Тема: Комплексная подготовка к ЕГЭ.

Подготовила: учитель русского языка Олейник Елена Прокопьевна

Цели:

- ***Повторение сложных случаев постановки ударения.***
- ***Повторение словарных слов.***
- ***Повторение пунктуационных правил.***
- ***Совершенствование навыков анализа текста.***

Орфоэпическая разминка

- **1 пара – с ударением на первом слоге;**
- **2 пара – с ударением на втором слоге;**
- **3 пара – с ударением на третьем слоге;**
- **4 пара – с ударением на четвёртом слоге.**

Ответы:

- **1п – зн**А**мение, м**А**ркетинг, **И**конопись, т**У**фля, б**А**рмен**
- **2п. – упр**О**чение, танц**О**вщица, стол**Я**р, из**Ы**ск, мыт**А**рство**
- **3п. – обесп**Е**чение, догов**О**р, испов**Е**дание, катал**О**г, жалюз**И**
- **4п. – сосредот**О**чение, газопров**О**д, христиан**И**н, синоним**И**я, разноврем**Е**ность.**

Орфографическая разминка

- **АККОМПАН..МЕНТ, Б.. ФСТРОГАНОВ, ДЕЛ..КАТЕС, Д.. ЛЕТАНТ, ДИСКР..МИНАЦИЯ, Н..ГИЛИЗМ, ПЕРИФ..РИЯ, ПР.. ТЕНДЕНТ, ПР..ВИЛЕГИЯ, ПР.. ЗИДЕНТ, ИЖД..ВЕНИЕ, ИНТ.. ЛЛИГЕНЦИЯ, Г..НЕАЛОГИЯ, МАН..ПУЛЯЦИЯ, ЭКСП..Р.. МЕНТ.**

Ответы:

- 1в. – аккомпанЕмент, бЕфстроганов, периферия, прЕтендент, прЕзидент, интЕллигенция, гЕнеалогия,

- 2в. – делИкатес, дИлетант, дискрИминация, нИгилизм, прИвилегия, ижДИвение, манИпуляция, экспериМент.

Паронимы -

Паронимы (от пара... и греч. ónyma — имя, название, слово), слова, близкие друг другу по звучанию, частичное совпадение внешней формы которых является случайным, то есть не обусловлено ни семантикой, ни словообразовательными процессами

Паронимы:

- **ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ**
- **ГУМАНИТАРНЫЙ**
- **ГУМАННЫЙ**

Пунктуационный разбор

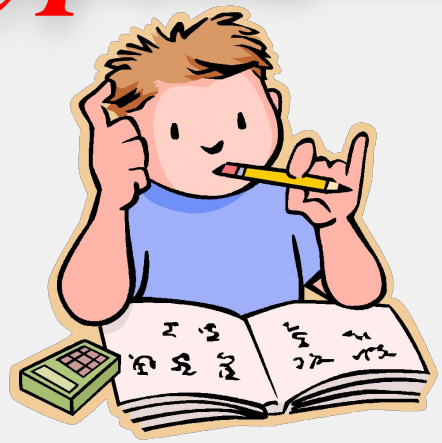
Не должно быть слепых к красоте, глухих к слову и настоящей музыке, чёрствых к добру, беспамятных к прошлому, а для этого нужны знания, нужна интеллектуальность, дающаяся гуманитарными науками.

(По Д.С. Лихачеву)

Проблемы высказывания:

- **Проблема необходимости миру интеллигентных людей.**
- **Проблема взаимосвязи интеллигентности и интеллектуальности.**
- **Автор считает, что интеллигентность невозможна без интеллектуальности.**

Домашнее задание:

- **поразмышляйте над одной из данных проблем, сформулируйте свою точку зрения, аргументируйте её.**
- **Выполнить тест.**

Спасибо за работу на уроке