

**Давайте, ребята, учиться считать,
Чтобы скорей математиком стать.
Ему по плечу любая работа,
Но прежде разучим правила счёта.
Звонок прозвенел. Он позвал на урок.
Пора! Тишина! К нам наука идёт!**

Проверка Д/З

- 2 У Кролика было 12 морковок. Он связал их в пучки, по 4 морковки в каждом. Сколько пучков получилось?



$$12 : 4 = 3 \text{ (п.)}$$

- 3 Выполни вычисления. Расшифруй фамилию великого русского композитора, записав ответы примеров в порядке увеличения.

$$9 \cdot 2 : 3 = 6 \text{ Й}$$

$$12 : 4 \cdot 5 = 15 \text{ Й}$$

$$4 + 8 - 11 = 1 \text{ Ч}$$

$$10 : 2 + 6 = 11 \text{ В}$$

$$2 \cdot 8 - 7 = 9 \text{ О}$$

$$14 : 2 + 5 = 12 \text{ С}$$

$$16 : 4 + 9 = 13 \text{ К}$$

$$8 : 2 : 2 = 2 \text{ А}$$

$$6 \cdot 3 - 10 = 8 \text{ К}$$

$$15 : 3 + 9 = 14 \text{ И}$$



Ответы.

1 2 6 8 9 11 12 13 14 15

Слово.

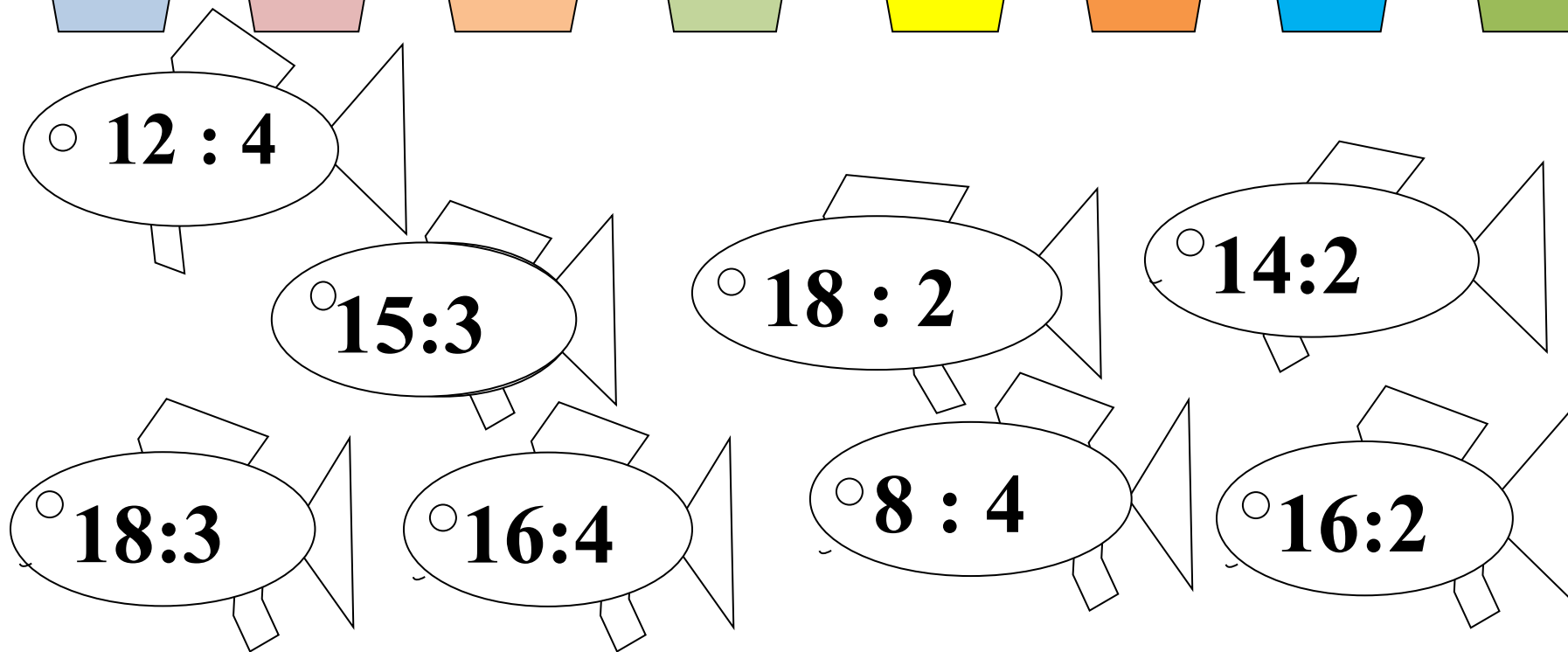
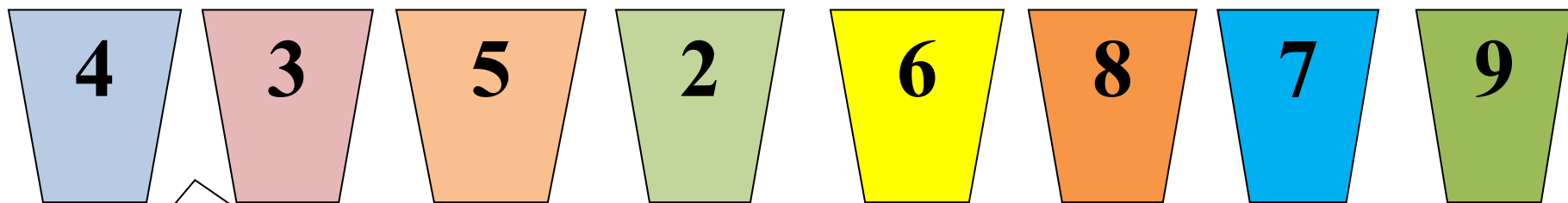
Ч А Й К О В С К И Й



