

# Анкета по выявлению группового взаимодействия

## Диагностика направленности личности

Возраст детей 10-17 лет

Назначение исследования – определение направленности человека:

Личностный (на себя)

Деловой (на задачу)

Коллективистской (на взаимодействие)

Анкета

Наибольшее удовлетворение в жизни дает:

А .Оценка работы

В. Сознание того, что работа выполнена хорошо

С. Сознание, что находишься среди друзей.

2.Если бы я играл в футбол, то хотел быть:

А Тренером, который разрабатывает тактику игры

В.Известным игроком

С.Капитаном команды ,избранным остальными игроками.

3.Лучшие преподаватели - это те, кто :

А. Обладают индивидуальным подходом

В.Увлечены своим предметом и вызывают интерес к нему

С. Создают в коллективе атмосферу, в которой никто не боится высказать свою точку зрения

4.В глазах учениках самые плохие преподаватели –те кто:

А. Не скрывают, что некоторые люди им не симпатичны.

В.Вызывают у всех дух соревнования

С.Создают впечатление ,что предмет, который они преподают ,их не интересует.

- 5. Я рад, когда мои друзья:
- А. Помогают другим, когда для этого предоставляется случай.
- В. Всегда верны и надежны
- С. Интеллигентны, обладают широким кругом интересов
- 6. Лучшими друзьями считаются те:
- А. С кем складываются взаимные отношения
- В. Кто может быть больше, чем я
- С. На кого можно надеяться.
- 7. Я хотел бы быть известным, как такой человек:
- А. Кто добился жизненного успеха
- В. Кто может сильно любить
- С. Кто отличается дружелюбием и приветливостью.
- 8. Если я бы мог выбирать, я хотел бы быть:
- А. Научным работником.
- В. Начальником отдела.
- С. Опытным лётчиком.
- 9. Когда я был ребёнком, я любил:
- А. Игры с друзьями.
- В. Успехи в делах.
- С. Когда меня хвалили.

- 10. Больше всего мне не нравится, когда я:
  - А. Встречаю препятствие при выполнении возложенной на меня задачи.
  - В. Когда в коллективе ухудшаются товарищеские отношения.
  - С. Когда меня критикует взрослый (учитель).
- 11. Основная роль школы должна заключаться в:
  - А. Подготовке учеников к работе по специальности.
  - В. Развитии индивидуальных способностей и самостоятельности.
  - С. Воспитании в учениках качеств, благодаря которым они могли бы уживаться с людьми.
- 12. Мне не нравятся коллективы, в которых:
  - А. Недемократическая система.
  - В. Человек теряет индивидуальность в общей массе.
  - С. Невозможно проявление собственной инициативы.
- 13. Если бы у меня было больше свободного времени, я бы использовал его:
  - А. Для общения с друзьями.
  - В. Для любимых дел и самообразования.
  - С. Для безопасного отдыха.

- 12. Мне не нравятся коллективы, в которых:
- А. Недемократическая система.
- В. Человек теряет индивидуальность в общей массе.
- С. Невозможно проявление собственной инициативы.
- 13. Если бы у меня было больше свободного времени, я бы использовал его:
- А. Для общения с друзьями.
- В. Для любимых дел и самообразования.
- С. Для беспечного отдыха.
- 14. Мне кажется, что я способен на максимальное, когда:
- А. Работаю с симпатичными людьми.
- В. У меня работа, которая меня удовлетворяет.
- С. Мои усилия достаточно вознаграждены.
- 15. Я люблю, когда:
- А. Приятно провожу время с друзьями.
- В. Другие ценят меня.
- С. Чувствую удовлетворение от выполненной работы.
- 16. Если обо мне писали в газетах, мне хотелось бы, чтобы:
- А. Отметили дело, которое я выполнил.
- В. Похвалили меня за мою работу.
- С. Сообщили о том, что меня выбрали в комитет или бюро.
- А. Оскорбление личного достоинства.
- В. Неудача при выполнении важной задачи.
- С. Потеря друзей.



17. Лучше всего я учился бы, если бы преподаватель:

А. Имел ко мне индивидуальный подход.

В. Стимулировал меня на более интересный труд.

С. Вызывал дискуссию по разбираемым вопросам.

18. Нет ничего хуже, чем:

А. Оскорбление личного достоинства.

В. Неуспех при выполнении важной задачи.

С. Потеря друзей.

19. Больше всего я ценю:

А. Личный успех.

В. Общую работу.

С. Практические результаты.

- 20. Очень мало людей:
- А. Действительно радуются выполненной работе.
- В. С удовольствием работают в коллективе.
- С. Выполняют работу по-настоящему хорошо.
- 21. Я не переношу:
- А. Ссоры и споры.
- В. Отметание всего нового.
- С. Людей, ставящих себя выше других.
- 22. Я хотел бы:
- А. чтобы окружающие считали меня своим другом.
- В. Помогать другим в общем деле.
- С. Вызывать восхищение других.

- 23. Я люблю начальство, когда оно:
- А. Требовательно.
- В. Пользуется авторитетом.
- С. Доступно.
- 24. На работе я хотел бы:
- А. Чтобы решения принимались коллективно.
- В. Самостоятельно работать над решением проблемы.
- С. Чтобы начальник признал мои достоинства.
- 25. Я хотел бы прочитать книгу:
- А. Об искусстве хорошо уживаться с людьми.
- В. О жизни известного человека.
- С. Типа «Сделай сам».
- 26. Если у меня были бы музыкальные способности, я хотел бы быть:
- А. Дирижёром.

- 27. Свободное время с наибольшим удовольствием провожу:
- А. Смотря детективные фильмы.
- В. В развлечениях с друзьями.
- С. Занимаясь своим увлечением.
- 28. При условии одинакового финансового успеха я бы с удовольствием:
- А. Выдумал интересный конкурс.
- В. Выиграл бы в конкурсе.
- С. Организовал бы конкурс и руководил им.
- 29. Для меня важнее всего знать:
- А. Что я хочу сделать.
- В. Как достичь цели.
- С. Как привлечь других к достижению моей цели.
- 30. Человек должен вести себя так, чтобы:
- А. Другие были довольны им.
- В. Выполнить прежде всего свою задачу.
- С. Не нужно было укорять его за работу.