

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский педагогический колледж»

**Квалификационный экзамен  
по МДК 3. Детская литература с практикумом  
по выразительному чтению.  
спец. 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**«Урок литературного чтения по художественному  
произведению с реализацией системно-деятельностного  
подхода к процессу обучения и использованием приёма  
интеграции с живописью, музыкой, ИКТ.»**

Подготовила:  
студентка группы ПНК-1401  
Калинская Анна Викторовна

Кемерово 2016г.

## Задание 1:


Разработайте урок литературного чтения по художественному произведению, реализуя системно-деятельностный подход к процессу обучения и используя приём интеграции с живописью, музыкой, ИКТ.

# **Системно-деятельностный подход**

- это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Ключевыми моментами деятельностного подхода является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

## **Сущность системно- деятельностного подхода**

проявляется в формировании личности ученика и продвижении его в развитии не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания».



Приём интеграции с живописью и музыкой служит для приобщения детей к художественному и музыкальному искусству. Уроки литературного чтения с компьютерной поддержкой являются наиболее интересными и помогают учащимся образно представить изучаемое произведение любого жанра.

# Урок литературного чтения

**Тема:** М.Ю. Лермонтов «Утёс», по программе «Школа России», 3 класс, часть 1.

- **Цель:** познакомить учащихся со стихотворением М.Ю. Лермонтова «Утёс», учить видеть скрытый, переносный смысл стихотворения.
- **Задачи:**
- *Образовательные:*
- - продолжать знакомить детей с творчеством М.Ю. Лермонтова,
- *Развивающие:*
- - формировать навыки выразительного чтения и умение интонацией передавать настроение.
- - развивать воображение, творческое мышление, память, речь, обогащать словарный запас.
- *Воспитательные:*
- - воспитывать интерес и любовь к родному языку, к русской поэзии.

# Структура урока

1. Организационный момент. 0,5 мин.
2. Речевая разминка 2 мин.
3. Актуализация знаний 7 мин.
4. Введение в тему.  
Работа с репродукцией 3 мин.
5. Краткая биография поэта 5 мин.
6. Чтение и обсуждение стихотворения «Утёс» 5 мин.
7. Анализ стихотворения 10 мин.
8. Практическая работа 2 мин.
9. Творческое задание 9 мин.
10. Рефлексия 1 мин.



