

# DISC модель для методиста-тьютора

Артем Антонов  
психолог, коуч,  
преподаватель  
РИНО ПГНИУ

Пермь 2016

**Интуиция**

Экстраверсия

- ориентирован на результат
- прямолинейный

- энтузиаст
- коммуникабельный

**Доминирование**

**Влияние**

**Активность**  
настойчивый,  
шумный

**Мышление**

**Задача сомнения**

**D**

**i**

**Отношения согласие**

**Чувства**

**C**

**S**

спокойный,  
тихий  
**Пассивность**

- ориентирован на детали
- аналитик

- терпеливый
- сопереживающий

**Послушание**

**Стабильность**

**Ощущения**

Интроверсия

# Перевод DISC (Марстон)

## 1. Глагол «dominate»:

- Осуществлять контроль над чем-либо или кем-либо.
- Доминировать.

## 2. «to induce»:

- Влиять для того, чтобы вызвать определенное действие.
- Лидировать, вести за собой.

## 3. «to submit»:

- Быть послушным. Уступать.
- Отдавать должное авторитету или силе, сдаваться.

## 4. «to comply»:

- Действовать в **соответствии** с чем-либо.
- Быть добросовестным, обходительным, почтительным.

# Психотипы педагогов/управленцев



**«Доминатор»**



**«Вдохновитель»**



**«Аналитик»**



**«Исполнитель»**

# Психотипы педагогов/управленцев мотивация и формы обучения

Ценности:  
1. Время  
2. Контроль  
3. Развитие

Мотивация  
«К» = «пряник»

материальная  
Мотивы:  
Успех,  
Доминирование,  
Власть

Мотивация:  
«К» = «пряник»

нематериальная  
Мотивы:  
Самореализация,  
престиж

Ценности:  
1. Интерес  
2. Эксклюзив  
3. Позитив

**Формы обучения:**  
Профессиональные  
конкурсы,  
Подготовка  
медалистов,  
Самообучение или  
мастер-классы

**Психотип:**  
«Доминатор»

**Психотип:**  
«Вдохнови-  
тель»

**Формы обучения:**  
Творческие объединения  
Творческие конкурсы,  
Тренинги

**Точный**  
Рациональный,

**Не точный**  
Иррациональный

Логичный,

Эмоции,

**Формы обучения:**  
НИР,  
Методическая работа.  
Наставничество-  
Тьюторство

**Психотип:**  
«Аналитик»

**Психотип:**  
«Исполни-  
тель»

**Формы обучения:**  
Курсы повышения  
квалификации,  
Посещение занятий,  
Стажировки (получение  
шаблонов и алгоритмов)

Ценности:  
1. Надежность,  
2. Качество  
3. Комфорт

Мотивация  
«От» = «кнул»

нематериальная  
Мотивы:  
Профессионализм,  
самоуважение

Мотивация  
«От» = «кнул»

материальная  
Мотивы:  
Избегание,  
общение

Ценности:  
1. Безопасность  
2. Безответственность  
3. Удовольствие

**Ценности:**  
**Время**  
**Контроль**  
**Развитие**

Мотивация  
«К» = «пряник»  
материальная

Мотивы:  
Успех,  
Власть

**Формы обучения:**  
Профессиональные  
конкурсы,  
Подготовка медалистов,  
Самообучение или мастер-  
классы

Психотип:  
**«Доминатор»**



**Мотивация:**  
«К» = «пряник»  
нематериальная

**Мотивы:**  
Самореализация,  
Престиж и  
признание

**Ценности:**  
**Интерес**  
**Эксклюзив**  
**Позитив**

**Психотип:**  
**«Вдохновитель»**



**Формы обучения:**  
Творческие объединения,  
Творческие конкурсы,  
Тренинги



**Психотип:  
«Исполнитель»**

**Формы обучения:**  
Курсы повышения  
квалификации,  
Экспертная оценка занятий,  
Стажировки (получение  
примеров-шаблонов и  
алгоритмов)

Мотивация  
«От» = «кнут»

материальная  
Мотивы:  
Деньги  
Избегание,  
Общение

Ценности:  
1. Безопасность  
2. Безответственность  
3. Удовольствие

**Формы обучения:**

Профессиональные конкурсы,  
Подготовка медалистов,  
Самообучение или мастер-классы



**Психотип:  
«Аналитик»**

**Ценности:**

1. Надежность
2. Качество
3. Комфорт

Мотивация  
«От» = «кнут»

нематериальная  
Мотивы:  
Профессионализм,  
Самоуважение

# Капитаны футбольных команд (стили управления)

1. «Доминатор» Победа любой ценой, люди – лишь инструменты достижения этой победы; это быстрый, энергичный, волевой капитан.
2. «Вдохновитель» Капитан заражает команду личным примером и энтузиазмом, для него важно забить ключевой гол в матче и забить его красиво.
3. «Аналитик» Для этого капитана не так важны его личные достижения, важно, чтобы работа была максимально эффективна, они победили, следуя его четкому плану достижения победы.
4. «Исполнитель» Для этого капитана важно сплотить настоящую дружную команду, которая будет бороться за общую победу.

# Контексты применения

- ✓ стандартизировать подходы к управлению персоналом (четыре стандартных методики управления разными людьми),
- ✓ решить вопросы найма и удержания персонала,
- ✓ создать благоприятные условия для эффективной работы сотрудников в команде, группах или парах,
- ✓ выявить соответствие сотрудников, с точки зрения психотипа, занимаемой позиции и решаемым задачам,
- ✓ провести ротацию кадров,
- ✓ выстроить более эффективную систему мотивации,
- ✓ **New: использовать в коммуникации!**
- ✓ **New: организовать систему развития и обучения!**