

**Тема педагогического совета:
«Анализ результатов
внутреннего мониторинга
качества образовательного
процесса в техникуме
за 2020-2021 учебный год»**

Подготовила: Александрова Т.Б.

Вопросы для рассмотрения:

- 1. Анализ результатов внутреннего мониторинга успеваемости и учебной дисциплины обучающихся за 2020-2021 учебный год**
- 2. Основные итоги методической работы преподавателей за 2020-2021 учебный год**

Цель педагогического совета - проведение внутреннего мониторинга уровня теоретических знаний, а также уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачи педагогического совета:

- Анализ итогов промежуточной аттестации за 2 семестр и 2020 - 2021 учебный год.
- Анализ итогов работы педагогического коллектива по повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины.
- Подведение итогов государственной аттестации выпусков.
 - Подведение итогов учебно-методической работы педагогов за 2020-2021 учебный год.

Итоги внутреннего мониторинга успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (СПО)

№	Учебная группа	Количество обучающихся	Отсев (чел.) за учебный год	Количество обучающихся, имеющих неудовл. оценки			Абсолютная успеваемость в %			Количество обучающихся на «4» и «5»			Качественная успеваемость в %		
				1сем.	2сем.	За уч. год	1сем.	2сем.	За уч. год	1сем.	2сем.	За уч. год	1сем.	2сем.	За уч. год
1	11	25	0	0	3	3	100	96,5	98,3	11	8	8	58	32	45
2	12	24	1	0	1	1	100	100	100	10	5	5	42	61,5	52
3	13	25	0	0	8	8	100	68	84	3	3	3	12	12	12
4	21	24	1	2	7	7	92	93,1	92	8	5	5	33	51,5	42
5	22	23	0	0	2	2	100	97	98,5	5	5	5	45	46,6	45,5
6	23	19	5	6	4	4	80	79	79,5	6	7	7	25	37	31
7	31	20	3	2	15	15	90	77,5	83.*	5	5	5	47	47	47
8	32	19	0	0	0	0	100	100	100	12	15	15	54	80	67
9	41	19	1	0	0	0	100	100	100	14	14	14	75	75	75
	Итого	198	11	8	40	40	95,7	90,0	92,6	74	67	67	35,2	49	46,2

Итоги рейтинга учебных групп по результатам успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год по очной форме обучения (по программам подготовки специалистов среднего звена СПО)

№	Учебная группа	ФИО классного руководителя	Отсев обучающихся	Место по показателю	Абсолютная успеваемость в %	Место по показателю	Качественная успеваемость в %	Место по показателю	Итоговый результат
1	11	Лисина Н.Н.	0	1	98,3	3	45	5	5
2	12	Ясинская И.В.	1	2	100	1	52	3	3
3	13	Лебедева Н.Г.	0	1	84	5	12	8	8
4	21	Агафонов Н.Ю.	1	2	92	4	42	6	6
5	22	Лавренова Т.А.	0	1	98,5	2	45	5	4
6	23	Грибанова Л.В.	5	4	79,5	7	31	7	9
7	31	Хухрин А.А.	3	3	83	6	47	4	7
7	32	Каськова В.С.	0	1	100	1	67	2	2
9	41	Смирнов А.Н.	1	2	100	1	75	1	1
	Итого:		11						

Итоги внутреннего мониторинга успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год по очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (СПО)

№	Учебная группа	Количество обучающихся	Отсев (чел.)	Количество обучающихся, имеющих неудовл. оценок			Абсолютная успеваемость в %			Количество обучающихся, имеющих «4» и «5»			Качественная успеваемость в %		
				1сем.	2сем.	За уч. год	1сем.	2сем.	За год	1сем	2сем.	За уч. год	1сем.	2сем.	За год
1	43	20	0	0	0	0	100	100	100	14	15	14,5	70	75	72,5
	Итоги:	20	0	0	0	0	100	100	100	14	15	14,5	70	75	72,5
1	11 сз	11	0	0	3	3	100	73	86,5	3	7	5	27	63,6	45
2	21 сз	9 (8)	0	0	1	1	100	89	94,5	5	5	5	40	40	40
3	22сз	20 (12)	5	0	5	5	100	75	87,2	10	10	10	50	50	50
4	31сз	23 (16)	3	0	7	7	100	70	85	15	15	15	65,2	65,2	65,2
	Итоги:	63 (47)	8	0	16	16	100	76,8	88,5	27	37	32	45,6	54,7	50

