Имитационная игра

Выполнил: Фатченко а. д. 46/1 ОВ

Имитационная игра

Разновидность деловых игр, в которых поведение участников определяется моделью среды хозяйствования, представленной в виде игровой имитации.

Этапы

- На **подготовительном этапе** участники игры знакомятся с игровыми материалами, проходят инструктаж, тестирование, участвуют в «погружение» в игру и т.д.
- Игровой этап состоит из отдельных периодов. Каждый период соответствует выбранному циклу управления (год, квартал, месяц, сутки). В перерывах между игровыми периодами (например, когда проводятся расчеты на компьютере) для участников игры могут быть прочитаны лекции, проведены тренинги, семинары и т. п.
- На заключительном этапе проводится межгрупповая дискуссия, во время которой каждая команда участников игры предлагает и защищает перед комиссией свой проект или вариант решения рассматриваемой в игре проблемы.

Задачи

- Обучение и развития
- Принятие производственных решений (тактика по развитию предприятия)
- Исследования (получение новой информации для организации работы коллектива)
- Творчества
- Организационного проектирования (инновационные преобразования, выход из «тупика»)

777777

- Принцип полного погружения, участники игры в течение всего времени ее проведения должны заниматься только изучением вопросов, касающихся исследуемой проблемы или демонстрируемой в игре системы управления.
- Принцип постепенности вхождения участников в игровой материал требует, чтобы первые этапы игры были максимально упрощены, с тем чтобы ее участники могли легко освоить предлагаемую им игровую деятельность и адаптироваться к новой ситуации обучения и друг к другу, не испытывая профессионального и психологического дискомфорта.
- Принцип равномерной игровой нагрузки, организация игры, при которой участники каждый игровой день получали бы равные порции новых сведений.

- Принцип «соревновательности» игровых групп, повышает ответственность участников при необходимости публичной защиты вырабатываемого в группе решения, стимулирует активность участников игры, повышает мотивацию.
- Принцип правдоподобия моделируемой ситуации, игровая деятельность должна быть в значительной мере похожа на реальную.
- **Принцип «первого руководителя»**, участие в имитационной игре главного руководителя той организации.

????? дискуссия

- сопоставить те проблемы, явления, которые имели место в игре;
- определить и показать соответствие игры реальной жизни;
- оценить принятые в игре решения, их эффективность, нравственный или ценностный смысл;
- выявить причины позитивного и негативного поведения участников в игре;
- установить, имеют ли место в реальной жизни подобные образцы поведения;
- предложить, что нужно изменить в игре, в действиях участников, чтобы достичь лучшего результата;
- проанализировать, что нужно изменить в своем поведении, стиле общения каждому участнику;
- подумать, какой урок можно извлечь для профессиональной деятельности.

Список источников

- **1.** Ложникова Н. А. «Имитационная педагогическая игра как способ и средство формирования профессиональных умений», С 96-99
- **2.** Вольхина Е. А. «Имитационные игры»