**Пётр Ильич
Чайковский
(1840—1893)**

**Великий русский композитор,
педагог, дирижёр и
музыкальный критик.
Родился в пос. Воткинск
Вятской губернии (ныне г.
Воткинск УР) Автор
множества опер, балетов, сюит
и других музыкальных
произведений. Всем известны
балеты «Щелкунчик»,
«Лебединое озеро», «Спящая
красавица». Оперы: «Евгений
Онегин», «Пиковая дама»,
«Снегурочка» и др.**

Устно реши примеры и определи, в каком ведёрке, какую рыбку унесёт рыбак домой. Проведи на карточке «дорожки» от рыбки к ведёрку



**Какой вопрос надо задать к задаче,
чтобы она решалась так:**

**В одной банке 8
солёных огурцов, в
другой – на 3 огурца
больше.**

А) $8 + 3$

Б) $8 + 3 + 8$



**Выбери номера правильных ответов,
запиши в тетради: А – , Б – .**

А) $8 + 3$

Б) $8 + 3 + 8$

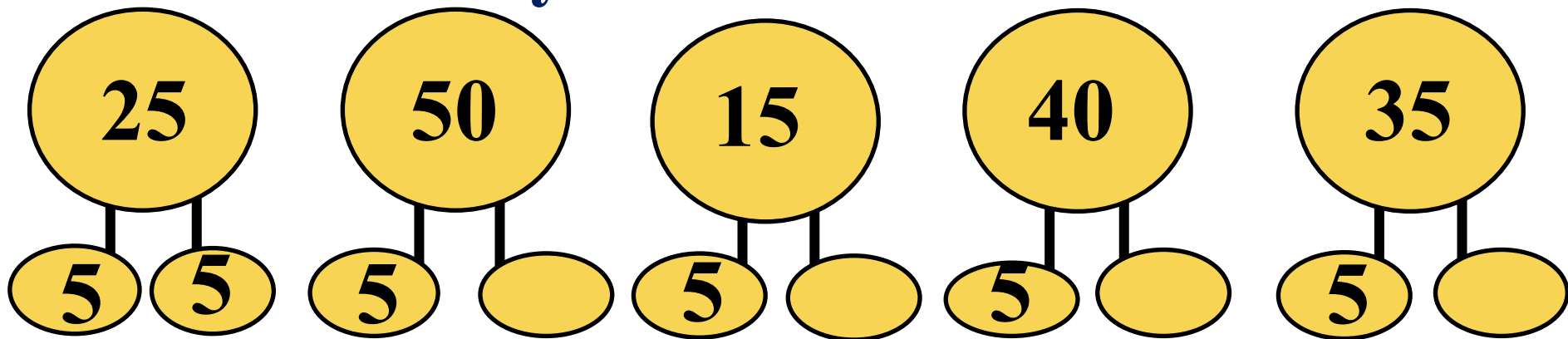
- 1) Сколько всего огурцов в двух банках?**
- 2) На сколько огурцов больше во второй банке, чем в первой?**
- 3) Сколько огурцов в первой банке?**
- 4) Сколько огурцов во второй банке?**



