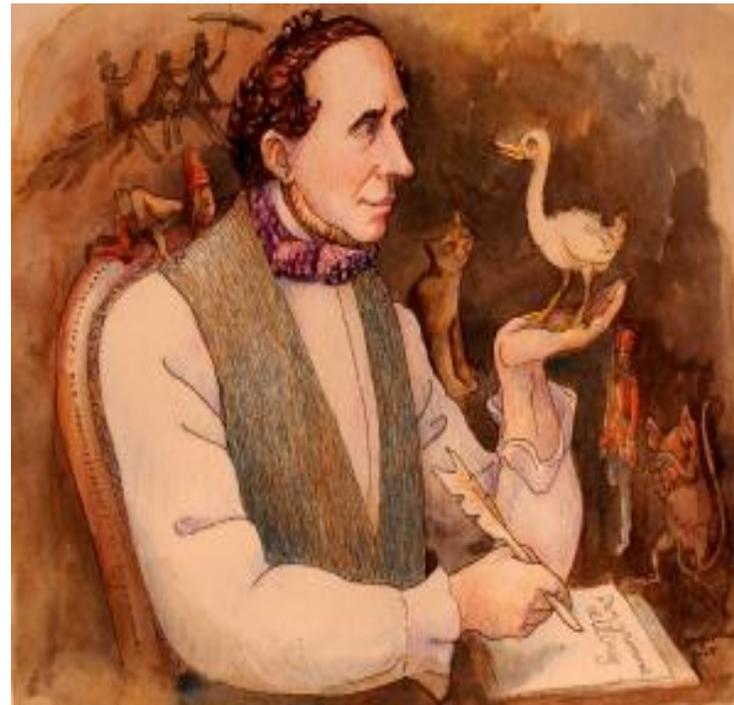
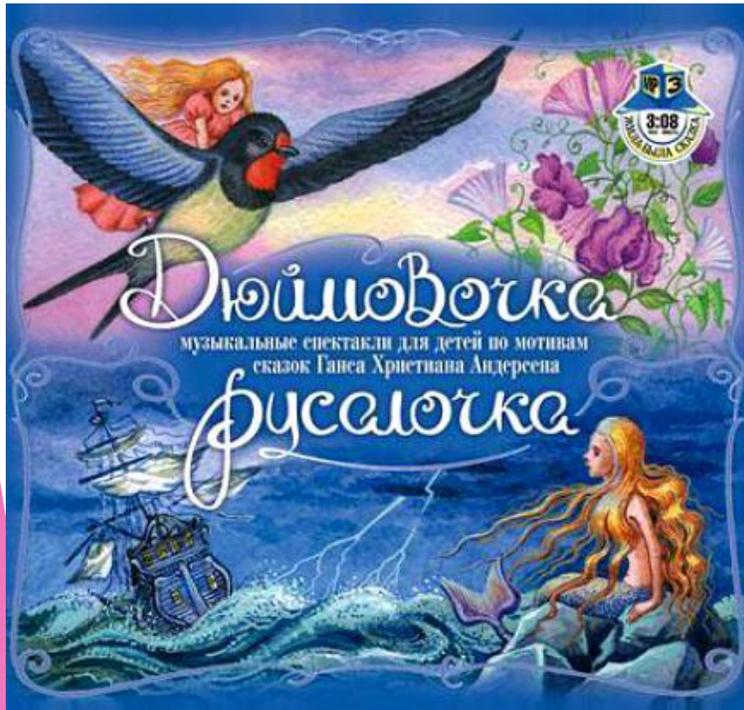


# Книжкины именины

Дата празднования Международного дня детской книги выбрана не случайно.

2 апреля - день рождения великого датского писателя - сказочника Ганса Христиана Андерсена.

Он написал 185 замечательных сказок.



# Понедельник

## 1. Начните с игры «Какой, какая, какие»

На столе лежат разные деревянные предметы, например, ложка, матрешка, кубики и т.п. и вместе с ними книга. Предложите ребенку назвать все предметы. Все предметы разные, но догадайся, что их объединяет?

Задайте вопрос: ложка какая? (деревянная), кубики какие? (деревянные) и т. д.

Все эти предметы сделаны из дерева. Но почему среди деревянных предметов лежит книга? Сейчас я тебе расскажу.

Посмотри сколько у нас книг. Они такие яркие, красивые, интересные. Откуда же пришли эти книги? Они не сразу стали такими.

## 2. Презентация «Откуда пришла книга»

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=KJ-el9\\_efQs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=KJ-el9_efQs&feature=emb_logo)

## 3. Презентация «Типография»

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=362&v=Lo13pVrJ97U&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=362&v=Lo13pVrJ97U&feature=emb_logo)

**4.** После просмотра презентаций спросить у ребенка: Какие профессии людей ты запомнил? (Лесорубы, сплавщики, шоферы, писатели, художники, типографские рабочие.)

- Как называется книжная фабрика, где печатаются книги?  
(типография)

**5. Познакомьте ребенка с правилами обращения с книгами.**

- Читать книги только за столом;
- Нельзя читать во время еды, чтобы не испачкать книгу;
- Перелистывать осторожно, не перегибать книги, чтобы не выпали листы;
- Нельзя рисовать и писать в книге;
- Нельзя мять, загибать и вырывать страницы;
- Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не повредить их корешок;
- Пользоваться закладкой;
- Книгу класть на место.

**6.** По желанию прочитайте любую сказку. Скажите обязательно название, это русская народная сказка или у нее есть автор-сказочник, назовите его.

**7.** Предложите нарисовать сказочных героев этой сказки, можно распечатать раскраски. Использовать для рисования краски, мелки, карандаши, фломастеры.

**8.** Сделайте выставку всех сказок, какие у вас есть дома.

