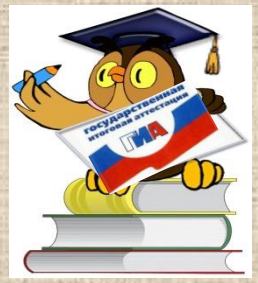
Форма представления ответа на задание 21

- В задании предлагается заполнить таблицу, в первую колонку которой необходимо записать порядковые номера черт сходства социальных объектов, а во вторую – порядковые номера черт отличия:

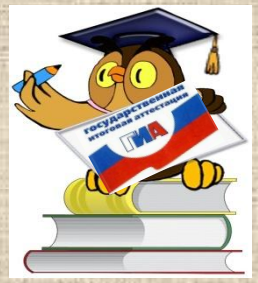
черты сходства		черты отличия	
2	3	1	4



Форма представления ответа на задание 21

черты сходства		черты отличия	
2	3	1	4

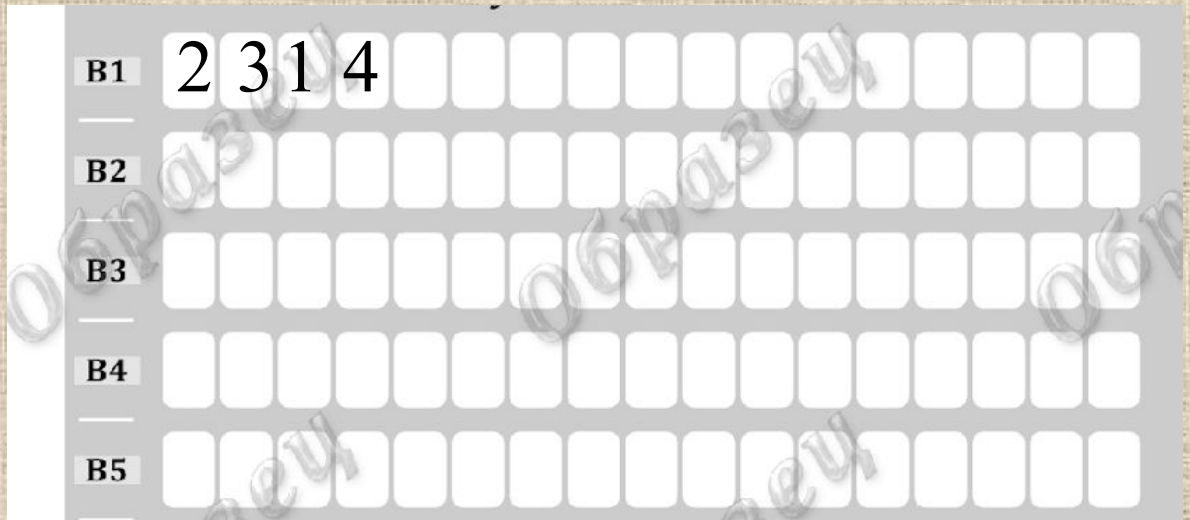
- Затем в бланк ответа №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки необходимо перенести только цифры без пробелов, запятых и других дополнительных символов

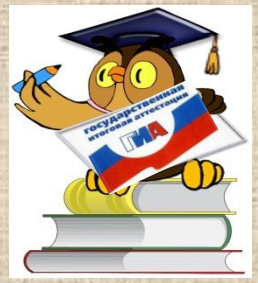


Форма представления ответа на задание 21

черты сходства		черты отличия	
2	3	1	4

- Каждую цифру нужно писать в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами в порядке, записанном в таблице:



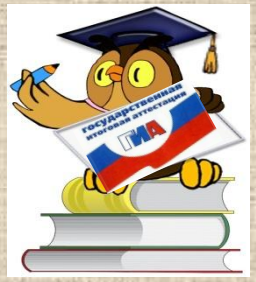


Понятия темы «Экономика»

Безработица – социально-экономическое явление, когда часть активного населения не может применить свою рабочую силу

Причины безработицы

- внедрение новых технологий, оборудования в экономике приводит к сокращению излишней рабочей силы
- экономический спад или застойное состояние экономики вынуждают работодателей снижать потребность во всех ресурсах, в том числе и трудовых
- политика правительства и профсоюзов в области оплаты труда ведёт к повышению минимального размера заработной платы, которое увеличивает издержки производства и тем самым снижает спрос на рабочую силу
- сезонные изменения в уровне производства и отдельных отраслях экономики (сельское хозяйство, строительство, туризм и др.)
- рост численности населения в трудоспособном