Посмотри на ряд чисел. Запиши числа в порядке увеличения, зачеркни косой линией «лишнее» число. Что интересного ты заметил? Оцени себя.

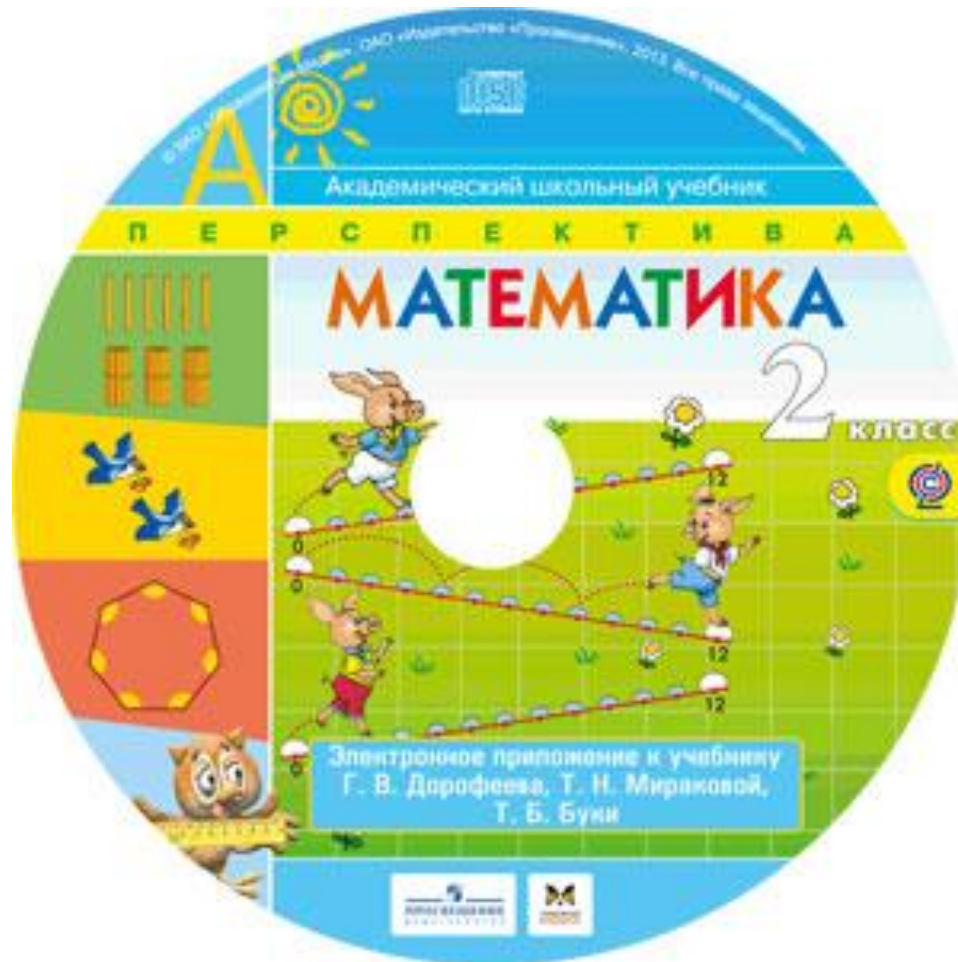
25, 10, 5, 20, 30, 35, 15, 16, 45, 50, 40

Назови недостающее число на башмачках колобков. Что для этого нужно сделать?