Итоги рейтинга учебных групп по результатам успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год по очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (СПО)

№	Учебная группа	Отсев обучающихся	Место по показателю	Абсолютная успеваемость в %	Место по показателю	Качественная успеваемость в %	Место по показателю	Итоговый результат
1	11сз	0	1	86,5	4	45	3	3
2	21сз	0	1	94,5	1	40	4	1
3	22сз	5	3	87,2	2	50	2	2
4	31сз	3	2	85	4	65,2	1	2
5	Итоги:	8		88,5		50		

Итоги внутреннего мониторинга успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки

№	Учебная группа	Количество обучающихся	Отсев (чел.) за год	Количество обучающихся, имеющих неудовл. оценки			Абсолютная успеваемость в %			Количество обучающихся, имеющих «4» и «5»			Качественная успеваемость в %		
				1сем.	2сем.	За год	1сем.	2сем.	За год	1сем.	2сем.	За год	1сем.	2сем.	За год
1	14 Маляр	12	2	0	2	2	84	100	92	7	11	11	58	91,6	74,8
2	15 Штукатур	12	0	0	0	0	100	100	100	6	10	10	50	83	66,5
3	16 Столяр строительный	10	1	0	1	1	73	100	87	2	6	6	50	60	55
4	17 Плотник	9	1	0	1	1	90	100	95	2	4	4	22	44	33
5	Итого:	42	4	0	4	4	87	100	94	17	32	32	90	70	80

Итоги рейтинга учебных групп по результатам успеваемости обучающихся за 2020 -2021 учебный год по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки

№	Учебная группа	ФИО классного руководителя	Отсев обучающихся	Место по показателю	Абсолютная успеваемость в %	Место по показателю	Качественная успеваемость в %	Место по показателю
1	14	Малинин А.В.	2	3	92	3	74	1
2	15	Смирнов Н.А.	0	1	100	1	66	2
3	16	Кузнецов А.Н.	1	2	87	4	55	3
4	17	Волков А.Б.	1	2	95	2	33	4

Рейтинговая оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа

ФИО руководителя ВКР	Защитили на «3»	Защитили на «3» в %	Защитили на «4»	Защитили на «4» в %	Защитили на «5»	Защитили на «5» в %	Средний балл
Лавренова Т.А	2	10	3	15	1	5	3,8
Соловьева Н.Г.	4	20	2	10	0	0	3,3
Ясинская И.В.	0	0	2	10	6	30	4,75
Итоги:	6	30	7	35	7	35	3,95

Абсолютная успеваемость – 100% (20 чел)

Качественная успеваемость - 70% (14 чел)

Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников по сп.39.02.01 Социальная работа

№	Положительные моменты в работе	Замечания	Рекомендации
1	Содержательные работы, соответствующие методическим рекомендациям	1. В некоторых ВКР теоретическая часть преобладает над практической частью.	1. Обратить внимание на разработку рекомендаций по совершенствованию основных направлений социальной работы
2	Темы ВКР охватывают содержание всех изученных профессиональных модулей	2. В некоторых ВКР наблюдалось несоответствие содержания темам работы	2. Доработать структуру и содержание защитной речи
3	В дипломных работах использованы методы социологического исследования в виде анкетирования		
4	В ВКР разработаны рекомендации по совершенствованию основных направлений социальной работы		

Рейтинговая оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ФИО руководителя ВКР	Защитили на «3»	Защитили на «3» в %	Защитили на «4»	Защитили на «4» в %	Защитили на «5»	Защитили на «5» в %	Средний балл
Смирнов А.Н.	0	0	0	0	8	38	5,00
Хухрин А.А.	0	0	3	14	4	19	4,6
Агафонов Н.Ю.	4	19	2	10	0	0	3,3
Итоги:	4	19	5	24	12	57	4,3