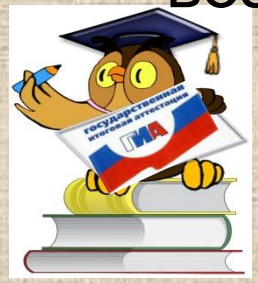
1. Природа и общество – две части единого материального мира, обладающие как общими, так и различными признаками. Укажите общие признаки природы и общества, и признаки, отличающие их друг от друга. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) творит культуру, создаёт духовные ценности
2) включает в себя различные элементы и их связи между собой
3) изменяется, порождает новые элементы
4) подчиняется действия исключительно стихийных законов

черты сходства		черты отличия	
2	**3**	**1**	**4**

2. Учитель с утра провёл уроки, а вечером у него запланирована встреча с друзьями. Сравните две формы межличностных отношений, упомянутые в условии задания, – официальные и неофициальные. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

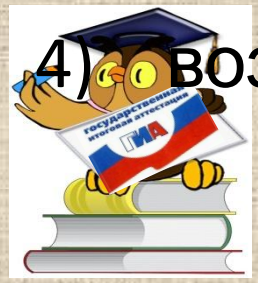
1) обмен информацией между людьми
2) способ взаимодействия людей
3) соблюдение формальных правил в общении
4) личная привязанность, симпатия – основа возникновения общения



черты сходства		черты отличия	
1	2	3	4

3. Школьник Матвей готовится к контрольной работе по химии, а его отец-архитектор работает над новым проектом. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания, – учёбу и труд. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

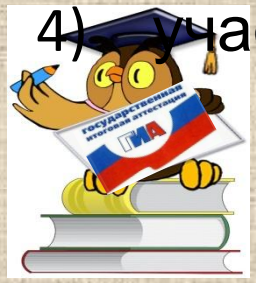
1) создание материальных благ
2) использование необходимой информации
3) использование специальной технологии
4) возможность общения в процессе деятельности



черты сходства		черты отличия	
2	**4**	**1**	**3**

4. Артём и Сергей узнали, что Маша пригласила на свой день рождения всех одноклассников, кроме них. Артём просто прекратил всякое общение с Машей, а Сергей попытался через друзей узнать у Маши о причинах её поступка. Сравните два способа поведения в межличностном конфликте – уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

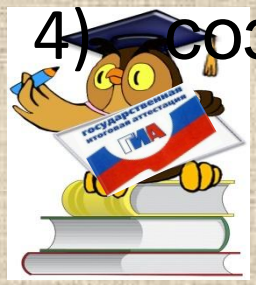
1) осознание противоречия интересов
2) поиск пути выхода из конфликта
3) выход без уступок и отстаивания своих интересов
4) участие третьей стороны



черты сходства		черты отличия	
1	2	3	4

5. Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и животных, и черты, которые человека от животных отличают. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

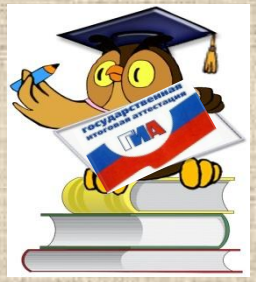
1) приспособление к условиям окружающей среды
2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
3) инстинкты и рефлексы
4) сознание и речь



черты сходства		черты отличия	
1	3	2	4

6. Учитель на уроке рассказывал о межличностных конфликтах и способах их конструктивного разрешения. Сравните два способа разрешения конфликта: соперничество и компромисс. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

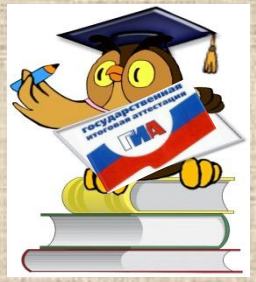
1) участники частично отказываются от своих интересов
2) одни участники стремятся к доминированию над другими участниками конфликта
3) определённый способ поведения участников межличностного конфликта
4) участники ищут пути решения межличностного конфликта



черты сходства		черты отличия	
3	**4**	**1**	**2**

7. Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей. Часть из них могут исполнять только подростки или только взрослые, некоторые роли могут исполняться людьми вне зависимости от их возраста. Укажите общие социальные роли подростка и взрослого и различные роли подростков и взрослых. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

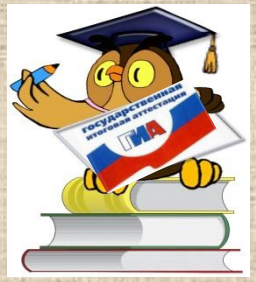
1) пользователь сети Интернет
2) функционер футбольной команды
3) поклонник популярного певца
4) военнослужащий-контрактник



черты сходства		черты отличия	
1	3	2	4

9. Лиза учится в 9 классе общеобразовательной школы, после сдачи государственной (итоговой) аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните два уровня образования: основную и старшую школу. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) изучение учебных предметов на профильном уровне и элективных курсов
2) соблюдение правил поведения
3) возможность поступления в вуз
4) получение общего образования



черты сходства		черты отличия	
2	**4**	**1**	**3**