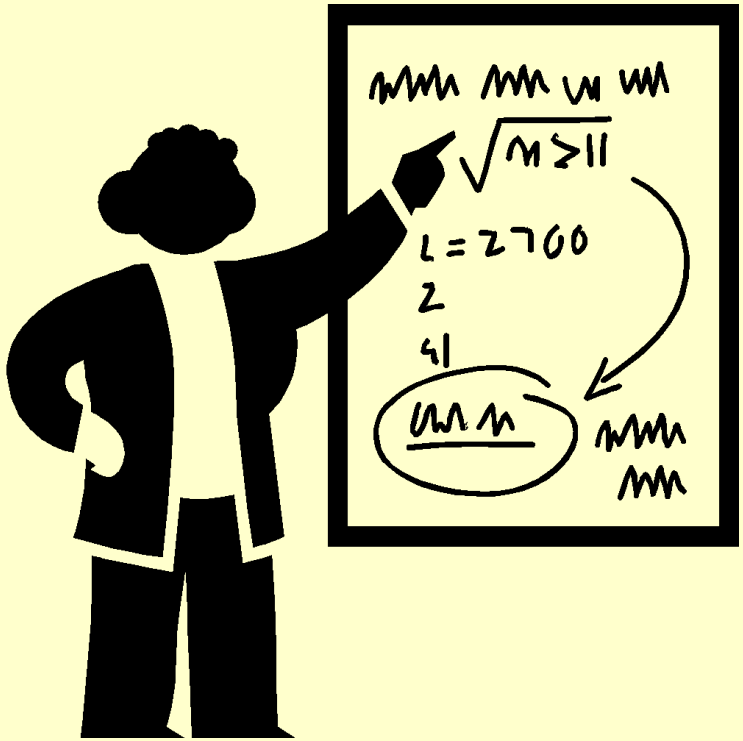
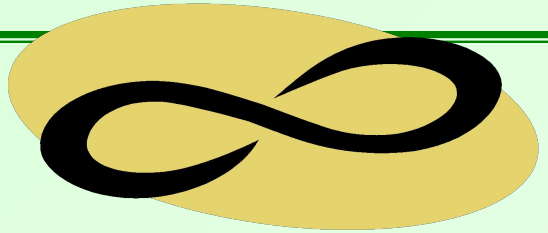
1. Рассмотри презентацию.
2.Выполни задания самостоятельной работы.
3.Вышли классную работу учителю 09.10. до 16.00.ч



- При решении уравнений с одной переменной используются следующие свойства:
- Если в уравнении перенести слагаемое из одной части в другую, изменив его знак, то получится уравнение, равносильное данному;
- Если обе части уравнения умножить или разделить на одно и то же число, то получится уравнение, равносильное данному.



Алгоритм решения уравнения

1. Раскрыть скобки.
2. Перенести слагаемые, содержащие переменную, в одну часть уравнения, а числа без переменной – в другую часть.
3. Упростить, привести подобные слагаемые.
4. Найти корень уравнения.
5. Сделать проверку.

Раскрытие скобок

Если перед скобками стоит знак « +», то скобки можно опустить, сохранив знак каждого слагаемого, заключенного в скобки.

Пример.

$$(25 - 3x) + (-2x + 6) = 25 - 3x - 2x + 6 =$$
$$= 31 - 5x.$$

Раскрытие скобок

Если перед скобками стоит знак « -», то скобки можно опустить, изменив знак каждого слагаемого, заключенного в скобки.

$$(6x - 3) - (14 - 2x) = 6x - 3 - 14 + 2x =$$
$$= 8x - 17;$$

$$12 + (x - 3) - (-3x + 1) = 12 + x - 3 + 3x -$$
$$- 1 = 8 + 4x.$$

Распределительное свойство умножения

- ***а(в + с) =ав +ас***
- ***а(в – с) = ав – ас***

Примеры:

6 (3 – 2х) = 18 – 12х;

– 5 (а + 3) = – 5а –15.

Примеры решения уравнений

$4(x + 5) = 12;$

$4x + 20 = 12;$

$4x = 12 - 20;$

$4x = -8;$

$x = -8 : 4;$

$\underline{x = -2.}$

Пример 2

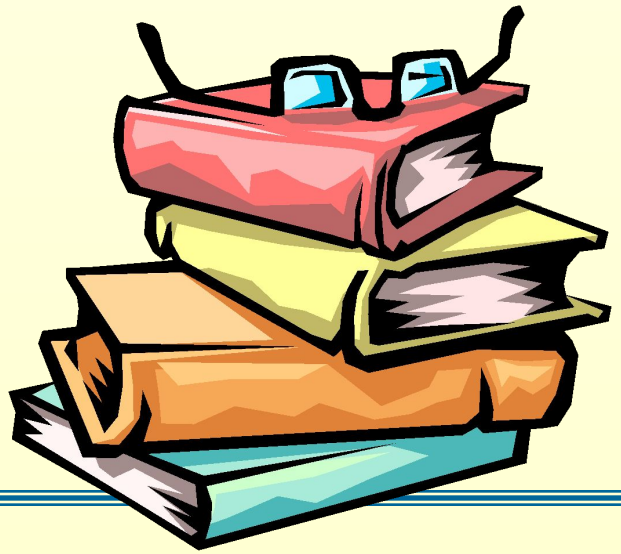
$5x = 2x + 6;$

$5x - 2x = 6;$

$3x = 6;$

$x = 6 : 3;$

$\underline{x = 2.}$



Пример 3

$3(x + 6) + 4 = 8 - (5x + 2)$

$3x + 18 + 4 = 8 - 5x - 2$

$3x + 5x = -18 - 4 + 8 - 2$

$8x = -16$

$x = -16 : 8$

$\underline{x = -2}$

Самостоятельная работа

- Решить уравнение
- 1). $2x + 5 = 2(-x + 1) + 11$

  2). $6y - 3(y - 1) = 4 + 5y$

  3). $4(x - 1) - 3 = -(x + 7) + 8$

  4). $-2(5y - 9) + 2 = 15 + 7(-x + 2)$

  5). $12 + 4(x - 3) - 2x = (5 - 3x) + 9$

Вышли решения учителю 09.10. до 17.00.ч