

# Тема: *Комплексная подготовка к ЕГЭ.*



Подготовила: учитель  
русского языка Олейник  
Елена Прокопьевна

## Цели:

- *Повторение сложных случаев постановки ударения.*
- *Повторение словарных слов.*
- *Повторение пунктуационных правил.*
- *Совершенствование навыков анализа текста.*

# *Орфоэпическая разминка*

- **1 пара – с ударением на первом слоге;**
- **2 пара – с ударением на втором слоге;**
- **3 пара – с ударением на третьем слоге;**
- **4 пара – с ударением на четвёртом слоге.**

# Ответы:

- 1п – знАмение, мАркетинг, Иконопись, тУфля, бАрмен
- 2п. – упрОчение, танцОвщица, столЯр, изЫск, мытАрство
- 3п. – обеспЕчение, договОр, исповЕдание, каталОг, жалюзИ
- 4п. – сосредотОчение, газопровОд, христианИн, синонимИя, разновременЕность.

# *Орфографическая разминка*

- **АККОМПАНИМЕНТ, Б.  
ФСТРОГАНОВ, ДЕЛКАТЕС, Д.  
ЛЕТАНТ, ДИСКРМИНАЦИЯ,  
Н.ГИЛИЗМ, ПЕРИФЕРИЯ, ПР.  
ТЕНДЕНТ, ПР.ВИЛЕГИЯ, ПР.  
ЗИДЕНТ, ИЖДВЕНИЕ, ИНТ.  
ЛЛИГЕНЦИЯ, Г.НЕАЛОГИЯ,  
МАН.ПУЛЯЦИЯ, ЭКСПР.  
МЕНТ.**

# ОТВЕТЫ:

- 1в. –  
аккомпан**Е**мен  
т,  
б**Е**фстроганов,  
периф**Е**рия,  
пр**Е**тендент,  
пр**Е**зидент,  
инт**Е**ллигенци  
я, г**Е**неалогия,

- 2в. –  
дел**И**катес,  
д**И**летант,  
дискр**И**минация,  
н**И**гилизм,  
пр**И**вилегия,  
ижд**И**вение,  
ман**И**пуляция,  
экспер**И**мент.

# Паронимы -

Паронимы (от пара... и греч. *ὄνομα* — имя, название, слово), слова, близкие друг другу по звучанию, частичное совпадение внешней формы которых является случайным, то есть не обусловлено ни семантикой, ни словообразовательными процессами

# Паронимы:

- ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ
- ГУМАНИТАРНЫЙ
- ГУМАННЫЙ



# Пунктуационный разбор

**Не должно быть слепых к красоте,  
глухих к слову и настоящей  
музыке, чёрствых к добру,  
беспамятных к прошлому, а для  
этого нужны знания, нужна  
интеллектуальность, дающаяся  
гуманитарными науками.**

**( По Д.С. Лихачеву)**

# **Проблемы высказывания:**

- **Проблема необходимости миру интеллигентных людей.**
- **Проблема взаимосвязи интеллигентности и интеллектуальности.**
- **Автор считает, что интеллигентность невозможна без интеллектуальности.**

## Домашнее задание:

- **поразмышляйте над одной из данных проблем, сформулируйте свою точку зрения, аргументируйте её.**
- **Выполнить тест.**

# Спасибо за работу на уроке