Деление на 5

Просмотри видео из электронного приложения по математике «Деление на 5»



Выполни по образцу задание в рабочей тетради с.84

1 У портнихи 10 пуговиц. Она пришивает на каждую рубашку по 5 пуговиц. На сколько рубашек портниха пришьет эти пуговицы?



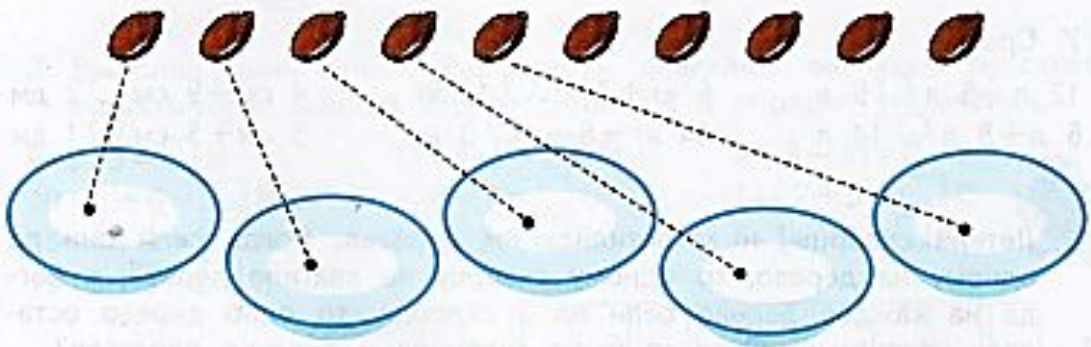
$$10 : 5 = 2 \text{ (р.)}$$

2 На рисунке изображено 15 треугольников. Обведи их овалами, по 5 треугольников в каждом овале. Сколько овалов получилось?



$$15 : 5 = 3 \text{ (ов.)}$$

3 Разложи 10 арбузных семечек поровну на 5 тарелок. Сколько семечек будет на каждой тарелке?

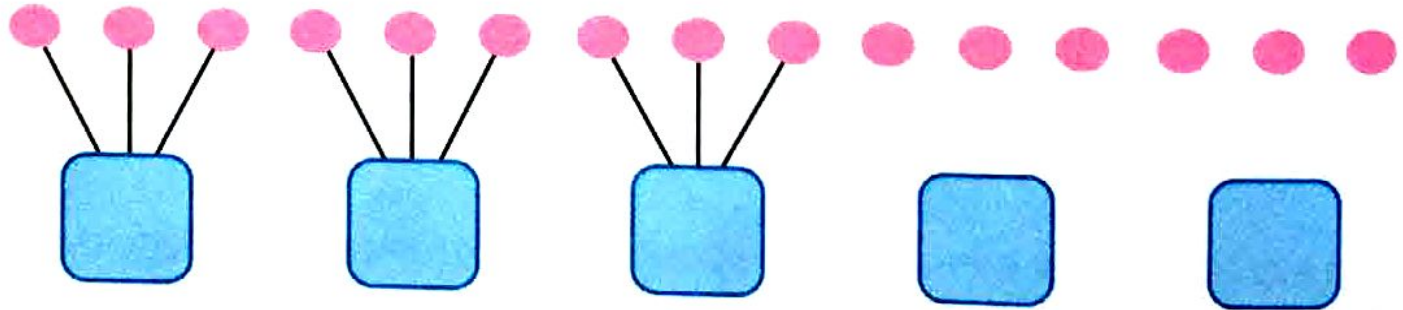


$$10 : 5 = 2 \text{ (с.)}$$

Работа по учебнику с. 94

Выполните задание письменно.

