

**Тема педагогического совета:  
«Анализ результатов  
внутреннего мониторинга  
качества образовательного  
процесса в техникуме  
за 2020-2021 учебный год»**

**Подготовила: Александрова Т.Б.**

## **Вопросы для рассмотрения:**

- 1. Анализ результатов внутреннего мониторинга успеваемости и учебной дисциплины обучающихся за 2020-2021 учебный год**
- 2. Основные итоги методической работы преподавателей за 2020-2021 учебный год**

**Цель педагогического совета** - проведение внутреннего мониторинга уровня теоретических знаний, а также уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Задачи педагогического совета:**

- Анализ итогов промежуточной аттестации за 2 семестр и 2020 - 2021 учебный год.
- Анализ итогов работы педагогического коллектива по повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины.
- Подведение итогов государственной аттестации выпусков.
  - Подведение итогов учебно-методической работы педагогов за 2020-2021 учебный год.

**Итоги внутреннего мониторинга успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (СПО)**

| № | Учебная группа | Количество обучающихся | Отсев (чел.) за учебный год | Количество обучающихся, имеющих неудовл. оценки |           |            | Абсолютная успеваемость в % |             |             | Количество обучающихся на «4» и «5» |           |            | Качественная успеваемость в % |           |             |
|---|----------------|------------------------|-----------------------------|---|-----------|------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------|-----------|-------------|
|   |                |                        |                             | 1сем.   | 2сем.     | За уч. год | 1сем.                       | 2сем.       | За уч. год  | 1сем.                               | 2сем.     | За уч. год | 1сем.                         | 2сем.     | За уч. год  |
| 1 | 11             | 25                     | 0                           | 0   | 3         | 3          | 100                         | 96,5        | 98,3        | 11                                  | 8         | 8          | 58                            | 32        | 45          |
| 2 | 12             | 24                     | 1                           | 0   | 1         | 1          | 100                         | 100         | 100         | 10                                  | 5         | 5          | 42                            | 61,5      | 52          |
| 3 | 13             | 25                     | 0                           | 0   | 8         | 8          | 100                         | 68          | 84          | 3                                   | 3         | 3          | 12                            | 12        | 12          |
| 4 | 21             | 24                     | 1                           | 2   | 7         | 7          | 92                          | 93,1        | 92          | 8                                   | 5         | 5          | 33                            | 51,5      | 42          |
| 5 | 22             | 23                     | 0                           | 0   | 2         | 2          | 100                         | 97          | 98,5        | 5                                   | 5         | 5          | 45                            | 46,6      | 45,5        |
| 6 | 23             | 19                     | 5                           | 6   | 4         | 4          | 80                          | 79          | 79,5        | 6                                   | 7         | 7          | 25                            | 37        | 31          |
| 7 | 31             | 20                     | 3                           | 2   | 15        | 15         | 90                          | 77,5        | 83.*        | 5                                   | 5         | 5          | 47                            | 47        | 47          |
| 8 | 32             | 19                     | 0                           | 0   | 0         | 0          | 100                         | 100         | 100         | 12                                  | 15        | 15         | 54                            | 80        | 67          |
| 9 | 41             | 19                     | 1                           | 0   | 0         | 0          | 100                         | 100         | 100         | 14                                  | 14        | 14         | 75                            | 75        | 75          |
|   | <b>Итого</b>   | <b>198</b>             | <b>11</b>                   | <b>8</b>  | <b>40</b> | <b>40</b>  | <b>95,7</b>                 | <b>90,0</b> | <b>92,6</b> | <b>74</b>                           | <b>67</b> | <b>67</b>  | <b>35,2</b>                   | <b>49</b> | <b>46,2</b> |

