



Библиотечный урок «Дети военной поры»



Подготовила заведующий библиотекой Шембергер
Надежда Михайловна





Тема: «Дети военной поры»

Цель: познакомить с юными героями войны;
воспитывать чувство гордости за детей,
принимавших участие в защите Родины;
воспитывать любовь к книгам.

Аудитория: 1- 4 классы портреты юных героев,
видеоролик.

ХОД РАБОТЫ

Библиотекарь:

-Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами. Хорошего вам настроения и успехов!

Библиотекарь:

-Сегодня на уроке мы поговорим о юных героях Великой Отечественной войны.

Библиотекарь:

- Как вы думаете, исходя из нашей темы, какие цели мы можем перед собой поставить?

Да, действительно, сегодня мы познакомимся с рассказами о юных героях войны, которые, невзирая на свой юный возраст, стали на защиту Родины.

Библиотекарь:

- Совсем скоро наша страна будет отмечать 75-ю годовщину Великой Победы, но она не стала прошлым, которое нас не волнует и не вызывает переживаний. Чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельный бой с жестоким, коварным и беспощадным врагом. Нелегко досталась нам эта победа. Гитлеровцы разрушили и сожгли сотни городов, десятки тысяч сёл и деревень. Трудно найти в нашей стране дом, куда бы ни пришло горе, – кто потерял сына, кто – отца или мать, кто – сестру или брата, кто - друга.

Библиотекарь:

- Как можно узнать о войне сегодня?

Библиотекарь:

- Долгой и трудной была дорога к Победе.

Как советские люди приближали Победу?

Библиотекарь:

- Ребята, а что мы с вами, люди, знающие о войне по книгам и фильмам, можем сказать о войне?

Библиотекарь:

Война прошла по детским судьбам грозно,
Всем было трудно, трудно для страны,
Но детство изувечено серьезно:
Страдали тяжко дети от войны...
Их называли – ДЕТИ ВОЙНЫ.
Что же о них знаем мы?

Библиотекарь:

- Дети войны – это все дети, родившиеся в период с сентября 1929 года по 1945 год. Сейчас они – ветераны, имеют статус “Дети Великой Отечественной войны”. Вдумайтесь в эти цифры:
Каждый день теряли 9168 детей,
Каждый час – 382 ребенка,
Каждую минуту – 6 детей,
Каждые 10 секунд – 1 ребенок.
Война – это горе, тяжесть, потеря, и тех, кто пережил все испытания и горести войны, можно назвать героями.

Библиотекарь:

-О тяжёлом военном детстве, о детях, ставших героями, написано много рассказов, повестей и стихов. Сегодня мы вспомним о ваших ровесниках, ребятах, кому во время войны было столько же лет, сколько и вам, чуть больше или чуть меньше.

Глаза девчонки семилетней

Как два померкших огонька.

На детском личике заметней

Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чём ни спросишь,

Пошутишь с ней, - молчит в ответ.

Как будто ей не семь, не восемь,

А много, много горьких лет.

Они с детьми погнали матерей

И яму рыть заставили, а сами

Они стояли, кучка дикарей,

И хрипыми смеялись голосами.

У края бездны выстроили в ряд

Бессильных женщин, худеньких ребят...

Земля моя, скажи мне, что с тобой?

Ты часто горе видела людское,

Ты миллионы лет цвела для нас,

Но испытала ль ты хотя бы раз

Такой позор и варварство такое?

Библиотекарь:

- В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети.

Школьники собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налетах. Дети участвовали в воскресниках по уборке урожая, в которых только осенью 1941 года приняли участие 75 тысяч школьников. Они также собирали металлолом, лекарства, заготавливали топливо, шили одежду, собирали подарки фронтовикам, писали им письма, выступали перед ранеными с концертами. Тысячи ребят сражались в отрядах партизан и действующей армии. Вместе со взрослыми подростки ходили в разведку помогали партизанам подрывать эшелоны врага, устраивать засады. Некоторые, повторяя подвиг Сусанина, заводили отряды врагов в непроходимые леса, в болотные трясины, на минные поля. Пионерами — героями были названы 56 человек. Среди них высшего звания Героя Советского Союза были посмертно удостоены четверо:

Рос в деревне Лукино, у реки, которая впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Ленья вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Ленья - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу с взрослыми. Он погиб зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг.

Пионеру-партизану Лене Голикову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Леонид Голиков

Герой Советского Союза



Бригадный разведчик
67-го отряда
4-й Ленинградской
партизанской
бригады



16 лет



Он учился в школе, был вожаком пионеров, своих ровесников. Когда в родной город ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу с взрослыми, освобождая родную землю. Валя Котик был награжден орденом и медалью.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

Валя Котик (1930-1944)



...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму.

За связь с партизанами была схвачена мама Марата, и вскоре мальчик узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой он ушел к партизанам. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали операцию и разгромили фашистов в городе Дзержинске...

Марат участвовал в боях и проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.



Марат Казей



Герой
Советского Союза
(посмертно).



Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне, куда она приехала на каникулы, - это в Витебской области. Там была создана подпольная организация и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище её выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

Зина Портнова



Герой Советского Союза
(Посмертно).

Викторина

1. Кто из детей-героев убил гитлеровца, захватив портфель, в котором находились важные документы?
2. Кто был разведчиком штаба партизанской бригады им. К. К. Рокоссовского?
3. Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза. Кто они?
4. За операцию по разведке и взрыву ж\д. моста через реку Дрисса к правительственной награде была представлена ленинградская школьница. Кто она?
5. Какое знаменательное событие празднуется 9 мая?
6. Дата начала Великой Отечественной войны?
7. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?
8. Что означают цвета георгиевской ленты?
9. Сколько лет длилась Великая Отечественная война?
10. Какую награду времён Великой Отечественной войны называют высшим «солдатским» орденом?
11. Был в его жизни бой, который он вел один на один с фашистским генералом. Кто этот смелый герой?
12. Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу. Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива. Кто она?
13. Этой юной россиянке суждено было стать, хоть и посмертно, четвёртой женщиной – Героем Советского Союза и первой в Великой Отечественной войне. Назовите её имя?
14. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года?
15. Почему люди до сих пор помнят эту войну?

Библиотекарь:

- Обо всех этих героях и еще о многих других пионерах и их подвигах вы можете узнать, прочитав книгу «Пионеры герои». О войне написано немало книг. Заглядывая в завтрашний день, писатели и поэты были уверены, что память о Великой Отечественной войне будет священной всегда. Эта память вечна. Ибо в ней величие нашей истории, мужество и доброта людей, творящих ее «ради жизни на земле».

Библиотекарь:

- Читаешь произведения о детях на войне, и понимаешь: этого не должно быть! Ни в прошлом, ни в настоящем, ни в будущем! Литература, возможно, не в силах изменить мир. Но всё же книги о детях на войне могут тронуть чьё-то сердце и добавить хотя бы каплю доброты и внимания в нашу жизнь. А главное – передать не только память о Великой Отечественной войне, но и осознание ценности мирной жизни.

И сегодня в мире неспокойно, вооружённые конфликты, горячие точки, локальные войны – по-разному их называют, но они приносят людям страшное горе, разрушают семьи, делают детей сиротами, инвалидами, калечат души, делают всех несчастными, поэтому мир надо охранять.



Спасибо за внимание!