4. На столики в кафе поставили вазы с цветами. Для этого 15 роз расставили поровну в 5 ваз. Сколько роз в каждой вазе?

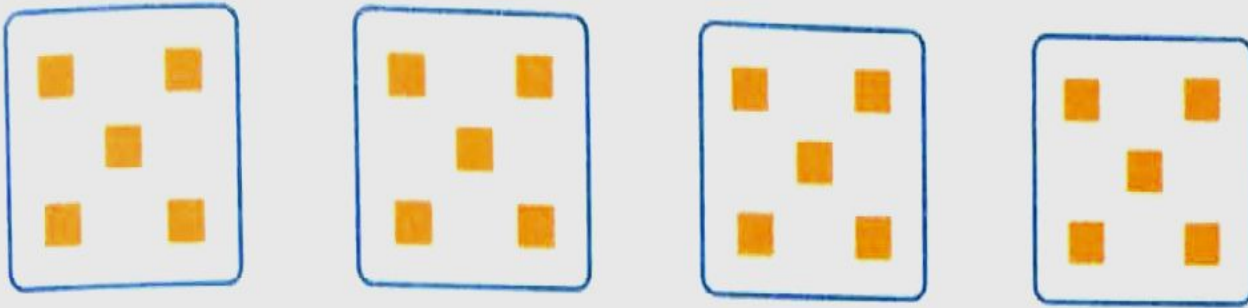


Объясни схему к задаче. Все ли розы расставили? Сколько осталось расставить? Дорисуй схему в тетради и реши задачу.

Выполните задание письменно.

Работа по учебнику с. 94

6. Люся купила 20 наклеек, по 5 наклеек в каждом наборе. Сколько наборов наклеек купила Люся?



Рассмотри схему к задаче и объясни, что в ней обозначают рамки и квадраты.

Что необходимо знать, чтобы каждый раз не делать рисунок к задаче?

1. Вычисли.

$1 \cdot 5$

$5 \cdot 3$

$5 \cdot 2$

$5 \cdot 4$

К каждому из этих примеров на умножение составь по два примера на деление.

**Вернитесь к заданию с колобками,
выполните деление.**

16 декабря.

Классная работа.

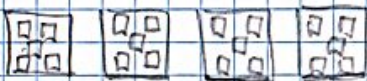
А - 4, Б - 1.

5 10 15 ~~16~~ 20 25 30 35 40
45 50



$$15 : 5 = 3 \text{ (р.)}$$

Ответ: 3 розы в каждой вазе.



$$20 : 5 = 4 \text{ (н.)}$$

Ответ: 4 набора наклеек.

$$1 \cdot 5 = 5 \quad 5 \cdot 3 = 15 \quad 5 \cdot 2 = 10$$

$$5 : 5 = 1 \quad 15 : 5 = 3 \quad 10 : 5 = 2$$

$$5 : 1 = 5 \quad 15 : 3 = 5 \quad 10 : 2 = 5$$

$$25 : 5 = 5 \quad 15 : 5 = 3 \quad 35 : 5 = 7$$

$$50 : 5 = 10 \quad 40 : 5 = 8$$

**Обратите
внимание:
так мы
считаем
клеточки,
если не
пишем номер
задания.
Оцени свою
работу.**

6+ -это «5»

5+ -это «4»

4+ -это «4-»

3+ -это «3»

Меньше -это «2»

Д/З

Р/Т с.85

4 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$6 : \square = 3$

$8 : \square = 2$

$10 : \square = 5$

$15 : \square = 3$

5 Проверь, являются ли данные примеры круговыми. Если да, то соедини их линией так, чтобы ответ предыдущего примера был первым числом в следующем примере.

16 : 4 + 8

15 : 5 + 5

1 · 9 + 7

3 · 4 - 6

8 · 2 - 14

4 : 2 + 7

9 : 3 - 2

6 : 2 + 12

12 : 2 - 3

2 · 7 - 10

6 Дорисуй ещё четыре пирамиды, как показано в образце.

