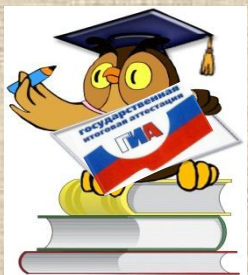


# Форма представления ответа на задание 21

- В задании предлагается заполнить таблицу, в первую колонку которой необходимо записать порядковые номера черт сходства социальных объектов, а во вторую – порядковые номера черт отличия:

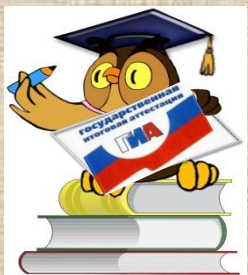
черты сходства		черты отличия	
2	3	1	4



# Форма представления ответа на задание 21

черты сходства		черты отличия	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

- Затем в бланк ответа №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки необходимо перенести только цифры без пробелов, запятых и других дополнительных символов

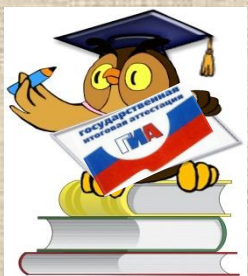


# Форма представления ответа на задание 21

черты сходства		черты отличия	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

- Каждую цифру нужно писать в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами в порядке, записанном в таблице:

В1	2	3	1	4																
В2																				
В3																				
В4																				
В5																				

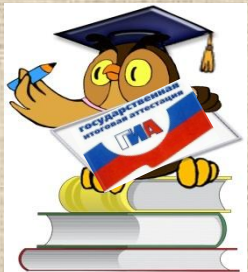


# Понятия темы

**«Экономика»**  
**Безработица** – социально-экономическое явление, когда часть активного населения не может применить свою рабочую силу

## Причины безработицы

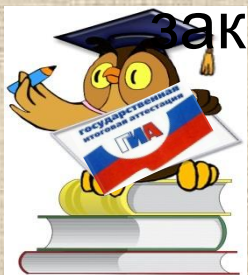
- внедрение новых технологий, оборудования в экономике приводит к сокращению излишней рабочей силы
- экономический спад или застойное состояние экономики вынуждают работодателей снижать потребность во всех ресурсах, в том числе и трудовых
- политика правительства и профсоюзов в области оплаты труда ведёт к повышению минимального размера заработной платы, которое увеличивает издержки производства и тем самым снижает спрос на рабочую силу
- сезонные изменения в уровне производства и отдельных отраслях экономики (сельское хозяйство, строительство, туризм и др.)
- рост численности населения в трудоспособном



1. Природа и общество – две части единого материального мира, обладающие как общими, так и различными признаками. Укажите общие признаки природы и общества, и признаки, отличающие их друг от друга. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) творит культуру, создаёт духовные ценности
- 2) включает в себя различные элементы и их связи между собой
- 3) изменяется, порождает новые элементы
- 4) подчиняется действия исключительно стихийных

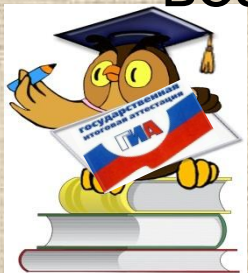
законов



черты сходства		черты отличия	
2	3	1	4

2. Учитель с утра провёл уроки, а вечером у него запланирована встреча с друзьями. Сравните две формы межличностных отношений, упомянутые в условии задания, – официальные и неофициальные. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) обмен информацией между людьми
- 2) способ взаимодействия людей
- 3) соблюдение формальных правил в общении
- 4) личная привязанность, симпатия – основа возникновения общения



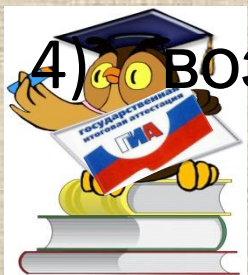
черты сходства		черты отличия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

3. Школьник Матвей готовится к контрольной работе по химии, а его отец-архитектор работает над новым проектом. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания, – учёбу и труд. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) создание материальных благ
- 2) использование необходимой информации
- 3) использование специальной технологии

4) возможность общения в процессе деятельности

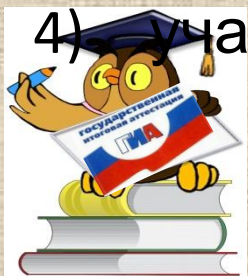
черты сходства		черты отличия	
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



4. Артём и Сергей узнали, что Маша пригласила на свой день рождения всех одноклассников, кроме них. Артём просто прекратил всякое общение с Машей, а Сергей попытался через друзей узнать у Маши о причинах её поступка. Сравните два способа поведения в межличностном конфликте – уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) осознание противоречия интересов
- 2) поиск пути выхода из конфликта
- 3) выход без уступок и отстаивания своих интересов

4) участие третьей стороны



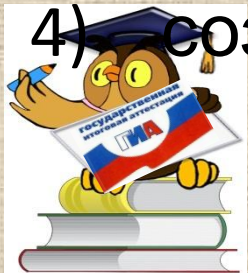
черты сходства		черты отличия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



5. Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и животных, и черты, которые человека от животных отличают. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
- 2) способность к выдвиганию целей и задач деятельности
- 3) инстинкты и рефлексy

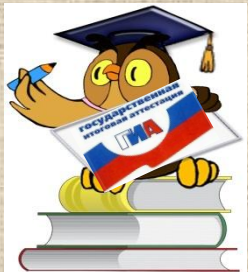
4) сознание и речь



черты сходства		черты отличия	
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

6. Учитель на уроке рассказывал о межличностных конфликтах и способах их конструктивного разрешения. Сравните два способа разрешения конфликта: соперничество и компромисс. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

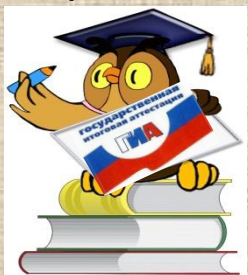
- 1) участники частично отказываются от своих интересов
- 2) одни участники стремятся к доминированию над другими участниками конфликта
- 3) определённый способ поведения участников межличностного конфликта
- 4) участники ищут пути решения межличностного конфликта



черты сходства		черты отличия	
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

7. Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей. Часть из них могут исполнять только подростки или только взрослые, некоторые роли могут исполняться людьми вне зависимости от их возраста. Укажите общие социальные роли подростка и взрослого и различные роли подростков и взрослых. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

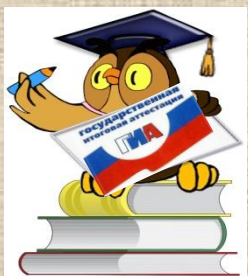
- 1) пользователь сети Интернет
- 2) функционер футбольной команды
- 3) поклонник популярного певца
- 4) военнослужащий-контрактник



черты сходства		черты отличия	
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

9. Лиза учится в 9 классе общеобразовательной школы, после сдачи государственной (итоговой) аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните два уровня образования: основную и старшую школу. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) изучение учебных предметов на профильном уровне и элективных курсов
- 2) соблюдение правил поведения
- 3) возможность поступления в вуз
- 4) получение общего образования



черты сходства		черты отличия	
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>