**Итоги рейтинга учебных групп по результатам успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год по очной форме обучения (по программам подготовки специалистов среднего звена СПО)**

| № | Учебная группа | ФИО классного руководителя | Отсев обучающихся | Место по показателю | Абсолютная успеваемость в % | Место по показателю | Качественная успеваемость в % | Место по показателю | Итоговый результат |
|---|----------------|----------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | 11             | Лисина Н.Н.                | 0                 | 1                   | 98,3                        | 3                   | 45                            | 5                   | 5                  |
| 2 | 12             | Ясинская И.В.              | 1                 | 2                   | 100                         | 1                   | 52                            | 3                   | 3                  |
| 3 | 13             | Лебедева Н.Г.              | 0                 | 1                   | 84                          | 5                   | 12                            | 8                   | 8                  |
| 4 | 21             | Агафонов Н.Ю.              | 1                 | 2                   | 92                          | 4                   | 42                            | 6                   | 6                  |
| 5 | 22             | Лавренова Т.А.             | 0                 | 1                   | 98,5                        | 2                   | 45                            | 5                   | 4                  |
| 6 | 23             | Грибанова Л.В.             | 5                 | 4                   | 79,5                        | 7                   | 31                            | 7                   | 9                  |
| 7 | 31             | Хухрин А.А.                | 3                 | 3                   | 83                          | 6                   | 47                            | 4                   | 7                  |
| 7 | 32             | Каськова В.С.              | 0                 | 1                   | 100                         | 1                   | 67                            | 2                   | 2                  |
| 9 | 41             | Смирнов А.Н.               | 1                 | 2                   | 100                         | 1                   | 75                            | 1                   | 1                  |
|   | <b>Итого:</b>  |                            | <b>11</b>         |                     |                             |                     |                               |                     |                    |

**Итоги внутреннего мониторинга успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год по очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (СПО)**

| № | Учебная группа | Количество обучающихся | Отсев (чел.) | Количество обучающихся, имеющих неудовл. оценок |           |            | Абсолютная успеваемость в % |             |             | Количество обучающихся, имеющих «4» и «5» |           |             | Качественная успеваемость в % |             |             |
|---|----------------|------------------------|--------------|---|-----------|------------|-----------------------------|-------------|-------------|---|-----------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------|
|   |                |                        |              | 1сем.   | 2сем.     | За уч. год | 1сем.                       | 2сем.       | За год      | 1сем                                      | 2сем.     | За уч. год  | 1сем.                         | 2сем.       | За год      |
| 1 | 43             | 20                     | 0            | 0   | 0         | 0          | 100                         | 100         | 100         | 14  | 15        | 14,5        | 70                            | 75          | 72,5        |
|   | <b>Итоги:</b>  | <b>20</b>              | <b>0</b>     | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>100</b>                  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>14</b>                                 | <b>15</b> | <b>14,5</b> | <b>70</b>                     | <b>75</b>   | <b>72,5</b> |
| 1 | 11 сз          | 11                     | 0            | 0   | 3         | 3          | 100                         | 73          | 86,5        | 3   | 7         | 5           | 27                            | 63,6        | 45          |
| 2 | 21 сз          | 9 (8)                  | 0            | 0   | 1         | 1          | 100                         | 89          | 94,5        | 5   | 5         | 5           | 40                            | 40          | 40          |
| 3 | 22сз           | 20 (12)                | 5            | 0   | 5         | 5          | 100                         | 75          | 87,2        | 10  | 10        | 10          | 50                            | 50          | 50          |
| 4 | 31сз           | 23 (16)                | 3            | 0   | 7         | 7          | 100                         | 70          | 85          | 15  | 15        | 15          | 65,2                          | 65,2        | 65,2        |
|   | <b>Итоги:</b>  | <b>63 (47)</b>         | <b>8</b>     | <b>0</b>  | <b>16</b> | <b>16</b>  | <b>100</b>                  | <b>76,8</b> | <b>88,5</b> | <b>27</b>                                 | <b>37</b> | <b>32</b>   | <b>45,6</b>                   | <b>54,7</b> | <b>50</b>   |