Абсолютная успеваемость – 100% (21 чел)

Качественная успеваемость - 81,9% (14 чел)

Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников по сп. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Положительные моменты в работе	Замечания	Рекомендации
1. Содержательные работы, соответствующие методическим рекомендациям	1. В некоторых ВКР наблюдалось отступление графической части от ГОСТа	1. Обратить внимание на практическую значимость ВКР
2. ВКР имеют практикоориентированный характер		2. Доработать структуру ВКР
3. За счет конструкторской части ВКР пополнена материальная база кабинетов и лабораторий по специальности		
4. Темы ВКР определены по разным типам предприятий		

Итоги методической работы преподавателей за 2020 -2021 учебный год

№	ФИО педагога	Метод разработки для ДО	Метод разработки уроков	Метод разработки по обобщению опыта работы	Метод разработки для заочного обучения	Метод разработки внеклассных мероприятий	Итого
1	Замышляева Т.И.		2			2	2
2	Горохова Ж.Д.		5	4		3	12
3	Сорокина Г.Ю.		4				4
4	Лисина Н.Н.			4			4
5	Лавренова Т.А.		1	6		6	13
6	Грибанова Л.В.		1			4	5
7	Лебедева Н.Г.		1				1
8	Попадинец Л.М.		2	1		1	4

Итоги участия педагогических работников в конкурсах и олимпиадах в 2020-2021 учебном году

№	ФИО преподавателей	Международные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Межрегиональные конкурсы	Дипломы и сертификаты
1	Попадинец Л.М.		22		33
2	Лавренова Т.А.		25		18
3	Лисина Н.Н.		28		24
4	Соловьева Н.Г.		19		22
5	Ясинская И.В.		15		12
6	Каськова В.С.		5		4
7	Горохова Ж.Д.		30		25
8	Александрова Т.Б.		5		1
9	Смирнов А.Н.			1	
10	Хухрин А.А.			1	

Итоги учебно-методической работы преподавателей за 2020 – 2021 учебного года

1. Созданы образовательные программы по специальностям 23.02.30 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дневная и заочная формы обучения), 35.02.02 Технология лесозаготовок, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), включающие учебно – программную документацию по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам (рабочие программы и фонд оценочных средств)

2. Активно продолжается работа по совершенствованию учебно- методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям за счет создания методических материалов:

- методические пособия, курсы лекций, рабочие тетради;
- дидактический материал по контролю знаний обучающихся;
- электронные образовательные ресурсы.

3. Педагоги активно участвуют в Интернет – проектах (публикации на педсайтах, олимпиады и конкурсы)

Основные направления учебной работы педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год

- 1.Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся:
 - Проведение внутреннего мониторинга уровня успеваемости и посещаемости обучающихся ежемесячно.
 - Проведение заседания административной комиссии по проблемам успеваемости и учебной дисциплины ежемесячно.
 - Использовать элементы дистанционного обучения в работе с родителями.

Основные направления учебно-методической работы педагогического коллектива
на 2021 – 2022 учебный год

1. Организовать работу по обобщению опыта работы творчески работающих педагогов.
 2. Активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.
 3. Подготовить методических рекомендации по курсовому и дипломному проектированию. По всем профессиональным модулям.
- Продолжить работу по подготовке электронных образовательных ресурсов и создать электронные УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
 - Обратит внимание на создание методических разработок по проблемам преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей и обобщению опыта работы.
 - Продолжить работу по получению преподавателями сертификатов экспертов демонстрационного экзамена.

Проект решения

1. Подготовить образовательные программы по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.02 Технология лесозаготовок (отв. Александрова Т.Б., преподаватели)
2. Совершенствовать учебно – программную документацию для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (отв. Александрова Т.Б., педагогические работники)
3. Продолжить поиск новых форм и методов работы по сохранению контингента обучающихся (отв. Александрова Т.Б., зав. отделениями)
4. Активизировать работу с социальными партнерами по организации практической подготовки (отв. Александрова Т.Б., Опарина Н.А.)
5. Использовать инновационные формы методической работы и активно участвовать в Интернет – проектах (отв. Александрова Т.Б., педагогические работники)