

Задание 9.3.

Сочинение

Структура сочинения 9.3.

- **1. Выдвинуть тезис (дать определение термину или ответить на вопрос), затем прокомментировать его.**
- **2. Привести аргументы(доказательства)**
- **А) первый аргумент приводим из прочитанного текста**
- **Б) затем второй аргумент приводим из жизни(жизненного опыта)**
- **3. Вывод (т.е. подводим итоги вышесказанному или заключение сочинению)**

Задание 9.3.

9.3. Как Вы понимаете значение слова БЕССТРАШНЫЙ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что значит быть бесстрашным?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

«Схема» данного сочинения

- I. Тезис (толкование предложенного в задании понятия, ответ на поставленный вопрос, комментарий к нему).**
- II. Тезисно-доказательная часть.**
 - 1. Пример – аргумент из текста.**
 - 2. Пример – аргумент из личного опыта (из литературы).**
- III. Вывод (заключение, повторяющее несколько по-иному тезис).**

Клише

I. Тезис (толкование предложенного в задании понятия, ответ на поставленный вопрос).

– - ЭТО

– человеком можно назвать того, кто

– человек – это такой человек, который в определённой ситуации может

– Что такое? Какого человека можно назвать?, как мне кажется, это

Клише

II. 1) Пример – аргумент из текста.

Обращаясь к предложенному тексту, нельзя не увидеть, что

Анализируя поступки героя данного текста, можно увидеть, что

Размышляя о, обращусь к предложенному тексту, автор которого показывает яркий пример

Нельзя не заметить, что герой данного текста.....

В тексте (автор) ярко представлен пример

Клише

II. 1) Пример – аргумент из личного опыта.

С примерами проявления нам довольно часто, к сожалению, приходится сталкиваться в жизни. Например,

Подтверждением тому, что людей, к счастью, много, являются события, связанные с....

Чтобы доказать необходимость в жизни, приведу пример (обращусь к истории, обращусь к биографии....., обращусь к произведению).

В моей жизни тоже был случай проявления

В нашем мире нас часто окружают примеры....
Например, ...

Клише

III. Вывод (заключение, повторяющее несколько по-иному тезис).

Таким образом,

Повторюсь:

Итак,

Подводя итог сказанному, отмечу:

Очень хотелось бы, чтобы

+ можно добавить пожелание: Мне бы очень хотелось, чтоб людей было больше/меньше в нашем мире!

Образец готового сочинения на тему «Что такое человечность?»

Человечность – это нравственное качество, которое предполагает уважение и сочувствие к людям, доброжелательность и терпимость. В современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.

- Нельзя назвать человечным поведение двух девочек и мальчика из текста Б. Васильева. Они совершили кражу, воспользовавшись слепотой старой женщины. Письма с фронта были самым дорогим для Анны Федотовны. Бесчеловечный поступок ребят привёл к тому, что душа её «ослепла и оглохла».
- Ученики нашей школы оказывают посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и вдовам ветеранов. Я думаю, это нужно не только им, но и нам. Помогая другим, человек проявляет свои лучшие качества, человечность – одно из них.
- Добрые чувства должны формироваться с детства, усваиваться одновременно с познанием первых и важных истин. Без человечности невозможна душевная красота человека. (125 слов)