**Итоги рейтинга учебных групп по результатам успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год по очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена ( СПО)**

| № | Учебная группа | Отсев обучающихся | Место по показателю | Абсолютная успеваемость в % | Место по показателю | Качественная успеваемость в % | Место по показателю | Итоговый результат |
|---|----------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | 11сз           | 0                 | 1                   | 86,5                        | 4                   | 45                            | 3                   | 3                  |
| 2 | 21сз           | 0                 | 1                   | 94,5                        | 1                   | 40                            | 4                   | 1                  |
| 3 | 22сз           | 5                 | 3                   | 87,2                        | 2                   | 50                            | 2                   | 2                  |
| 4 | 31сз           | 3                 | 2                   | 85                          | 4                   | 65,2                          | 1                   | 2                  |
| 5 | Итоги:         | 8                 |                     | 88,5                        |                     | 50                            |                     |                    |

**Итоги внутреннего мониторинга успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки**

| № | Учебная группа            | Количество обучающихся | Отсев (чел.) за год | Количество обучающихся, имеющих неудовл. оценки |       |        | Абсолютная успеваемость в % |       |        | Количество обучающихся, имеющих «4» и «5» |       |        | Качественная успеваемость в % |       |        |
|---|---------------------------|------------------------|---------------------|---|-------|--------|-----------------------------|-------|--------|---|-------|--------|-------------------------------|-------|--------|
|   |                           |                        |                     | 1сем.   | 2сем. | За год | 1сем.                       | 2сем. | За год | 1сем.                                     | 2сем. | За год | 1сем.                         | 2сем. | За год |
| 1 | 14<br>Маляр               | 12                     | 2                   | 0   | 2     | 2      | 84                          | 100   | 92     | 7   | 11    | 11     | 58                            | 91,6  | 74,8   |
| 2 | 15<br>Штукатур            | 12                     | 0                   | 0   | 0     | 0      | 100                         | 100   | 100    | 6   | 10    | 10     | 50                            | 83    | 66,5   |
| 3 | 16<br>Столяр строительный | 10                     | 1                   | 0   | 1     | 1      | 73                          | 100   | 87     | 2   | 6     | 6      | 50                            | 60    | 55     |
| 4 | 17<br>Плотник             | 9                      | 1                   | 0   | 1     | 1      | 90                          | 100   | 95     | 2   | 4     | 4      | 22                            | 44    | 33     |
| 5 | Итого:                    | 42                     | 4                   | 0   | 4     | 4      | 87                          | 100   | 94     | 17  | 32    | 32     | 90                            | 70    | 80     |

**Итоги рейтинга учебных групп по результатам успеваемости обучающихся за 2020 -2021 учебный год по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки**

| № | Учебная группа | ФИО классного руководителя | Отсев обучающихся | Место по показателю | Абсолютная успеваемость в % | Место по показателю | Качественная успеваемость в % | Место по показателю |
|---|----------------|----------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1 | 14             | Малинин А.В.               | 2                 | 3                   | 92                          | 3                   | 74                            | 1                   |
| 2 | 15             | Смирнов Н.А.               | 0                 | 1                   | 100                         | 1                   | 66                            | 2                   |
| 3 | 16             | Кузнецов А.Н.              | 1                 | 2                   | 87                          | 4                   | 55                            | 3                   |
| 4 | 17             | Волков А.Б.                | 1                 | 2                   | 95                          | 2                   | 33                            | 4                   |

