

Тема: *Комплексная подготовка к ЕГЭ.*



Подготовила: учитель
русского языка Олейник
Елена Прокопьевна

Цели:

- *Повторение сложных случаев постановки ударения.*
- *Повторение словарных слов.*
- *Повторение пунктуационных правил.*
- *Совершенствование навыков анализа текста.*

Орфоэпическая разминка

- **1 пара – с ударением на первом слоге;**
- **2 пара – с ударением на втором слоге;**
- **3 пара – с ударением на третьем слоге;**
- **4 пара – с ударением на четвёртом слоге.**

Ответы:

- 1п – знАмение, мАркетинг, Иконопись, тУфля, бАрмен
- 2п. – упрОчение, танцОвщица, столЯр, изЫск, мытАрство
- 3п. – обеспЕчение, договОр, исповЕдание, каталОг, жалюзИ
- 4п. – сосредотОчение, газопровОд, христианИн, синонимИЯ, разновременЕность.

Орфографическая разминка

- **АККОМПАНИМЕНТ, Б.
ФСТРОГАНОВ, ДЕЛКАТЕС, Д.
ЛЕТАНТ, ДИСКРМИНАЦИЯ,
Н.ГИЛИЗМ, ПЕРИФЕРИЯ, ПР.
ТЕНДЕНТ, ПР.ВИЛЕГИЯ, ПР.
ЗИДЕНТ, ИЖД.ВЕНИЕ, ИНТ.
ЛЛИГЕНЦИЯ, Г.НЕАЛОГИЯ,
МАН.ПУЛЯЦИЯ, ЭКСП.
МЕНТ.**

ОТВЕТЫ:

- 1в. –
аккомпан**Е**мен
т,
б**Е**фстроганов,
периф**Е**рия,
пр**Е**тендент,
пр**Е**зидент,
инт**Е**ллигенци
я, г**Е**неалогия,

- 2в. –
дел**И**катес,
д**И**летант,
дискр**И**минация,
н**И**гилизм,
пр**И**вилегия,
ижд**И**вение,
ман**И**пуляция,
экспер**И**мент.

Паронимы -

Паронимы (от пара... и греч. ὄνομα — имя, название, слово), слова, близкие друг другу по звучанию, частичное совпадение внешней формы которых является случайным, то есть не обусловлено ни семантикой, ни словообразовательными процессами

Паронимы:

- ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ
- ГУМАНИТАРНЫЙ
- ГУМАННЫЙ

Пунктуационный разбор

**Не должно быть слепых к красоте,
глухих к слову и настоящей
музыке, чёрствых к добру,
беспамятных к прошлому, а для
этого нужны знания, нужна
интеллектуальность, дающаяся
гуманитарными науками.**

(По Д.С. Лихачеву)

Проблемы высказывания:

- **Проблема необходимости миру интеллигентных людей.**
- **Проблема взаимосвязи интеллигентности и интеллектуальности.**
- **Автор считает, что интеллигентность невозможна без интеллектуальности.**

Домашнее задание:

- **поразмышляйте над одной из данных проблем, сформулируйте свою точку зрения, аргументируйте её.**
- **Выполнить тест.**

Спасибо за работу на уроке