**Рейтинговая оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа**

| <b>ФИО<br/>руководителя<br/>ВКР</b> | <b>Защитили<br/>на «3»</b> | <b>Защитили<br/>на «3» в %</b> | <b>Защитили на<br/>«4»</b> | <b>Защитили на<br/>«4» в %</b> | <b>Защитили на<br/>«5»</b> | <b>Защитили на<br/>«5» в %</b> | <b>Средний<br/>балл</b> |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| <b>Лавренова Т.А</b>                | 2                          | 10                             | 3                          | 15                             | 1                          | 5                              | <b>3,8</b>              |
| <b>Соловьева Н.Г.</b>               | 4                          | 20                             | 2                          | 10                             | 0                          | 0                              | <b>3,3</b>              |
| <b>Ясинская И.В.</b>                | 0                          | 0                              | 2                          | 10                             | 6                          | 30                             | <b>4,75</b>             |
| <b>Итоги:</b>                       | 6                          | 30                             | 7                          | 35                             | 7                          | 35                             | <b>3,95</b>             |

**Абсолютная успеваемость – 100% (20 чел)**

**Качественная успеваемость - 70% (14 чел)**

## Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников по сп.39.02.01 Социальная работа

| № | Положительные моменты в работе   | Замечания   | Рекомендации  |
|---|--|---|---|
| 1 | Содержательные работы, соответствующие методическим рекомендациям                          | 1. В некоторых ВКР теоретическая часть преобладает над практической частью. | 1. Обратить внимание на разработку рекомендаций по совершенствованию основных направлений социальной работы |
| 2 | Темы ВКР охватывают содержание всех изученных профессиональных модулей                     | 2. В некоторых ВКР наблюдалось несоответствие содержания темам работы       | 2. Доработать структуру и содержание защитной речи  |
| 3 | В дипломных работах использованы методы социологического исследования в виде анкетирования |   |   |
| 4 | В ВКР разработаны рекомендации по совершенствованию основных направлений социальной работы |   |   |

**Рейтинговая оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

| <b>ФИО<br/>руководителя<br/>ВКР</b> | <b>Защитили<br/>на «3»</b> | <b>Защитили<br/>на «3» в %</b> | <b>Защитили на<br/>«4»</b> | <b>Защитили на<br/>«4» в %</b> | <b>Защитили на<br/>«5»</b> | <b>Защитили на<br/>«5» в %</b> | <b>Средний<br/>балл</b> |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| <b>Смирнов А.Н.</b>                 | 0                          | 0                              | 0                          | 0                              | 8                          | 38                             | <b>5,00</b>             |
| <b>Хухрин А.А.</b>                  | 0                          | 0                              | 3                          | 14                             | 4                          | 19                             | <b>4,6</b>              |
| <b>Агафонов Н.Ю.</b>                | 4                          | 19                             | 2                          | 10                             | 0                          | 0                              | <b>3,3</b>              |
| <b>Итоги:</b>                       | 4                          | 19                             | 5                          | 24                             | 12                         | 57                             | <b>4,3</b>              |

**Абсолютная успеваемость – 100% (21 чел)**

**Качественная успеваемость - 81,9% (14 чел)**

## Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников по сп. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Положительные моменты в работе  | Замечания   | Рекомендации  |
|---|---|---|
| 1. Содержательные работы, соответствующие методическим рекомендациям                                      | 1. В некоторых ВКР наблюдалось отступление графической части от ГОСТа | 1. Обратить внимание на практическую значимость ВКР |
| 2. ВКР имеют практикоориентированный характер   |   | 2. Доработать структуру ВКР                         |
| 3. За счет конструкторской части ВКР пополнена материальная база кабинетов и лабораторий по специальности |   |   |
| 4. Темы ВКР определены по разным типам предприятий  |   |   |

## Итоги методической работы преподавателей за 2020 -2021 учебный год

| № | ФИО педагога    | Метод разработки для ДО | Метод разработки уроков | Метод разработки по обобщению опыта работы | Метод разработки для заочного обучения | Метод разработки внеклассных мероприятий | Итого |
|---|-----------------|-------------------------|-------------------------|--|--|--|-------|
| 1 | Замышляева Т.И. |                         | 2                       |  |  | 2  | 2     |
| 2 | Горохова Ж.Д.   |                         | 5                       | 4  |  | 3  | 12    |
| 3 | Сорокина Г.Ю.   |                         | 4                       |  |  |  | 4     |
| 4 | Лисина Н.Н.     |                         |                         | 4  |  |  | 4     |
| 5 | Лавренова Т.А.  |                         | 1                       | 6  |  | 6  | 13    |
| 6 | Грибанова Л.В.  |                         | 1                       |  |  | 4  | 5     |
| 7 | Лебедева Н.Г.   |                         | 1                       |  |  |  | 1     |
| 8 | Попадинец Л.М.  |                         | 2                       | 1  |  | 1  | 4     |



## Итоги участия педагогических работников в конкурсах и олимпиадах в 2020-2021 учебном году

| №  | ФИО преподавателей | Международные конкурсы | Всероссийские конкурсы | Межрегиональные конкурсы | Дипломы и сертификаты |
|----|--------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1  | Попадинец Л.М.     |                        | 22                     |                          | 33                    |
| 2  | Лавренова Т.А.     |                        | 25                     |                          | 18                    |
| 3  | Лисина Н.Н.        |                        | 28                     |                          | 24                    |
| 4  | Соловьева Н.Г.     |                        | 19                     |                          | 22                    |
| 5  | Ясинская И.В.      |                        | 15                     |                          | 12                    |
| 6  | Каськова В.С.      |                        | 5                      |                          | 4                     |
| 7  | Горохова Ж.Д.      |                        | 30                     |                          | 25                    |
| 8  | Александрова Т.Б.  |                        | 5                      |                          | 1                     |
| 9  | Смирнов А.Н.       |                        |                        | 1                        |                       |
| 10 | Хухрин А.А.        |                        |                        | 1                        |                       |

## Итоги учебно-методической работы преподавателей за 2020 – 2021 учебного года

1. Созданы образовательные программы по специальностям 23.02.30 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дневная и заочная формы обучения), 35.02.02 Технология лесозаготовок, 38.02.04 Коммерция ( по отраслям), включающие учебно – программную документацию по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам ( рабочие программы и фонд оценочных средств)

2. Активно продолжается работа по совершенствованию учебно- методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям за счет создания методических материалов:

- методические пособия, курсы лекций, рабочие тетради;
- дидактический материал по контролю знаний обучающихся;
- электронные образовательные ресурсы.

3. Педагоги активно участвуют в Интернет – проектах ( публикации на педсайтах, олимпиады и конкурсы)

## Основные направления учебной работы педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год

- 1.Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся:
  - Проведение внутреннего мониторинга уровня успеваемости и посещаемости обучающихся ежемесячно.
  - Проведение заседания административной комиссии по проблемам успеваемости и учебной дисциплины ежемесячно.
  - Использовать элементы дистанционного обучения в работе с родителями.

**Основные направления учебно-методической работы педагогического коллектива**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

1. Организовать работу по обобщению опыта работы творчески работающих педагогов.
  2. Активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.
  3. Подготовить методических рекомендации по курсовому и дипломному проектированию. По всем профессиональным модулям.
- Продолжить работу по подготовке электронных образовательных ресурсов и создать электронные УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
  - Обратит внимание на создание методических разработок по проблемам преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей и обобщению опыта работы.
  - Продолжить работу по получению преподавателями сертификатов экспертов демонстрационного экзамена.

## Проект решения

1. Подготовить образовательные программы по специальностям 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.02 Технология лесозаготовок ( отв. Александрова Т.Б., преподаватели)
2. Совершенствовать учебно – программную документацию для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий ( отв. Александрова Т.Б., педагогические работники)
3. Продолжить поиск новых форм и методов работы по сохранению контингента обучающихся (отв. Александрова Т.Б., зав. отделениями)
4. Активизировать работу с социальными партнерами по организации практической подготовки (отв. Александрова Т.Б., Опарина Н.А.)
5. Использовать инновационные формы методической работы и активно участвовать в Интернет – проектах ( отв. Александрова Т.Б., педагогические работники)